

圓玄學院陳國超興德小學

The Yuen Yuen Institute
Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School



周年校務報告 2023-2024

<u>目 錄</u>	頁號
1. 我們的學校	P. 2 – P. 8
2. 關注事項的成就與反思	P. 9 – P. 19
3. 我們的學與教	P. 19 – P. 22
4. 我們對學生成長的支援	P. 23 – P. 29
5. 學生表現	P. 30 – P. 51
6. 學校與外界的聯繫	P. 52 – P. 53
7. 回顧與展望	P. 54 – P. 55
8. 財務報告	P. 56

我們的學校

辦學宗旨

本校以『明道立德．篤學力行』為校訓，秉承優良傳統與淳樸校風，培養學生的良好品格，並致力營造有利學習的環境，讓學生可以在五育方面均衡發展，成為能獨立思考、發揮才華、服務社群、貢獻社會、樂善勇敢的良好公民。

學校教育目標

1. 傳授學生基本的知識及技能。
2. 培養學生的良好品德，尤其懂得珍惜生命和尊重別人，並有回饋社會的精神。
3. 加強學生的兩文三語能力，使能應用於日常生活之中。
4. 教育學生認同國民身份，培養學生愛國情操。
5. 提供多元化的學習機會和具啟發性的課外活動，讓學生能夠均衡發展。
6. 加強資訊科技教育的素養，並善用資訊科技以提高學與教的成效。
7. 培養學生健康生活習慣。
8. 與家長及社會人士保持緊密聯繫，共同促進學校的發展。

學校抱負

提供均衡的教育，讓學生在完成小學階段後，擁有積極的自學精神、良好的語文基礎、充實的學科知識和豐富的課外活動經歷。

1. 重視心靈的教育，致力培養學生的良好品德和正確價值觀。
2. 確立完善的行政管理和組織優秀的教師團隊，與時並進，提供優質教育。
3. 建立健康校園，讓學生在優美及安全的環境中愉快學習。
4. 發展多媒體校園，讓學生從中學習最新的資訊科技知識和技能。
5. 加強學校與社區的聯繫，開拓資源，並積極為學生提供機會服務和回饋社會。

學校簡介

圓玄學院陳國超興德小學前身(興德學校) 於一九五四年九月創立，今年踏入七十周年校慶，是一所政府資助的全日制小學。為配合學校的發展，興德學校於2018年由圓玄學院接管為主要辦學團體成員，並於2020年9月1日正式易名為「圓玄學院陳國超興德小學」。本校共有課室28間，並設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、輔導教學室、STEM室、舞蹈室、體育室、常識室、籃球場及小食部等。校園四周種植樹木，遍植不同的花卉，為學生提供一個優美的學習環境。

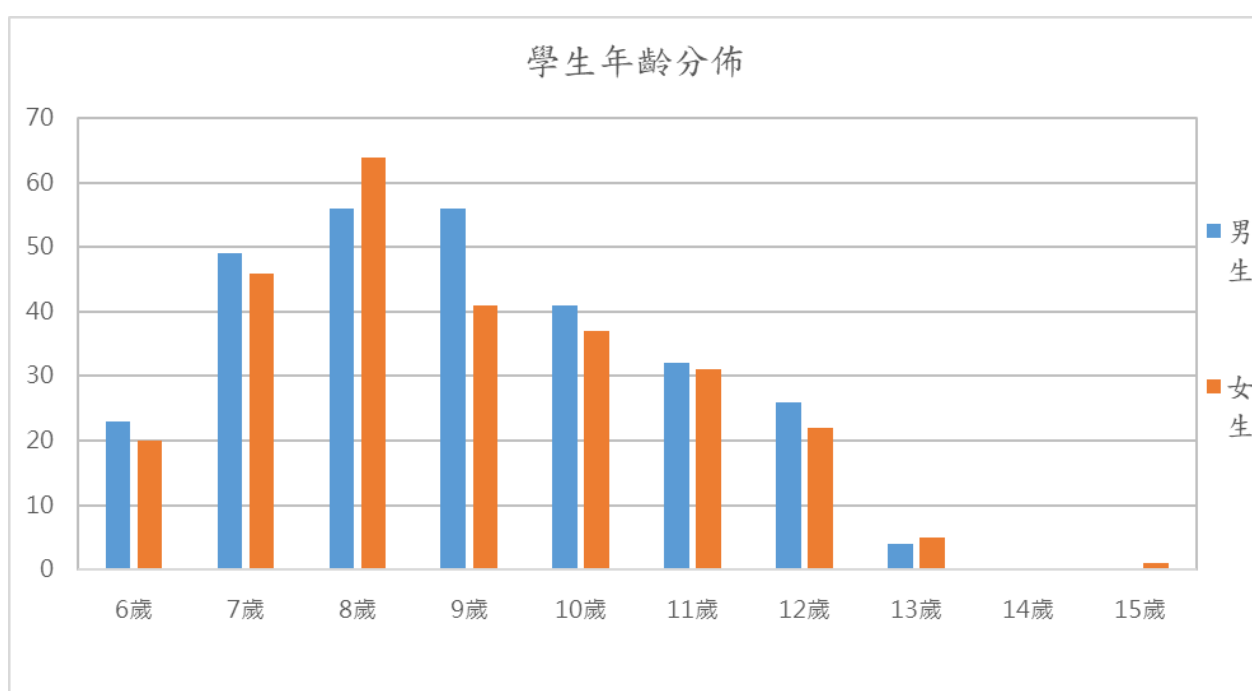
學生資料

班級編制及學生人數

2023-2024 年度，本校合共 24 班，學生共 554 名。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	4	4	5	4	3	4
教學模式	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學
各級 總人數	103	107	115	88	64	77

學生年齡分佈



學生出席率

年級	出席率
一年級	93.37%
二年級	93.51%
三年級	95.19%
四年級	93.38%
五年級	94.16%
六年級	95.33%

教學語言

本校以中文為主要教學語言，而有部分班級會因應學生本身所使用的語言及其家庭背景的需要，課程輔以英語促進學習。

家課政策

在學生層面，家課政策的目的旨在促進及鞏固學生所學、評估學生的學習進度、找出學生需要改善的地方，繼而尋求解決疑難的方法。在教師層面，則讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效地學習。本校每天至少會安排中、英、數三科家課，學生完成家課時間約為四十五分鐘至一小時十五分鐘。

評估及考試

本校全學年一至六年級安排三次考試，以評估學生的學習進度及學業成績，檢視學生的學習成效及檢討教學策略。

編班政策

一至三年級學生不會按成績編班，但會以學生本身的語言學習需要分配到合適的班別；四年級會根據全年考試之總成績編班，成績較優者編入精英班，五至六年級則盡量以原班升級。

學校教職員

教學人員

職位	人數
校長	1
副校長	3
小學學位教師	8
助理小學學位教師	30
合約教師	6
支援教師(非華語)	4
外籍英語老師	4
教學助理	3
總人數	59

非教學人員

職位	人數
助理文書主任	1
文書助理	3
行政主任	1
駐校社工	1
資訊科技技術人員	2
校工	5
總人數	13

教師學歷

教育文憑	碩士或以上	學士	普通話基準	英語基準	特殊教育
87%	36%	100%	100%	100%	21%

教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
教師人數(%)	21%	13%	66%

	參加者	活動名稱/主題	主辦機構
1	全體老師	「電子黑板使用」教師工作坊	香港家庭福利會「家福中心」
2	全體老師	認識精神健康及正面溝通	香港家庭福利會「家福中心」
3	全體老師	延伸的戰場:離異家庭的角力與學校的角色	香港家庭福利會「家福中心」
4	全體老師	屯門區聯校教師發展日	教育局屯門區學校發展組及屯門區小學校長會
5	全體老師	自閉症譜系(ASD)、專注力不足過度活躍症(ADHD)學生的挑戰與需要	本校學生支援組
6	全體老師	「非暴力溝通」運用正向言語讚賞及處理衝突 「教師水墨工作坊」	● 圓玄學院社會服務部學校支援服務隊 ● 詠藝學堂
7	全體老師	「教師團隊建立」教師工作坊	圓玄學院社會服務部學校支援服務隊

學校行政架構



圓玄學院陳國超興德小學

The Yuen Yuen Institute

Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

關注事項的成就與反思

關注事項一：提升教學質素，創造良好的語言環境，以提升學生的語文能力。

校本學科計劃

中文科

成就

本年度中文科各項工作大致順利達標完成，科組活動亦按年度計劃舉行。本年度中文科繼續提升教學效能，除了深化教師的高階思維提問技巧外，還透過課堂小組活動提升學生的思考能力。在考績觀課過程中，副校長、課程主任及科主任均認同大部份中文科任老師的教學態度認真，本科知識豐富，而且師生關係密切。學生上課表現積極而投入，當中有部分班別更能在小組活動中作為學習的主導者，能夠帶領討論、互評及以強帶弱幫助有學習困難的同學，學習效能甚高。

部份老師能利用 KAHOOT 及電子書內提供的遊戲來與學生複習及鞏固他們所學，學生表現投入，反應正面。根據老師觀察，學生能熟練使用不同的電子工具學習及進行自學。同時，老師在課上運用電子教學能大大增加學生的學習興趣，而且也能提升教學效率，師生亦能透過數據即時跟進及回饋學生的學習表現。

在文化活動方面，本科與視藝科合作舉辦認識中秋活動，令學生更了解中國傳統節日的由來及意義，加強自身的民族認同。於本年 1 至 2 月，本科舉行獎賞兌換幣計劃（「超幣」），推動學生參與中文科文化活動，賺取代用幣換取禮物，學生反應相當熱烈。此外，本科於農曆新年前舉行大型慶祝活動——中華文化日，內容包括競技比賽、大型聯課、書法教學、攤位遊戲及舞龍等，為學生提供豐富而有趣的學習環境，讓他們認識中國文化的優秀面，建立國民身份的認同。

反思

部份學生視中文為第二語言，其中文的學習能力及技巧不及英語。部份以英文促進學習的班別亦夾雜不少中文讀寫障礙的學生，能力參差，而且他們極少使用中文作為溝通的語言。有見及此，本科急需從低年級開始為學生建立一套學習中文的常規，從學習目標、學習興趣、學習習慣等不同方面入手，以及加以引導。

回饋與跟進

本學年中文科用書全面改用《現代中國語文》2023 年新版，內文及課業配合國安要求而修訂。就過去兩年觀察所見，整體學生能運用筆記簿摘寫課上的重點。未來三年本組會將重點放在加強高階閱讀策略，並引入自主學習任務，讓學生在中文閱讀上成為主導學習者。本年度隨着本校生源的改變，中文科將會分階段式設計分層教學材料，以回應學習多樣性（包括中文作為第二語言、特殊學習需要、能力稍遜等學生）而編定相關的教材。

成就

為了提高教與學的效率，培養學生的自學能力，本校英文組參加教育局的「英文閱讀及寫作計劃」，計劃包括小一至小三的 Space Town Programme 和小四至小六的 Keys2 (Keys2 Literacy Development Programme)。NET Section 的諮詢顧問為實施校本 Space Town Programme, PLP-R/W 和 Keys2 課程計劃提供支援和建議。英文科教師在共同備課會議上進行課程規劃，設計的教案包括學生自我評估、同伴評估、培養學生的批判性思維能力、促進教師和學生之間的互動學習等內容。教案亦明確指出學習和教學的有效性、提問、滿足學生多樣性的策略、自我指導學習和電子學習的使用等重點。Space Town Programme 和 Keys2 課程計劃的實施獲得顯著的成效，以促進學生的學習效率和識字技能的發展。透過各種班本和小組的活動，以促進學生識字水平的發展，並照顧學生學習的多樣性。去年開始，一年級以教育局 Space Town Programme 為校本英語課程，今年已伸延至三年級，以取代原有的 PLP-R/W Programme，有關教師需要參加五個工作坊以實施這計劃，而學校繼續為第二關鍵階段的班級提供 Keys2 課程。此外，NET 將與 LET 合作，開發校本課程和相關資源，包括電子教學資源，以支持學與教。本校為小一到小六提供一系列的校本資源，包括 Reading Practice、Writing Practice、Grammar and Vocabulary Practice，以及 Verb and Tense Practice 等。學校將繼續鼓勵所有學生利用 Reading Assistant Plus 電子閱讀平台來提升學生的閱讀技巧及能力。同時教師亦向學生推廣家庭閱讀計劃 (Home Reading Scheme) 和廣泛閱讀計劃 (Extensive Reading Scheme 電子平台)，以及 Reading Assistant Plus。此外，英語課外活動全面展開，如英語話劇組、英語大使、英語小記者、非洲鼓和英語烹飪班，在外籍英語老師的指導下進行英語互動活動。另外，一如以往，今年英文組繼續參加教育局舉辦的 STEP Programme，四年級教師定期參與聯校的會議及交流，亦有 20 位四年級學生參與英文筆友計劃及於 2024 年 4 月 20 日在本校舉辦聯校的英語交流活動，讓學生開拓眼界及提升運用英語的信心。在課外活動方面，學生通過不同的學習經歷，激發了學習語言的興趣。NET 和 ELTA 設計並組織不同的英語活動，為學生提供了在真實和語言豐富的環境中學習的機會。學校安排了不同的節日英語活動，如萬聖節、聖誕節和學期末的英語日，以提高學生學習英語的積極性。每逢星期四的 Happy English Day，早上於班主任節安排英文的直播節目；小息的時候，外籍老師也輪流在英語室陪伴學生玩遊戲及利用英語交談，提高學生利用英語溝通的機會。

本年度學生參加了新界西小學 SCRABBLE 比賽 2024；由妙法寺劉金龍中學舉辦英語說故事比賽 (Language Kaleidoscope Challenge)，榮獲季軍；2023/24 年度香港學校戲劇節，四位同學獲得傑出演員獎；Acrostic Poem writing competition 2023-2024 中獲得冠軍、亞軍及優異獎；粵港澳大灣區暨新界西兩文三語挑戰賽，獲得最佳英語文章冠軍及優異獎。聯校辯論比賽 2023-2024，獲得優異獎。Tell A Tale Children's storytelling Competition 2023-2024 獲得冠軍、亞軍及季軍；The first Hong Kong speaking and performing contest 2024 獲得亞軍、季軍及殿軍；取得了令人滿意的成績。由 EDB NET Section 主辦的 Time to Talk 公開演講比賽 2023/24 第一回及最終回取得不同組別的冠、亞、季軍及優異獎，成績令人鼓舞。另外，本年度有 43 名學生參加了第 75 屆香港校際朗誦節的英詩獨誦比賽，一名學生取得亞軍、一名學生獲取季軍、34 名學生獲得優良獎狀，另 7 名學生獲得良好獎狀。為了提高教師的教學專業性，NET Section 的諮詢顧問向學校通報了所有即將由 NET 部

門舉辦的持續發展研討會，學校也鼓勵教師參加符合學校需求和優先事項的專業發展研討會。在校本分享會、共同備課會議或英語科會議上，本組提供充足機會讓教師分享、傳播和探索教學方法，以支持校本課程的實施。在各級共同備課會中，教師分享的文化已經建立，英語教師在會議上分享他們的教學經驗，並且今年度加入同儕觀課，教師的專業知識得以互相交流，從而提高教師的專業水平。為了促進學生的學習，英文科為學生提供了一個語言豐富的學習環境，本年度學校設置 1 樓及 2 樓為英語特定樓層，期望學生能夠有更多機會以英語溝通和學習，而一樓英語室門外設置 English Cafe。各種不同主題的海報、傳單和標語張貼在學校的不同角落，以激勵學生以英語多溝通及閱讀更多的英文書籍，並通過不同的英語活動讓學生有更多的機會接觸英語，從而提升他們運用英語的自信心。

反思

本年度一至三年級全面推行 Space Town Programme，使學生學習英語更有效率、更有系統。本年度開始，所有的英文課堂中均有外籍老師及本地英語老師一同教授英語，讓學生有更多機會接觸外籍老師，與外籍老師溝通。逢星期四的 Happy English Day，早上直播不同的英文節目，不單讓同學觀賞英文節目，更提供參與的同學有發揮的機會，提升自信心。關於小息英語室活動的安排，同學也積極投入參與，增加運用英語溝通的機會。另外，本地的英語老師及外籍老師在共同備課會中一起剪裁內容，切合本校學生的學習需要。課後活動如英語話劇組、英語小記者、英語非洲鼓、英文烹飪班、英語大使等，讓學生可以有更多學習英文的機會。今年度亦都比往年參加更多不同的比賽，讓學生有不同的學習經歷，而且成績令人鼓舞。

回饋與跟進

由於來年度本校繼續有十名外籍老師，每堂英文科均繼續會由外籍老師及本地英語老師共同協作教學，以提升學生英文的學習水平。同時外籍老師亦會與本地英語老師一同參與共同備課，互相交流教學心得及意見，共同剪裁課程內容，以致更能照顧學生的學習多樣性發展。另外，外籍老師亦會參與籌備各項的英文科課外活動及節日主題的英語學習活動，共同推動英文科教與學的發展。來年度本組將繼續提供更多的課外活動和比賽的機會予學生參與，增加學生對學習英文的興趣和機會。此外，英文組亦會繼續在課程中加入正向價值觀教育的元素，以照顧學生在語文以外的身心靈發展。

數學科

成就

數學科期望通過動手操作和電子黑板的模擬操作互相結合，讓學生更容易掌握及理解一些較抽象的數學概念，從而提高學生的興趣和成績。本年度數學科參加香港大學的人工智能電子學習平台計劃，當中六年級同學獲得團體銀獎，更有 6 位同學獲得個人金獎。此計劃透過 AI 人工智能系統分析同學的強處和弱項，針對性進行拔尖補底，成效顯著。

隨着疫情的過去，本年度學校再次派出學生參與區內的聯校數學比賽，雖然成績不算太突出，但對有份參與比賽的同學來說，也是獲得了寶貴的經驗和擴闊了個人的眼界。於第三學段，數學科籌辦了「奧數校隊訓練班」，有 15 位三至五年級的同學報名參加，期望來年能安排更多同學代表學校參加校外的數學比賽。

本年度數學科繼續推行「數學小先鋒」計劃，由能力較強的學生支援能力較弱的同學，除了能照顧學習差異外，也培養學生的互助及關懷精神。於考試後，數學科也舉行了攤位遊戲和班際數學比賽，比賽過程熱鬧刺激，提升了學生不少學習數學的興趣。

反思

本年度成立了「奧數校隊訓練班」，明年期望能更有系統地安排學生參加更多的校外比賽，獲取更好的成績。

回饋與跟進

跟據科任老師在學期終的回饋，100%科任老師認同共同備課會和同儕觀課能有效提升教師的教學效能，下年度會繼續深化共同備課的質素，以及鼓勵教師進行同儕觀課，期望能更促進科任老師之間的交流。

所有科任老師均同意電子互動教學及考試跟進工作紙能夠促進學生學習的效能，下學年會繼續發展電子互動教學，開發更多不同的數學軟件來輔助教學。每次考試後亦會考試跟進工作紙，期望能對學生的學習表現作出更適切的回饋和跟進。

只有 83.3%的科任老師同意「數學小先鋒」計劃能有效提升同學的責任感和幫助有需要的同學，下年度本組會加強宣傳「數學小先鋒」，以及給予學生更多的服務機會，讓他們持續幫助有需要的同學。

成就

為回應社會的需求，讓學生探索科學和技術領域的事業發展機會，本校常識科從基礎上以科學科技學習範疇切入，並融入其他 STEM 學習元素，全面提升學生的科學科技教育水平。學校編寫了《科學科技實驗冊》，將 STEM 中的科學科技元素通過自主實驗融入日常教學中，讓所有學生都有機會親身體驗，學習相關知識和技能。同時，本組也建立了「科學夢工場」，提供完善的實驗場地和設備，使學生能夠動手實踐所學。

此外，本組實施電子學習計劃，通過電子課本和網上學習平台，加強一至六年級學生的自學能力。這種師生即時互動和反饋的教學模式不單令課堂變得更加生動有趣，還可以幫助學生提升學習的積極性。在評估方面，常識科已經建立了完整的評估模式，能夠更全面地評估學生的能力。

反思

疫情過後，學校師生善用資訊科技，保持有效的教學活動，同時也積極探索以不同教學策略為學生創造多元化的學習經歷。

回饋與跟進

根據評估結果，學生普遍能掌握有效的學習策略，成績也有持續進步的空間。本校將在現有教學內容的基礎上，與時並進優化教學設計，指導學生建立有效的學習方法，以鞏固基礎，提升整體學業成績。

關注事項二： 配合社會環境的發展，推行品德教育，培養學生良好的個人素質。

成就

近年，學校致力於培養校園的關愛文化，旨在提升學生愛人愛己和尊重他人的態度。通過多元化的活動和全校參與的模式，學校將關愛文化融入學生日常學習生活當中。

在全校參與的關愛活動方面，學校推行「友愛速遞」和「聽聽細路歌」午間廣播節目，每週四、五播出，推廣友愛、共融和互相關心的訊息。這些活動成功營造了全校性的關愛氛圍，增強了學生表達關心的能力。另外，每週三的「有品時間」廣播節目結合品德教育和國民身份認同，培養了學生全面的品格，加深了對祖國的了解。班級活動如「秘密天使」和「I care 閱讀分享」計劃則鼓勵學生互相關心和欣賞，促進了學生間的正面互動，以培養他們的同理心。

朋輩互助計劃是學校另一個重點項目，「大手拖小手」計劃安排高年級學生協助低年級學生，提供學習輔導和社交支持。這不僅培養了高年級學生的責任感，也幫助低年級學生更能適應校園生活。

為了關注學生的個人成長和自我認識，我們實施了「守護天使」計劃，由教師為特別需求的學生提供一對一秘密關心，有效提升了這些學生的自信心和學習動力。此外，本年度舉辦的生涯規劃活動，通過自我認識和職業探索活動，幫助學生建立正確的價值觀和人生目標。

在情感教育和心理健康支援方面，「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃通過主題活動和分享，培養學生感恩惜福的價值觀，顯著提升了學生的幸福感和包容心。「全方位學生輔導計劃」則通過個案輔導和小組活動，為學生提供情緒、行為和社交支援，幫助他們克服成長中的各種困難。

為創造和諧的校園環境，我們開展了「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動，通過全校性宣傳和活動推廣友愛、關愛共融的訊息。同時，我們也注重家庭關係的促進，舉辦了「孝禮共融活動」，通過分享會和實踐活動培養學生孝禮態度，促進了家庭和諧，培養學生的感恩之心。

另外，「學生大使—積極人生」計劃通過體驗式學習活動，幫助學生建立積極人生觀，提升生命韌力，培養了學生正面積極的生活態度。輔導組與圖書科合作的閱讀計劃通過主題閱讀和分享，不僅豐富了關愛主題的學習內容，也培養了學生的閱讀興趣。

學校一向致力培養學生的正向價值觀和促進其均衡發展。為此，輔導組進行了不少活動。首先，在個人成長和抗逆力培養方面，透過「成長的天空」計劃各種活動，如輔助小組、親子活動和家長工作坊，培養學生的抗逆能力、合作精神和情緒管理技巧，幫助學生積極面對逆境，提升解決問題的能力。在理財教育與健康生活方面，推出了「WHOLE 理財與健康小管家育成計劃」，針對高小學生進行理財教育，同時培養他們的健康生活意識，這個計劃也促進了不同族裔學生之間的融合。

其次，在價值觀教育與生涯規劃方面，輔導組為各級學生舉辦講座，涵蓋了關愛、價值感教育、生涯規劃、情緒社交和家庭關係等主題，為學生提供全面性的價值觀教育。例如：「生活態度及價值觀拍賣會」，幫助高年級學生探索自我，了解價值觀對個人發展的影響。在升學準備與社交技能上，本組亦開展了針對小六學生的「升中三部曲」系列活動，包括《升中無難度》、《學生製作個人檔案及升中面試的挑戰》和《升中社交小 tips》等，全面幫助學生為升學作準備。此外，為了特別關注適應較慢的學生，學校設立了《升中準備小組》，幫助他們作好心理，準備迎接及適應新的環境。

本年度輔導組舉辦不同的義工服務，透過「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」和「陳小」義工隊計劃鼓勵學生參與義工活動，培養他們的關愛精神、同理心、責任感和社會參與的意識。這些活動涵蓋了多個社會議題，如老齡化、社會共融、扶貧和環境保護等。

總結來說，輔導組透過多種計劃和活動，致力於培養學生的正向價值觀和促進其均衡發展。這些計劃和活動涵蓋了個人成長、價值觀教育、升學準備、義工服務、理財教育和品格培養等方面。透過多元化的計劃和活動，將關愛文化融入學習生活中，培養學生愛人愛己和尊重他人的態度。這些活動不單促進了學生的個人成長，也為建立和諧、互助的校園氛圍做出了重要貢獻。未來，輔導組將繼續優化這些計劃，持續推動關愛文化的發展，為學生創造充滿友善、包容的學習環境。

家庭教育是孩子成長的基石，而學校與家庭的緊密合作則是確保孩子全面發展的關鍵。為了實現這一目標，輔導組推出了一系列針對家長的工作坊和講座，旨在提升家長的親子溝通技巧和管教效能。首先，針對即將升小的學生家長，學校舉辦了升小銜接家長工作坊，幫助家長了解子女升小時的成長需求，並學習如何協助孩子適應小一生活。工作坊涵蓋了多個重要主題，包括提升兒童的自理能力、自主學習能力以及行為、社交和情緒能力。透過舉辦這些講座，家長不僅能夠理解升小銜接的重要性，還能掌握其具體方法來促進孩子在不同方面的發展。

對於有特殊教育需要（SEN）的兒童和青少年及其照顧者，輔導組推出了「靈機一動—親子運動及科技計劃」。這個為期四個月的課程旨在向學生提供全面性的身心靈發展支援，鼓勵參與者認識運動的好處，擺脫過度使用電子設備的習慣。課程內容豐富多樣，包括靈敏親子先鋒運動班、運動科技體驗工作坊、創作活動和公眾教育日等。這種創新的方式不僅能增進親子關係，還能培養孩子對運動的興趣，促進身心健康。

此外，本組亦引入了 LEAP 的家長教育課程「新一代健康成長錦囊」。這個課程分為成長篇和性教育篇，由註冊社工主講，旨在裝備家長管教、溝通和處理子女問題的知識與技巧。課程採用互動形式，通過多種教學方法幫助家長提升管教技巧、增強親子關係、預防子女濫藥，以及建立正確的性態度和價值觀。計劃不單提供了實用的知識和技能，更重要的是促進了家校之間的合作。

總的來說，這些家長教育計劃涵蓋了孩子成長過程中的各個重要階段和方面，從升學適應到特殊需求支援，以至到預防濫藥和性教育。通過計劃提升家長的能力，強化家庭教育的效果，並最終實現家校合作的目標，為學生的全面發展奠定堅實的基礎。

反思

學校輔導組的豐富多樣性活動及計劃涵蓋了學生各方面的成長，從個人發展到社會責任，從學習能力以至生活技能，在「成長的天空」、「品格小孩」等計劃來看，情感教育、品格塑造和心理健康已成為教育的核心的一部分，這反映了社會對教育期望的變化，我們不單希望培養出知識豐富的學生，更期望他們具備良好的品格、強大的心理素質和積極的人生態度。在 APASO 學生心理健康項目的報告中，有關學生情緒「正向情緒」Q-值為 88，而 P-值為 21.2，超過 85%的學生平日常有快樂、充滿活力、高興和開朗的情緒。而在情緒「無負面情緒」Q-值為 88，而 P-值為 21.2，超過 50%的學生在平日裏有害怕、痛苦、擔心及難過的情緒。另外，在情緒「無恐懼失敗」Q-值為 99，而 P-值為 47.3，接近全港常模，超過 50%的學生同意當失敗時，會擔心別人對自己的看法及自己的能力不足，會懷疑自己的未來計劃不會成功。在情緒「無焦慮及抑鬱徵狀」Q-值為 94，而 P-值為 34.5，接近全港常模，平均不超過 20%的學生在過去六個月內有感到不開心、緊張、擔心及易發怒或脾氣差的情緒。在情緒「無學業焦慮」Q-值為 107，而 P-值為 68，高於全港常模。以上有關情緒量表的數據反映學生能認識不同的情緒，並能分辨正面及負面的情緒，顯示有關情緒教育的活動工作都能有效地推行。因此，下年度可以更深入地發展有關讓學生以正向思維面對逆境的活動。

其次，不少活動及計劃展現了對學生個體差異的關注和尊重。無論是針對特殊教育需求學生的支援，抑或是為不同文化背景學生設計的活動，均有助他們的個性化發展。根據 APASO 數據，在自我概念方面，學生在情緒穩定的 Q-值為 100，P-值為 50，這反映學生對自我情緒有一定的認識，能辨認不同情緒。此外，學生在身體外觀的 Q-值為 97，P-值為 42.1，這反映學生的自我形象有明確的肯定和接納。在與異性相處中，Q-值為 96，P-值為 39.5，這反映學生在兩性相處之間能夠和諧相處。

另外，義工服務和相關活動突顯了學校在培養學生社會責任感方面的努力。這些活動在課堂學習與實際生活緊密結合，幫助學生理解自己作為社會一份子的角色和責任。根據 APASO 調查結果，在義工服務頻率的 Q-值為 105，而 P-值為 63.1，高於全港常模，有 30%的學生參與義工服務活動達到每年一至數次。本年度輔導組與不同的機構合辦不同的義工服務：包括賣旗、長者中心探訪、曲奇義賣等等，超過 60%的學生喜歡擔當義務的工作。來年輔導組會繼續優化校本的義工服務，期望透過學生的個人義工服務，加強他們關懷身邊的人，並提高他們的服務意識和責任感，體驗義工服務的價值和意義，並從中獲得滿足感。

學校對家庭教育亦非常重視，現代社會中家庭教育面臨了很大的挑戰和需求，因此，我們從升學準備，親子溝通，以至特殊需求支援方面，均為家長提供了全面的支援和指導。然而，全方位多角度的活動計劃也帶來了一些值得思考的問題。首先，在有限的資源和時間內要平衡各種因素，在實施上有一定的困難。其次，面對學校豐富的課外活動，要確保每一個有需要的學生都得到合適的支援亦具有很大的挑戰。在學生層面方面，首先需要處理的問題是要比參加課外活動為先更重要。再者，全面的輔導活動在現行的架構下，只有社工及 1 位輔導老師處理是會倍感吃力。雖然這些計劃涵蓋面廣，但在實施過程中可能會面臨諸多挑戰。例如，要確保每位學生都能從這些活動中有得著；要評估這些活動的效果；如何處理朋輩間的價值觀，以及處理學生之間的衝突等。

回饋與跟進

在回饋和跟進方面，來年在舉辦類似活動時，需作出一些調整及安排：

首先在舉辦家長工作坊方面，可以考慮製作一系列短視頻或網上資源，讓無法親身參加的家長也能獲取相關信息。例如：在學期初的小一家長會上安排一個專門的環節介紹升小銜接。另外製作 5-10 分鐘的短視頻系列，涵蓋自理能力、學習能力和社交情緒能力等主題。一系列的家長學堂亦可以採用混合學習模式，結合線上和線下的方式進行，以提高家長的參與度和資源利用的效率。例如：將八節課程改為四節線下課程和四節線上課程。線下課程重點進行互動活動，如角色扮演和小組討論。線上課程提供理論講解和案例分析，可以錄製成視頻供家長彈性學習。我們亦可以建立線上討論區，讓家長可以分享經驗和互相支持。

另外，與其他學科或組別進行跨學科整合，創造更連貫和綜合的學習體驗。例如，輔導組可與語文老師合作開展創意寫作課程，讓學生在寫作過程中探索個人成長和價值觀。在過程中，鼓勵學生進行反思和自我評估，以幫助他們了解自己的價值觀和發展的需要。

在輔導工作中，家長和教師亦扮演著重要的角色。以下是一些針對家長和教師的建議想法：定期舉辦家長教育講座，提供關於孩子發展、學習策略、親職教育等方面的知識和技能。這些講座也可以涵蓋多個主題，例如青少年心理健康、網絡安全、家庭溝通等。另外可以組織一些家長社區活動，鼓勵家長之間的交流和支持，促進家長之間的合作和社交，同時我們也可以考慮推出家長輔導手冊或資源包，提供家長在家中支持孩子學習和發展的信息和實用工具，這些資源包可以包括建議、活動點子、閱讀清單和在家學習的指導。在教師專業發展上，培訓教師在輔導方面的知識和技能亦非常重要，課程可以包括情緒管理、行為管理策略等。

危機訓練

本年度訓導組於十月及五月進行危機處理演習，讓學生重新熟習當遇上危急事故（如：火警）時需應注意的事情，保障個人及他人的生命安全。演習過程整體大致暢順，全校師生及職員均能在五分鐘內完成疏散和點算等程序。

支援特殊學習需要

由於學校有特殊學習需要的學生人數持續增加，各類支援服務的需求亦相應增加，故教師在日常的工作所面對的困難日益繁重。學校需要一個緊密而完善的支援系統，配合專業的團隊，協助教師、學生及家長解決相關問題，故此來年學校會在政府撥款上持續反思，並作出適當的調整。在資源運用上集中處理應關注及更迫切的事項，從而有效善用資源，並加強監察，優化支援的成效。

關注事項三：強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。

成就

教師培訓，提升專業素養

為協助教師了解「T-標準」，在 2023-2024 年度，本校以三個核心元素為基礎(包括:教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神)，推動教師自我反思和專業發展，並把「T-標準」設定的培訓課程及目標加入校本專業發展計劃內，為教師提供更有系統和更聚焦的專業發展機會。同時，校方更利用教育局提供的自我檢視工具，協助各教師了解個人專業發展需要，並作出適當規劃，鼓勵他們積極參與兩大範疇的專業發展課程及活動。本校更定時把教育局所提供的培訓資源以電郵及張貼在壁報板上供各教師查詢及報讀，並鼓勵老師善用教育局所提供的「電子化服務入門網站系統」報讀相關課程。學校亦會定時檢視教師參與持續專業發展活動情況，向法團校董會匯報。每年校方會安排教師報讀有關特殊教育需要的課程，提升教師在照顧學生學習多樣性方面的能力，定期舉辦與學校發展方向有關的教師校本培訓，讓老師持續學習，同時會引入專業團體，舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，掌握促進學生各項學習技能的策略。另外，本校亦會舉辦教師聯誼及康樂活動，讓教師在工餘時可舒展身心，與同儕交誼，建立身心靈健康的團隊。本校的優化新入職教師啟導計劃能讓新教師適應新環境，發展和檢視自己的專業知識和教學技巧。優化新入職教師啟導計劃透過不同功能組別訂定新入職教師的支援政策。教師事務組每年均會修訂教師手冊，讓新入職教師在工作上有所依循。於每一學期由資深老師進行示範課予同科老師觀摩，及於觀課後作出專業交流，以提升教師本科的教學技能。

在 2023-2024 年度所有疫情完結後，校方更積極開辦更多的教師工作坊。本校舉辦了「電子黑板使用」教師工作坊，邀請電子黑板公司(Context)到校教授給各位教師有關電子黑板使用方法，使教師在教學上可使用電子黑板與學生互動，提升學生的學習動機，另外亦有「認識精神健康及正面溝通」、延伸的戰場：離異家庭的角力與學校的角色、自閉症譜系(ASD)、專注力不足過度活躍症(ADHD)學生的挑戰與需要、「非暴力溝通」運用正向言語讚賞及處理衝突、「教師水墨工作坊」、「教師團隊建立」等，提升教師的專業素養。本校每年亦會向全體教師發出問卷，讓教師可提供新學年工作坊的建議，給予他們選擇一些能透過活動而減輕工作壓力的活動。然而本校教師仍會繼續報讀相關專業知識的課程及工作坊，達致強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。

反思

由於疫情完結，本年度學校能夠開辦更多的教師工作坊，讓教師提升相關專業知識，部分教師更開始積極報讀校外的課程及工作坊，其中有老師更在今學年報讀超過 100 小時教師培訓。於新學年，學校會增加生涯規劃及國家安全相關的教師工作坊，增強教師對生涯規劃及國家安全教育方面的認識。同時，校方會繼續推行「T-標準+」的專業進修培訓，也會繼續留意有關特殊教育需要的課程供同事報讀，以提升教師照顧學生學習多樣性的能力。

回饋與跟進

2023-2024 年為三年教師培訓循環的第二年，由於疫情已完結，校方會於新學年向新入職教師及各教師提示必須於三年內進修相關時數以達致教育局要求。另外，校方亦會繼續邀請嘉賓到校演講，使教師培訓變得更多元化。

我們的學與教

上課日數

全學年上課共 188 日。

上課時間

一般上課時間：星期一、二、四、五，上午 8:00 至下午 3:30

星期三，上午 8:00 至下午 12:30

多元學習課程：星期三，下午 1:30 至下午 3:30

課後活動：星期一至星期五，下午 3:30 至下午 5:30

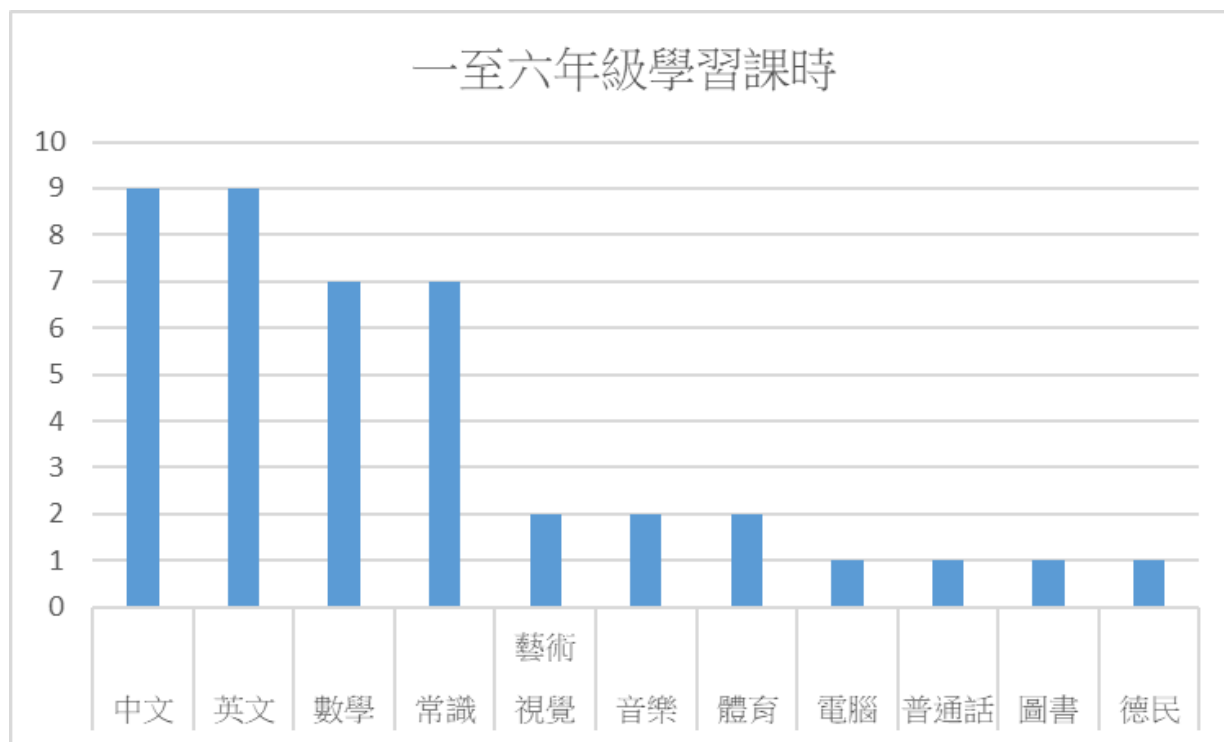
課外活動：星期三，下午 1:30 至下午 3:30

學藝日：星期六上午 9:00 至中午 12:00，進行課後學習活動及開放校園讓學生回校。

課程結構

	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	電腦	普通話	圖書	德民
一年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
二年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
三年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
四年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
五年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
六年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1

學習領域課時



9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	電腦	普通話	圖書	德民
21.4%	21.4%	16.7%	16.7%	4.8%	4.8%	4.8%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%

學生閱讀習慣

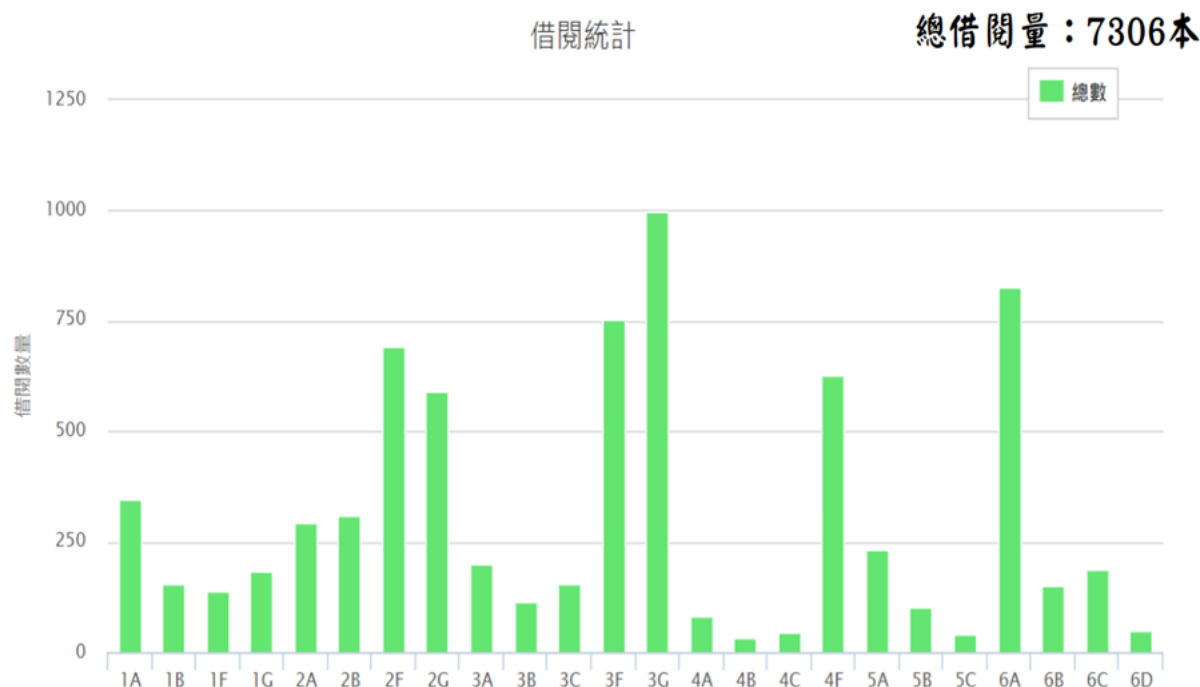
成就

本年度圖書館開放時間為早上 07:30-07:50、小息一 09:40-10:00、小息二 11:10-11:30、午息 13:10-13:30 及星期六 09:00-13:00，初小和高小學生可於以上時間到圖書館借閱圖書。另外，K3 學生及 P.1-P.6 學生可於星期三下午 03:30-5:00 及星期六 09:00-13:00 與家長到圖書館閱讀圖書及借還圖書。本年度有 2 位教師星期一至六早上到圖書館協助學生借還圖書、處理新舊圖書及盤點圖書。

本年度本校 P.1-P.6 學生到圖書館借閱圖書的總借閱量為 7306 項。2023 年 9 月至 2024 年 5 月份小一至小三全年班際閱讀龍虎榜成績最高借閱量首三名為：冠軍 3G、亞軍 3F、季軍 2F。小四至小六全年班際閱讀龍虎榜成績最高借閱量首三名為：冠軍 6A、亞軍 4F、季軍 5A。

2023 年 9 月至 2024 年 5 月份小一至小六個人借閱統計龍虎榜冠軍 6A 曾衍樂(400 本)、亞軍 3F 蘇樂蓓(240 本)、季軍 3F 林詩羽(174 本)、第四名 2F 伍詠心(169 本)及第五名 3G

許靖筠(157 本)。



為增強學生的英語閱讀能力及自主學習能力，本校 P.1-6 學生可於課餘時間登入 READING ASSISTANT (RA)電子網上閱讀平台閱讀和聆聽適合自己能力及興趣的英文 eBooks 及完成網上互動閱讀練習及得到電腦即時回饋。

本年度圖書館使用了教育局的「推廣閱讀津貼」增購了中國歷史及中英文品德圖書，以配合國安教育及培養學生建立良好品德。

本校圖書大使 4F 黃詩琪、4F 鄧雯滢、4F 蘇婉穎、4F 梁浩謙及 4F 鄧嫻鈴成功獲得學校推薦成為屯門公共圖書館青少年讀書會(中文)之會員，能夠於 5 月份的星期天與其他區內的小學生以中文進行中國歷史文化及品德圖書閱讀分享及交流活動。以上學生已獲得由屯門公共圖書館青少年讀書會頒發的出席參與證書。

本年度本校共 249 學生獲得<第 25 屆可藝親子閱讀獎勵計劃>的優異獎狀。其中 6B 李俊俊、6C 石韋良、4A 劉琛、1B 黃子豪及 1B 洪洛誼更被評為最佳讀者。

今年圖書科老師於 10 月份回應德民科國安主題:尊重他人，於圖書課堂內進行了中國傳統品德圖書科教學活動及中華品德故事分享活動，學生完成了品德圖書金句工作紙。圖書老師於課堂內與學生分享教育局中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套內有關：學習主題：禮的品德故事，讓學生了解傳統中華美德「禮」的涵義及其於古今生活的實踐，亦與學生一同閱讀尊重他人的漫畫。圖書館亦於 9 月 25 日至 30 日安排了 P.1-6 有關國家發展主題的圖書書展，展示了《我的家在中國》系列圖書-作者:檀傳寶（北京師範大學教育學部教授）出版社:中華教育(2021)。

本年度圖書課編訂時間表各班到圖書館借閱及進行閱讀活動，增加學生使用圖書館的機會，圖書課由圖書科老師教授學生基本圖書館知識，協助學生掌握閱讀策略及技巧，培養學生品德和公民意識及培養學生資訊素養，提升學生語文能力。P.1-6 學生參與親子悅讀獎勵計劃假期及在長假期完成中英文品德圖書及中國歷史圖書閱讀報告。

反思

根據 2023-2024 年度學校表現評量(KPM)的分析報告，35%的老師在學生喜愛閱讀中表達中立及不同意。根據學生持份者問卷的分析，有 42%的學生在我經常在課餘閱讀課外讀物表示中立及不同意。因此，學校在推廣閱讀工作上需要加把勁。老師需加強推廣有關品德圖書及中國歷史圖書，以回應教育局有關國家安全教育的要求。

此外，大部份圖書科老師因需教其他中英數主科及同時擔任班主任，有 83.3%圖書科老師未有充足的時間進修圖書館或推廣閱讀相關的課程。現時圖書館有關品德主題的圖書的數量不足，學生需到公共圖書館借閱品德圖書及中國歷史圖書。

部份小四至小六年級的借閱量偏低，個別高小班別很少於本年度到圖書館借閱。圖書課主要在課室進行，推廣閱讀的方法太過單一，老師及學生閱讀分享的機會不足；學生因要參與課外活動及比賽沒有充足的時間於課餘閱讀圖書。由於本年度學校只有星期三一天為早會，故學生或老師未有充足的空間進行圖書分享。

回饋與跟進

下年度建議於圖書課或早會多鼓勵學生及老師使用資訊科技推介各科富趣味性的品德圖書及中國歷史圖書。另外，其他的跟進工作也包括以下：

- 優化閱讀獎勵計劃記錄表
- 同學可透過閱讀圖書和參與圖書活動獲取不同印章，集齊一定的印章可獲不同禮物。
- 學生或老師可張貼圖書介紹在圖書館的壁報上。
- 提供每月主題好書清單。
- 讓學生有目標地閱讀指定好書。
- 推行小故事大智慧和老師分享：

先由老師及圖書大使建立一個良好榜樣，以期望由老師及圖書大使推動閱讀，班主任及圖書大使於午息時分享他們喜愛的圖書及閱讀金句，而金句將張貼在圖書館或課室壁佈上。邀請家長以親子形式於午息/星期六早上到校為 K3/小一及小二學生講故事，以發揮家校合作精神，協助推動學校的閱讀。另外，亦可邀請外間機構作書展及閱讀分享活動，例如舉辦中國歷史/英文/品德圖書展覽或邀請作家到校分享閱讀及其寫作心得等。

學生秩序及紀律培訓

校園生活常規

成就

校園生活常規

本年度訓導組透過常規性的班級經營(制訂班規、一人一職及龍虎榜)，加強了師生之間的聯繫和溝通，建立學生對學校更強的歸屬感。

訓導組恆常透過中央廣播向學生講解校園生活常規，亦會聯同輔導組向個別行為有待改善的學生或班級作特別的訓練，從而培養學生的個人品格素質。

領袖生的培訓

訓導組一向重視培訓學生的領袖才能，從四年級各班挑選學生擔任領袖生職務，建立一支素質良好的學生領袖團隊。領袖生負責協助老師在小息時維持課室的秩序，透過領袖生以身作則的好榜樣，得以提升學生自律守規的觀念。其他活動如「正能量獎勵計劃」，以及提名品行良好的同學參加校外的品德比賽(成功有約、待人有禮好少年)均能提升學生的紀律。

學生自律守規的培訓

本年度訓導組分別舉辦了清潔比賽和秩序比賽。清潔比賽主要是培養學生實踐個人清潔習慣及注重公眾衛生的意識，加強學生保持個人整潔及解決環境衛生問題的能力，並培養學生的自理能力及愛護環境的心；秩序比賽主要培養學生實踐個人自律行為及重視集體承擔紀律的意識，鼓勵學生遵守紀律，讓學生感受良好秩序所帶來的和諧校園生活，藉此產生積極及正面影響，建立自律守規，助人律己的校風。

訓導組亦在正能量獎勵計劃中加入交齊功課獎勵部分，大部分班級表現投入。

反思

參與「正能量獎勵計劃」中交齊功課的部分班級雖然表現投入，但同學交功課的態度始終未能持之以恆，期望來年課程發展組能設計一套更有效的方法培養學生交功課的習慣。

回饋與跟進

在學校支持「全校參與訓育及輔導工作模式」的理念下，教師本着以學生為本的精神，積極地參與學生品德教育及訓輔的工作，並且認同培育學生成長乃為訓輔工作的使命。

因着「全校參與訓育及輔導工作模式」，可鼓勵老師多修讀與訓輔相關的課程，以幫助他們能以更切實和貼地的方式處理學生的各種行為問題。獎勵計劃方面，學校會持續完善「正能量獎勵計劃」，以培養學生自律守規的習慣。

品德教育

德育課程與德育活動

成就

發展具有校本特色的價值觀教育課程

本校課程架構的制定參考了課程發展議會的指引，並根據學校的辦學宗旨和使命，以及校情、學生需求和社會期望等因素，開發了具有學校特色的價值觀教育課程。目的是照顧不同學生的學習需求，培養學生的重要價值觀和態度。課程以中華文化為主線，貫穿不同跨學科的價值觀教育領域，並融入各學科和全方位學習活動中，以助學生建立良好的價值觀和態度。

統整國民教育重點和生涯規劃教育元素的德育及公民教育活動(高小)與本校的德育及公民教育課程進行了整合，依據每月的德育主題、國民教育重點及高小學生的生涯規劃教育需求而編寫教學進度。課程涵蓋了十個重點培養的價值觀和態度，以照顧學生在不同階段的發展需要。

開展「至德其樂在陳小」計劃

為延伸德育及公民教育的學習，讓學生在課堂內外都能有多元的學習經驗，並結合家校合作，培養學生持守正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為，達致全人發展。

反思

- 學生對本校的德育課程和活動反應普遍積極，投入度高，學習氛圍也是良好。
- 「至德其樂在陳小」計劃正處於初期推行階段，師生均表示歡迎。
- 德育及公民教育課程課時有限，因此每月德育課未能兼顧廣度和深度，德育元素融入各科中仍需繼續深化。

回饋與跟進

為回應小學德育課程，學校持續地發展七大重點之一「價值觀教育」，除了德育及公民教育課程外，也在各科增設德育主題的學習活動。

學校將持續推行「至德其樂在陳小」計劃，善用學生上學的時間，為學生創造更多學習的空間。

成就

本學年，輔導組與各協辦機構合作，為不同年級的學生提供了多元化的輔導服務和活動。這些活動涵蓋了領袖培訓、性教育、生涯規劃、社交技巧訓練等多個範疇，旨在全面支援學生的成長需要。

在領袖培訓方面，我們舉辦了「學生領袖訓練」風紀培訓，提升了高年級學生的助人技巧、服務精神和自我形象。此外，「大手拖小手」和「星級小導師」計劃不單能幫助小一學生適應校園生活，還培養了高年級學生的責任感和溝通能力。

性教育方面，我們為不同年齡層的學生設計了適合的講座。「保護自己小戰士」初小性教育講座和「青春期之謎」高小男生性教育講座，幫助學生了解身體變化和建立正確態度，這些活動得到了學生的積極參與和正面回饋。

為了支援學生的學習需求，學校開展了「識字樂趣多」讀寫訓練小組和「專心多一點」專注力訓練小組，幫助有特殊學習需要的學生提升學習能力。「社交智囊團」情緒社交小組和表達藝術治療小組則著重培養學生的情緒管理和社交技巧。

在生涯規劃方面，我們為小六學生舉辦了一系列活動，包括升中準備講座、個人檔案製作講座、「升中社交小貼士」和「訂立目標工作坊」等，幫助學生為升中作好準備。同時，我們也為小四和小五學生舉辦了生活態度及價值觀拍賣會，增進他們的自我認識。

此外，我們還透過「關懷大使」計劃和定期的校園廣播活動，向全校學生傳遞正向品格的信息，營造關愛的校園氛圍。

學校舉辦了多項多元化的家長服務活動，旨在促進親子關係、提升家長的管教技巧、培養義工精神，以及建立家長支援網絡。這些活動不單獲得家長和學生的積極參與，也取得顯著的成效。

在親子活動方面，學校舉辦了「感恩星空瓶」親子工作坊和「減壓擴香石」親子工作坊。這些活動不僅讓家長和子女共同製作手工，還可促進了親子溝通和關係。參與者普遍反應熱烈，認為活動有助於提升幸福感和減壓。

義工服務是本年度的重點項目之一。學校組織了親子義工培訓及服務，包括「愛心曲奇暖萬家 2023」義賣活動和探訪長者中心。這些活動不單培養了學生的公民意識，同時也加強親子關係。此外，學校還成立了家長義工組，協助推行各種學校活動，增強了家校合作和家長對學校的歸屬感。

為了提升家長的管教技巧，學校舉辦了多場講座和工作坊。「孩子做事慢吞吞」家長講座和「平心靜氣溝通法」家長講座分別針對兒童拖拉問題和親子溝通技巧提供了實用的建議。「iTalk」家長工作坊則為家長提供了一個分享管教壓力和學習放鬆技巧的平台。這些活動都獲得了家長的高度認同，參與者表示活動內容實用且有助於改善家

庭關係。

在本學年的家長服務活動中，絕大多數參與者對這些活動表示滿意，他們表示活動達到了預期目標，並表達了參與未來類似活動的興趣。這些活動不單加強了家校合作，還為家長提供了寶貴的學習和交流機會，有助於建立一個更加和諧的學習社群。同樣地，在學生輔導服務方面也同樣取得了良好的成效。根據問卷調查和觀察，大多數活動都達到了預期目標，學生參與度高，滿意度也很高。這些活動不單提升了學生的各項能力，還增強了他們的自信心和對學校的歸屬感。在未來，我們將繼續優化和完善各項服務，為學生提供更全面和有效的支援。

反思

本學年的輔導服務和活動展現了學校對學生全人發展的重視，涵蓋了領袖培訓、性教育、生涯規劃和社交技巧等多個方面。學校通過「大手拖小手」和「星級小導師」等計劃，巧妙地將高年級學生的領導力培養與低年級學生的適應需求結合起來，這種做法不僅效率高，還能培養學生間的互助精神。生涯規劃活動，尤其是針對小六學生的升中準備系列，展現了學校對學生未來發展的關注。不過，我們亦可考慮將生涯規劃的概念更早地引入低年級，幫助學生從小建立對未來的思考。

學校的家長服務活動涵蓋了親子互動、義工服務和家長教育等多個方面。特別是義工服務的推廣，不僅培養了學生的公民意識，還加強了家校合作。在家長教育方面，學校提供了針對性的講座和工作坊，關注實際問題如孩子拖拉和親子溝通。未來可以考慮進行更詳細的需求調查，以確保活動主題持續貼近家長的實際需求，同時設立定期的家長支援小組或諮詢服務，為家長提供更持續的支援。

總的來說，學校的校本輔導服務和家長活動顯示了對學生全人發展和家校合作的重視。未來可以考慮如何進一步整合這些服務，例如將學生輔導與家長教育更緊密地結合，以建立一個更全面的支援網絡。同時，提高某些活動的參與率，並引入更多元的評估方法，以持續優化服務的質量。

回饋與跟進

在學生輔導服務方面，可以考慮建立一個更系統化的評估機制。雖然目前的活動得到了積極參與和正面回饋，但可以進一步收集更詳細的數據，例如通過前後測問卷或長期追蹤調查來評估這些活動對學生行為和態度的實際影響。這樣不僅可以量化活動的成效，還能夠為未來的服務設計提供有力的依據。

其次，在性教育和生涯規劃方面，可以考慮採用更加連貫和持續的跟進。如設計一個從低年級到高年級的連續性課程，讓這些重要主題貫穿學生的整個小學生涯。這樣可以確保學生獲得更全面和深入的理解，而不是僅僅局限於單次講座或活動。

在義工服務方面，考慮建立一個長期的義工計劃，而不僅是單次活動。這可以包括定期的培訓、服務機會和表揚計劃，以持續培養學生和家長的服務精神。同時，可以尋求與更多社區組織的合作，擴大服務範圍和影響力。

個別學生輔導

成就

諮詢與個案數字每月分佈，9 至 6 月諮詢節數：484 節；個案節數：127 節

	2023 年			
	9 月	10 月	11 月	12 月
諮詢	50	65	44	40
個案	10	13	8	9
學生支援組個案會議	0	2	5	1
小一 SEN/EII 會議	4	0	0	0
IEP 會議	0	0	8	0
	64	80	65	50

	2024 年						
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	9-6 月總數
諮詢	24	36	59	62	60	44	484
個案	7	21	10	22	8	19	127
學生支援組個案會議	4	0	2	2	3	7	26
小一 SEN/EII 會議	2	1	0	0	0	0	7
IEP 會議	0	0	8	0	0	3	19
	37	58	79	86	71	73	663

反思

個案工作檢討

個案性質以情緒/心理問題為主；其次學習問題、社交/發展問題及家庭/環境問題數量相同。現存活躍個案，以面談及小組的形式跟進，為有個別需要的學生提供輔導服務，協助他們處理在情緒、社交或行為上出現的困難。部份學生因有特殊學習需要，同時進行個別學習計劃訓練及由教育心理學家和精神科醫生一同跟進。

諮詢服務檢討

諮詢服務年級分佈以一、二年級較多，當中部份二年級為由去年開始持續跟進的諮詢個案。由於過去疫情影響，部份小一二學生未能跟上學習進度、及欠缺合宜的社交技巧，自理及控制情緒能力較弱，導致出現學習及相處問題，易生衝突，學校社工需要

即時了解事件源由並化解衝突，並教導學生適當的解決辦法及舒緩情緒的合宜方法。根據學校社工觀察，很多諮詢個案當中有不少是已確診及懷疑有「專注力不足/過度活躍症」及「自閉症」的學生，學校社工除有提供即時輔導外，亦將會為學生開設預防及輔導性小組，藉此提升學生的專注力、情緒社交技巧及讀寫能力。

諮詢個案來源分別來自班主任及學生轉介，其次為家長諮詢，可見社工在校內得到一定程度的信任。本校本地學生以基層家庭為主，家庭結構較複雜，如：單親家庭、寄養家庭等。由於父母需長時間工作，亦缺乏有效的管教技巧，以致學生容易出現行為及家庭問題。

學生支援服務檢討

在支援特殊學習需要學生方面，學校社工與學生支援組老師及教學助理合作，為個案訂立個別學習計劃，並定期與教育心理學家、家長及科任老師舉行個案會議，共同制定介入目標及三層支援策略。

回饋與跟進

在個別學生輔導上利用不同介入模式，如遊戲治療和認知行為治療等，為學生進行情緒及行為輔導和支援他們的成長需要，讓他們學習合宜的方法去表達個人需要和感受。學生接受不同的輔導介入方法後，能更恰妥地表達心中的感受，舒緩他們的情緒，改善行為問題。

與老師及專業人員進行跨專業協作，根據學生及其家庭需要，與老師及專業人員(老師、言語治療師、護士及教育心理學家)進行跨專業協作，為學生制定全方位的個人成長計劃。

於非上課日與學生及家長保持聯繫，如電話聯絡、家訪、視像面談(Zoom)等，以關心及支援他們的需要，並以家校合作去支援學生及家庭問題。除了於學校時間即時支援學生突發的情緒及行為問題外，同時也支援他們在家的突發、情緒及行為等問題。

預早與學生家長建立良好溝通關係，保持緊密聯繫，以及早了解家長的照顧及管教困難，予以適時的支援及介入。

給有特殊教育需要學生的支援

成就

- 與新任駐校教育心理學家合作無間，緊密聯繫，為接近 30 位同學安排進行專業評估(包括智力和讀寫障礙評估)及進行個案會議，好讓各持份者了解同學的各種需要，效果良好。

- 為有明顯特殊教育需要的同學進行個別化學習計劃(IEP)，通過與持份者持續討論，協商適切的方法以緩解該等學生在學習及成長上的各種困難。行動達標，效果

良好。

- 為有言語障礙的同學安排個人或小組加強言語治療服務，全年服務多達 240 小時。經評估後，學生、家長及教師均滿意其服務質素。

- 為各種有不同特殊教育需要的同學提供各式星期六訓練小組，包括讀寫訓練小組、數學輔導小組、專注力及社交訓練小組。同學均能從小組訓練中改善自己在不同領域上的弱點及提升相關能力。小組課程均能達標，效果良好。

- 為小一級懷疑有學習困難的同學進行及早識別計劃，安排專業評估，並盡快提供合適的支援服務，如讀寫訓練小組、數學輔導小組及社交小組。行動達標，效果良好。

反思

- 少部份老師反映本組舉行之個案及 IEP 會議過多及頗繁複，涉及人手(教師)太多，分身乏術，抽空出席感到吃力。

- 少部份家長反映子女得到的言語治療服務時間過少(頻次不足夠)，另期望增加時間與治療師溝通的時間，以了解語障子女的治療進度及學習幫助子女的方法。

- 星期六各訓練小組的學生出席率和導師服務質素頗參差，需持續檢視和改進。

回饋與跟進

- 在人力資源的限制下，因應各樣工作的獨特性、持續增長的需求及持份者不斷提升的期望，學生支援組需繼續研究精簡各項工作的程序，以平衡學校各方面的整體利益。

- 需研究加強言語治療服務的治療模式，如多安排進行小組治療，相對減少進行單獨治療的頻次，以應付龐大的服務需求。另增加言語治療師與家長及老師之間的面談時間，以增進大家了解對語障同學的治療進度。

- 加強監管星期六各訓練小組的服務質素，以提升成本效益及教與學的成效。

學生表現

學生體格報告

成就

本年度全校 559 位學生參加康文署「SportACT 獎勵計劃」，共有 131 位學生達標，佔全校學生人數的 23%，比去年提升 4%。達標同學當中，有 104 位學生獲得金獎，每天每星期有至少 60 分鐘的運動時間；25 位學生獲得銀獎，每星期有 4-6 天有至少 60 分鐘的運動時間；2 位學生獲得銅獎，每星期有 3 天有至少 60 分鐘的運動時間。

根據「2023-2024 發展活躍及健康的校園計劃學生問卷調查」，關於問題「在過去 7 天，你有多少小時進行中等或劇烈強度的體能活動？」，有 34.05%學生表示進行了 3-6 小時中等或劇烈強度的體能活動，有 22.78%進行了 7 小時或以上中等或劇烈強度的體能活動，這兩個選項合共為 56.83%，約 6 成學生體能活動時數為尚可至理想，比去年提升了 5.84%，學生體能活動時數持續改善。

根據「2022-2023 發展活躍及健康的校園計劃學生問卷調查」，關於問題「在過去 7 天，你有多少天能夠累積 60 分鐘或以上的中等或劇烈強度的體能活動？」，有 17.03%學生表示有 3-4 天做到，有 10.55%學生表示有 5-6 天做到，有 33.57%表示有每天做到，這三個選項合共為 61.15%，約 6 成學生能於每星期有 3-7 天有 60 分鐘或以上的中等或劇烈強度的體能活動，比去年提升 17.73%，學生體能活動天數持續改善。

另外，教育局新增設的 KPM24「處於可接受體重範圍的學生百分比」及 KPM25「體適能表現」結果如下：

KPM24 的數據

男生

小一	83.33%
小二	90.91%
小三	85.25%
小四	80%
小五	70.97%
小六	94.44%

女生

小一	94.74%
小二	92.5%
小三	94.23%
小四	66.67%
小五	93.33%
小六	90%

KPM25

男生

	金章級	銀章級	銅章級
小一	4.76%	30.95%	38.1%
小二	22.73%	13.64%	22.73%
小三	18.03%	19.67%	36.07%
小四	0%	36.67%	33.33%
小五	3.23%	41.94%	25.81%
小六	8.33%	38.89%	19.44%

女生

	金章級	銀章級	銅章級
小一	10.53%	23.68%	13.16%
小二	7.5%	22.5%	22.5%
小三	9.62%	13.46%	25%
小四	22.22%	51.85%	14.81%
小五	20%	20%	13.33%
小六	10%	20%	30%

校內在七樓、一樓有蓋操場和地下有蓋操場及籃球場，在小息和午息都提供多項體育活動，每天都提供了 60 分鐘的運動機會給學生，再加上體育課的上課時數，有助學生達到每天至少運動 60 分鐘的目標，使體格得到健康的發展。

反思

「SportACT 獎勵計劃」本年達標人數比去年提升了 4%，表示學生體能活動時數有改善，來年會繼續推行 MVPA60，以提升學生達標人數。

根據「2023-2024 發展活躍及健康的校園計劃學生問卷調查」，學生體能活動時數比去年有改善，表示校內增設的運動設施或課外活動有助學生提升體能活動時數。

回饋與跟進

KPM24 及 KPM25 的數據應有上升空間，會考慮於每一課體育課內加入提升體適能的練習或活動。

來年體育科將繼續推行全校性的體適能活動，安排全體學生一起參加，讓全校學生的體能活動時數都獲得提升，同時讓學生能夠更接近每天累積 60 分鐘或以上的中等或劇烈強度的體能活動的目標。

比賽獎項

2023-2024 年度比賽獎項

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
中文科	第 75 屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	優良	2
	第 75 屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	良好	17
	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	十大傑出非華裔小學生	1
	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	優異證書	3
	2023-2024 融和獎學金	獎學金	4
	2023/24 年度非華語學生中文才藝比賽	冠軍	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
英文科	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English speech)	2nd place	1
	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English speech)	3rd place	1
	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English speech)	Merit	32
	75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (English speech)	Proficiency	15
	The 6th Greater Bay Area cum New Territories West 'Biliteracy and Trilingualism Challenge' Competition-Senior	Best English Article Merit Award	1
	The 6th Greater Bay Area cum New Territories West 'Biliteracy and Trilingualism Challenge' Competition-Senior	Final Champion	1
	Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 1	First Prize	1
	Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 1	Second Prize	1

Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 1	Third Prize	1
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 2	First Prize	1
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 2	Second Prize	1
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 2	Third Prize	1
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 3	First Prize	1
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 3	Second Prize	1
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Story Writing Competition Category 3	Third Prize	1
Inter-school Debating Competition 2023-2024	Merit	7
Time To Talk Public Speaking Competition 2023/24 (Final)	Merit	5
New Territories West Inter-school Scrabble Competition 2024	Participation	5
Acrostic Poem Writing Competition 2023-2024 Grade P.3-P.4	First Place	1
Acrostic Poem Writing Competition 2023-2024 Grade P.3-P.4	Second Place	1
Acrostic Poem Writing Competition 2023-2024 Grade P.3-P.4	Merit	5
Language KaLeidoscope Challenge 2023/24	2nd Runner-up	4
Time to Talk Public Speaking Competition 2023/24 Round 1	Champion	4
Time to Talk Public Speaking Competition 2023/24 Round 1	1st Runner-up	4
Time to Talk Public Speaking Competition 2023/24 Round 1	2nd Runner-up	4

	Time to Talk Public Speaking Competition 2023/24 Round 1	Merit	4
	The 1st Hong Kong Speaking and Performing Contest 2024 Junior Solo Verse Speaking	2nd Class Award	4
	The 1st Hong Kong Speaking and Performing Contest 2024 Junior Solo Verse Speaking	4th Place Winner	1
	The 1st Hong Kong Speaking and Performing Contest 2024 Junior Spelling	3rd Class Award	3

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
數學科	侯寶垣盃小學校際挑戰賽_小五組	金獎	1
	侯寶垣盃小學校際挑戰賽_小五組	嘉許狀	4
	侯寶垣盃小學校際挑戰賽_小六組	嘉許狀	4
	蔡章閣中學 2023 小學數理遊蹤邀請賽_小五小六組	優異獎	7
	蔡章閣中學 2023 小學數理遊蹤邀請賽_小五小六組	金獎	4
	伯特利中學小學數學多元挑戰賽_小五小六組	團體三等獎	8

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
常識科	第二屆湯國華杯簡報設計比賽高小組	參與證書	7
	第二屆湯國華杯攝影比賽初小組	參與證書	5
	第三屆全港小學野外大搜查	銀獎	3
	屯門盆景蘭花暨道德經毛筆書法展覽 2024 盆栽花卉比賽-時花/綠葉/蔬果(小學組)	冠軍	1
	2023-2024「第四屆香港學界創意紙飛機競技大賽」滯空時間最長(高小組)	二等獎	6
	新會商會中學創意 STEAM 元宇宙比賽	殿軍	3

新會商會中學創意 STEAM 元宇宙比賽	優異獎	3
陳呂重德啟航盃- AI 自動駕駛大賽	二等獎	4
第二屆機甲大師分區挑戰賽	銀獎	5
第二屆機甲大師分區挑戰賽	銀獎	3
大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽 (西北區預習賽)	銀獎	4
大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	銅獎	4

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
音樂科	香港學校音樂節比賽分級鋼琴獨奏一級	銀獎	3
	香港學校音樂節比賽分級鋼琴獨奏二級	銀獎	8
	香港學校音樂節比賽分級鋼琴獨奏二級	銅獎	1
	香港學校音樂節比賽分級鋼琴獨奏一級	金獎	1
	香港學校音樂節比賽分級鋼琴獨奏四級	銅獎	1
	香港學校音樂節比賽分級鋼琴獨奏四級	銀獎	2
	香港學校音樂節比賽聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 7 至 8 歲	銀獎	12
	Bellprints 手鈴國際大賽 2024	銅獎	11
	道教歌曲(圓玄盃)歌唱比賽 2024 小學組	亞軍	12
	香港學校音樂節比賽聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 13 歲或以下	銅獎	1
	香港學校音樂節比賽聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 13 歲或以下	銅獎	1
	香港學校音樂節比賽聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 13 歲或以下	銅獎	1

香港學校音樂節比賽聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 13 歲或以下	銀獎	1
香港學校音樂節比賽聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 13 歲或以下	銀獎	1
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024 鋼琴獨奏(中級組)	銀獎	1
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024 鋼琴獨奏(初級組)	優異獎	1
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024 鋼琴獨奏(初級組)	優異獎	1
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024 鋼琴獨奏(初級組)	優異獎	1
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024 鋼琴獨奏(初級組)	出席證書	1
侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2024 鋼琴獨奏(初級組)	出席證書	1
Bellprints 手鈴國際大賽 2024	銅獎	1
International Percussion Competition 2023 - Solo-Tuned Percussion (Level 2)	Silver Award	1
Hong Kong Music Talent Award 2023 - Pitched Percussion Category (Primary School Junior Class)	Third Prize	1
2023 Asia Model Festival - Face of Hong Kong (Junior)	Champion	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
體育科	中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際乒乓球比賽女子組團體賽	冠軍	5
	中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際乒乓球比賽女子組團體賽	傑出運動員	2
	中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際籃球比賽女子組團體賽	冠軍	14
	中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際籃球比賽女子組團體賽	傑出運動員	2

中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際籃球比賽男子組團體賽	優異獎	14
中小學合球邀請賽 2024 小學組	優異獎	13
中小學合球邀請賽 2024 小學組	最佳球員	1
2023/2024 全港小學板球聯賽	全港第六名	9
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度屯門區小學校際排球比賽女子組團體賽	冠軍	13
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度屯門區小學校際排球比賽女子組團體賽	傑出運動員	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女甲團體	亞軍	8
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女甲 4x100 米接力	殿軍	6
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女甲 100 米	亞軍	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女甲 跳高	季軍	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女甲 200 米	殿軍	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女甲 鉛球	第六名	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女甲 擲壘球	第八名	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女特 200 米	冠軍	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女特 200 米	季軍	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽女特 鉛球	亞軍	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽男乙 跳高	第 7 名	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽男丙 跳遠	第 6 名	1

中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度小學校際田徑比賽男乙 60 米	第 5 名	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度屯門區小學校際游泳比賽男甲 50 米蛙泳	第六名	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度屯門區小學校際游泳比賽男甲 100 米蛙泳	第五名	1
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度屯門區小學校際游泳比賽男甲 4x50 米自由泳接力	殿軍	6
中國香港學界體育聯會屯門區小學分會 2023 - 2024 年度屯門區小學校際游泳比賽男甲團體	第七名	7
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 2023/2024 陳呂重德體育盃小學長跑邀請賽 男子組	殿軍	4
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 2023/2024 陳呂重德體育盃小學長跑邀請賽 女子組	冠軍	4
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 60 周年鑽禧校慶第一屆陳呂重德體育盃小學軟式曲棍球邀請賽銀碟賽	冠軍	9
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 60 周年鑽禧校慶第一屆陳呂重德體育盃小學欖球邀請賽	亞軍	12
中華基督教會何福堂書院屯門區小學 2023-2024 排球邀請賽女子組銀盃	冠軍	12
中華基督教會何福堂書院屯門區小學 2023-2024 排球邀請賽男子組銀盃	亞軍	11
仁愛堂陳黃淑芳紀念盃友校小學排球邀請賽女子組	優異	16
中華基督教會何福堂書院_小學友校 4x100 米接力邀請賽_女子組	冠軍	4
中華基督教會何福堂書院_小學友校 4x100 米接力邀請賽_男子組	亞軍	4
中華基督教會何福堂書院_小學友校 4x100 米接力邀請賽_男子組	殿軍	4
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學_小學友校 4x100 米接力邀請賽_女子組	優異	4
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學_小學友校 4x100 米接力邀請賽_男子組	優異	4

新會商會中學_小學友校 4x100 米接力邀請賽_女子組	季軍	4
新會商會中學_小學友校 4x100 米接力邀請賽_男子組	殿軍	4
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 2023-2024 周年陸運會小學友校接力邀請賽女子組 4 x 100 米	冠軍	4
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 2023-2024 周年陸運會小學友校接力邀請賽男子組 4 x 100 米	優異獎	4
恩平工商會李琳明中學「琳明盃」小學五人籃球比賽 男子組	季軍	11
恩平工商會李琳明中學「琳明盃」小學五人籃球比賽 女子組	冠軍	12
中華基督教會譚李麗芬紀念中學第六屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2023 男子組	季軍	11
中華基督教會譚李麗芬紀念中學第六屆新界西小學無毒籃球錦標賽 2023 女子組	冠軍	12
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學仁愛堂陳黃淑芳紀念盃友校小學籃球邀請賽女子組	冠軍	8
仁濟醫院第二中學小學友校 4x100 米接力邀請賽女子組	冠軍	4
全港分區小學跳繩比賽 2024-女子初級組單車步	冠軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2024-女子初級組二重跳	冠軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2024 - 男子初級組交叉開跳	殿軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2024- 男子高級組單車步	冠軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2024- 男子高級組二重跳	冠軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2024 - 男子高級組交叉開跳	殿軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2024 - 女子初級組側擺開跳（左右）	季軍	1

全港分區小學跳繩比賽 2024 - 男子初級組側擺開跳（左右）	殿軍	2
全港分區小學跳繩比賽 2024 - 女子初級組三人大繩	殿軍	3
2023 Yan Oi Tong Rope Skipping Competition (Girls Aged 8-9 - Double Under in 30 seconds)	Champion	1
2023 Yan Oi Tong Rope Skipping Competition (Girls Aged 8-9 - Speed Step in 30 seconds)	Champion	1
2023 Yan Oi Tong Rope Skipping Competition (Girls Aged 8-9 - Single Bounce in 30 second)	1st Runner up	1
2023 Yan Oi Tong Rope Skipping Competition (Girls Aged 8-9 - Cross Open in 30 seconds)	2nd Runner up	1
2023 Yan Oi Tong Rope Skipping Competition (Girls Aged 8-9 Master Overall)	2nd Runner up	1
The Jump Rope for Heart Inter-school Rope Skipping Competition 2022-23 (Girls Primary 2 - Speed Step in 15 seconds)	2nd Runner up	1
The Jump Rope for Heart Inter-school Rope Skipping Competition 2022-23(Girls Primary 2- Single Bounce in 15 seconds)	2nd Runner up	1
The Jump Rope for Heart Inter-school Rope Skipping Competition 2022-23(Girls Primary 2- Double Under in 15 seconds)	Merit Award	1
The Jump Rope for Heart Inter-school Rope Skipping Competition 2022-23(Girls Primary 2 - Cross Open in 15 seconds)	Merit Award	1
二零二三仁愛堂體操比賽_競技體操 女單 E 組	季軍	1
二零二三仁愛堂體操比賽_彈網 小學女單 A3 組	亞軍	1
2023 仁愛堂跳繩比賽_8-9 歲 男子 30 秒 單人前交叉開 D 組	冠軍	1
2023 仁愛堂跳繩比賽_30 秒 單人前單車步 B 組	亞軍	1
2023 仁愛堂跳繩比賽_30 秒 單人雙腳前跳 D 組	季軍	1
2023 仁愛堂跳繩比賽_8-9 歲 男子 30 秒 單人前二重跳 A 組	季軍	1

2023 仁愛堂跳繩比賽_8-9 歲 男子個人總成績	季軍	1
全港分齡跳繩比賽 2023_8-9 歲男子組 單人繩個人花式比賽	亞軍	1
全港分齡跳繩比賽 2023_8-9 歲男子組個人總成績	季軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學女子 3 年級組-15 秒雙腳前跳	冠軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學女子 3 年級組-15 秒開合跳	亞軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學女子 3 年級組-15 秒二重跳	亞軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學女子 3 年級組-15 秒單車跳	優異獎	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學女子 3 年級組-15 秒交叉開跳	優異獎	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學 4 年級男子組雙腳前跳	冠軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學 4 年級男子組交叉開跳跳	冠軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學 4 年級男子組二重跳	亞軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學 4 年級男子組前開合跳	亞軍	1
2023-2024「跳繩強心」速度跳繩比賽（小學組） 小學 4 年級男子組前單車步	優異獎	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 女子 8 歲組別 B 開合跳	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 女子 8 歲組別 雙腳跳	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 女子 8 歲組別 B 二重跳	殿軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 女子 8 歲組別 B 單車步	亞軍	1

JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 女子 8 歲組別個人總成績	季軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 男子 9 歲組別 B 雙腳跳	殿軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 男子 9 歲組別 B 單車步	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 男子 9 歲組別 B 開合跳	冠軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 男子 9 歲組別 A 交叉開跳	冠軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 男子 9 歲組別 B 二重跳	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 男子 9 歲組別個人總成績	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) 男子 8 歲組別 A 交叉開跳	冠軍	1
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽_個人公開賽總成績	冠軍	1
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽_女子 8 歲 B 組別 30 秒交叉開跳	冠軍	1
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽_女子 8 歲 B 組別 30 秒單車步	亞軍	1
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽_女子 8 歲 B 組別 30 秒二重跳	亞軍	1
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽_團體公開賽混合 9 歲或以下組別 2X30 秒單車步速度接力跳	殿軍	1
2023 年廣東省首屆學校跳繩精英賽暨「粵港澳」大灣區跳繩邀請賽_兒童男子組 4X30 秒單搖表力	冠軍	1
2023 年廣東省首屆學校跳繩精英賽暨「粵港澳」大灣區跳繩邀請賽_兒童男子組 4X30 四人同步花樣	冠軍	1
2023 年廣東省首屆學校跳繩精英賽暨「粵港澳」大灣區跳繩邀請賽_兒童男子組雙人同步	亞軍	1
全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組團體總成績	亞軍	1

全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組團體二人單人繩花式	冠軍	1
全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組單人繩四人速度跳接力比賽(4x30 秒)	季軍	1
全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組交互繩四人速度跳接力比賽(4x30 秒)	季軍	1
仁愛堂體育中心 2023 仁愛堂跳繩比賽 8-9 歲 男子 30 秒交叉開	冠軍	1
仁愛堂體育中心 2023 仁愛堂跳繩比賽 8-9 歲男子 30 秒 單車步	亞軍	1
仁愛堂體育中心 2023 仁愛堂跳繩比賽 8-9 歲男子 30 秒 腳前跳	季軍	1
仁愛堂體育中心 2023 仁愛堂跳繩比賽 8-9 歲男子 30 秒 二重跳	季軍	1
仁愛堂體育中心 2023 仁愛堂跳繩比賽 8-9 歲男子個人總成績	季軍	1
中國香港跳繩總會全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組團體總成績	亞軍	1
中國香港跳繩總會全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組團體總成績	獲選香港代表隊	1
中國香港跳繩總會全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組團體二人單人繩花式	冠軍	1
中國香港跳繩總會全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組單人繩四人速度跳接力比賽(4x30 秒)	季軍	1
中國香港跳繩總會全港精英比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽 10-11 歲男子組交互繩四人速度跳接力比賽(4x30 秒)	季軍	1
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學梁植偉校慶盃小學花式跳繩邀請賽 2024 男子個人二重跳	季軍	1
葵青區跳繩錦標賽 2024 團體混合公開組 8 歲或以下組別-30 秒單側迴旋速度賽	亞軍	1
葵青區跳繩錦標賽 2024 團體混合公開組 8 歲或以下組別-4x30 單車步接力速度賽	冠軍	1
葵青區跳繩錦標賽 2024 團體公開組 8 歲或以下組別-30 秒 4 人大繩速度賽	季軍	1

葵青區跳繩錦標賽 2024 個人公開組女子 8 歲組別-45 秒花式挑戰賽	冠軍	1
香島盃-小學跳繩大賽 2024 女子乙組-30 秒交叉跳	季軍	1
香島盃-小學跳繩大賽 2024 校際總成績 (Heung To Cup Primary School Rope Skipping Championships 2024)	優異獎	1
香島盃-小學跳繩大賽 2024 女子乙組-30 秒二重跳	季軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 8 歲女子組-個人花式(45-75 秒)	冠軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 8 歲女子組-30 秒單車速度賽	亞軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 8 歲女子組-90 秒單車耐力賽	亞軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 8 歲以下混合組-4 x 30 單車接力速度賽	冠軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 8 歲以下混合組-2 x 30 二重接力速度賽	冠軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024 8 歲以下混合組-2 分鐘大繩 8 字速度賽 (公開賽)	亞軍	1
香島盃-小學跳繩大賽 2024 男子乙組-30 秒交叉跳	冠軍	1
香島盃-小學跳繩大賽 2024 男子乙組-30 秒二重跳	季軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 9-10 歲男子組-二人同步花式賽 (45-75 秒)	冠軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 11-12 歲男子組-4 x 30 單車接力速度賽	冠軍	1
全港跳繩錦標賽 2024 11-12 歲男子組-四人同步花式賽(45-75 秒)	冠軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024 華永跳繩區隊	全場總季軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024 10-12 歲男子組 1x30 單側迴旋速度賽	冠軍	1

葵青區跳繩錦標賽 2024 團體混合公開組 9-11 歲 或以下組別-4x30 單車步接力速度賽	亞軍	1
葵青區跳繩錦標賽 2024 個人公開組男子 9 歲組 別-45 秒花式挑戰賽	冠軍	1
葵青區跳繩錦標賽 2024 個人公開組男子 9 歲組 別-30 秒前繩速度挑戰賽	冠軍	1
香島盃-小學跳繩大賽 2024 校際總成績	優異獎	5
正邪大戰 2023 (香港乒乓球網)	亞軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_女子個人 300 米	冠軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_女子個人 300 米	優異	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_女子個人 300 米	季軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_女子個人 300 米	亞軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_女子個人 300 米	優異	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_男子個人 300 米	亞軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_男子個人 300 米	季軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_女子組 4x300 米	冠軍	4
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_女子組 4x300 米	亞軍	4
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_男子組 4x300 米	季軍	4
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽_混合 2x300 米	亞軍	2
港城西北扶輪社合球邀請賽 2023_小學組	殿軍	4
海獅會 2023 第三十九屆水運會 7-8 歲女子 50 米 自由泳	亞軍	1

海獅會 2023 第三十九屆水運會 7-8 歲女子 50 米背泳	冠軍	1
第六十五屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞（群舞）比賽_初級組	甲級獎	20
第六十五屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞（群舞）比賽_高級組	乙級獎	12
東區舞蹈節錦標賽_兒童/青少年 單人 Jive	亞軍	1
東區舞蹈節錦標賽_兒童/青少年 單人 Paso Doble	亞軍	1
東區舞蹈節錦標賽_兒童/青少年 單人 Samba	亞軍	1
東區舞蹈節錦標賽_兒童/青少年 單人 Rumba	優異	1
東區舞蹈節錦標賽_兒童/青少年 單人 Cha Cha Cha	優異	1
藝術及文化舞蹈創意共賞會_兒童/青少年單人 Paso Doble	亞軍	1
藝術及文化舞蹈創意共賞會_兒童/青少年單人 Samba	亞軍	1
藝術及文化舞蹈創意共賞會_兒童/青少年 單人 Jive	亞軍	1
藝術及文化舞蹈創意共賞會_兒童/青少年 單人 C&J	季軍	1
藝術及文化舞蹈創意共賞會_兒童/青少年 單人 Rumba	季軍	1
藝術及文化舞蹈創意共賞會_兒童/青少年 單人 C&R	優異	1
藝術及文化舞蹈創意共賞會_兒童/青少年 單人 Cha Cha Cha	優異	1
亞洲體育及藝術文化協會亞洲舞蹈盃香港區創意芭蕾舞 3-6 歲組別	金獎	1
Hong Kong Dance Tournament Rise the Stage 2024 Dance (Group)	Gold	1
Asia Students Arts Festival 2024	1 st Runner-up	1

Asia Dance Sport Council Annual ADSC Grand Championships Juvenile & Youth Solo Paso Doble	First	1
Asia Dance Sport Council Annual ADSC Grand Championships Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	First	1
Asia Dance Sport Council Annual ADSC Grand Championships Juvenile & Youth Solo Rumba	First	1
Asia Dance Sport Council Annual ADSC Grand Championships Juvenile & Youth Challenge Cup-Solo Cha Cha Cha	Fourth	1
第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽 2024 小學舞蹈組(單/雙/三人組)	冠軍	1
第十一屆屯門區小學及幼稚園/幼兒園才藝比賽 2024 小學舞蹈組(單/雙/三人組)	最佳服飾獎	1
正欣杯 國際體育舞蹈公開賽 (10 歲或下單人名次賽 CR)	冠軍	1
正欣杯 國際體育舞蹈公開賽 (10 歲或下單人新星組 CR)	冠軍	1
正欣杯 國際體育舞蹈公開賽 (10 歲或下單人新星組 CRJ)	亞軍	1
正欣杯 國際體育舞蹈公開賽 (10 歲或下單人新星組 C)	亞軍	1
HK School Latin Championships (Juvenile & Youth - Solo Samba)	First	1
HK School Latin Championships (Juvenile & Youth - Solo Jive)	First	1
HK School Latin Championships (Juvenile & Youth - Solo Paso Doble)	Second	1
4th The World Dancer Showdance Competition Solo Dancesport (Age 12 & Under)	Silver	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 團體花式比賽 小一二組	季軍	4
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 團體花式比賽 小三四組	亞軍	5
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 IUF 迴旋障礙賽 小一二男子組	亞軍	1

2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 IUF 迴旋障礙賽 小三四女子組	季軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 S 型障礙競速 20m 女子小一二組	冠軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 S 型障礙競速 20m 女子小三四組	季軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 S 型障礙競速 20m 女子小三四組	第 4 名	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 單腳騎競速 20m 男子小三四組	冠軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 單腳騎競速 20m 男子小一二組	亞軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 單腳騎競速 20m 女子小三四組	冠軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 單腳騎競速 20m 女子小三四組	第 4 名	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 直線競速 15m 男子小三四組	冠軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 直線競速 15m 女子小三四組	季軍	1
2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 直線競速 15m 女子小三四組	第 4 名	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
視藝科	第八屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	冠軍	1
	第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	銀獎	1
	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023_幼童組	亞軍	1
	「貼出正能量」社交平台創意貼文設計比賽_小學組	優異	1
	第十五屆國際公開繪畫大賽_五歲組別	季軍	1
	JOY TO THE WORLD” 2023 聖誕繪畫比賽	冠軍	1

JOY TO THE WORLD” 2023 聖誕繪畫比賽	亞軍	1
JOY TO THE WORLD” 2023 聖誕繪畫比賽	優異獎	3
「齊來源頭減廢，共享綠色生活」 關愛社區親子填色比賽	入圍獎	1
MEKO OH MY ART 小學生創意美術比賽 2023	優異獎	1
屯門盆景蘭花暨道德經毛筆書法展覽 2024 繪畫寫生比賽	優秀作品獎	1
「認識憲法、《基本法》——與法治同行」 全港小學繪畫比賽 2024 比賽	優異獎	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎 人次
普通話	第七十五屆香港學校朗誦節普通話合誦比賽	季軍	40
	第 75 屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	優良	16
	第 75 屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	良好	12
	元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2023-24 普通話演講	冠軍	1
	元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2023-24 普通話演講	亞軍	1
	元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2023-24 普通話朗誦	優異	2
	屯門區小學普通話比賽	殿軍	1
	屯門區小學普通話比賽	季軍	1
	元朗及屯門小學中英朗誦暨演講比賽 2023-2024	優異獎	2
	元朗及屯門小學中英朗誦暨演講比賽 2023-2024	亞軍	1
	元朗及屯門小學中英朗誦暨演講比賽 2023-2024	冠軍	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎 人次
其他	AI 咒語繪畫師	二等獎	1
	AI 咒語繪畫師	三等獎	1
	AI 咒語繪畫師	優異獎	4
	Concurso Internacional de Arte Juvenil Picasso 2023 (Grupo de ninos 幼兒組)	Primer premio (金獎)	1
	Grand concours international de dessin pour enfants 2023	Diplome Laureat	1
	2024 Hong Kong APACCA Painting Competition	1st Runner-up	1

學校與外界的聯繫

家長教師會

本年度家長教師會進行換屆，當中加入了不少新的臉孔。一如既往，家教會表現積極，全力支持學校的發展，本學年，學校曾舉辦的活動包括萬聖節、聖誕節、中華文化日、運動會等，家教會在這些活動中注入大量的人力資源，使學校所舉辦的活動變得更多姿多彩。另外，由於之前的疫情關係，停了三年的家教會旅行終於復辦，家教會為是次旅行的籌備和執行群策群力，令活動得以順利進行。除此之外，為與家長保持密切的伙伴關係，學校亦舉辦多次的行山活動和養生工作體驗坊，讓家校打成一片，間接為學生的學習和成長補充更大的動力。未來，家教會擬舉行衣物義賣，所籌得的款項以作支持學生的活動發展。

校友會

校友會一直支持學校的發展，今年適逢學校 70 周年校慶，校友們紛紛向學校提供不少的珍貴校園生活舊照片和一些學校歷史文物，同時亦有部分校友被學校邀請到校接受校園小記者採訪並進行口述歷史，把難忘的校園往事作紀錄，讓學校可有足夠的資料製作校慶紀念冊。另外，校友會擬向學校提供一筆撥款，為學校的運動會成立校友會盃，以嘉許在體育方面有出色表現的學生。

對外聯繫

成就

與外間機構協作活動及計劃

本年度學校對外聯繫組與不同的幼稚園，小學及中學進行學術交流及互動活動。在香港境外，本校以數學教學及數學應用學習為主題與姊妹學校進行學術交流活動。在香港境內，本組透過製作校訊及開展主題學習日活動推廣學校，尤其是給予機會讓幼稚園學生對本校學生校園生活的了解，同時讓社區人士更加認識本校。

與外間教育團體的交流活動

本年度，本校分別與多個團體進行了多元化的學術交流及探訪活動。本校於 2023 年 11 月組織本校學生探訪位於日本沖繩的『田場小學』，2024 年 5 月組織了四至五年級學生的廣東河源學習考察活動，於 2024 年 7 月組織了與佛山市順德區倫敦北海學校的學術交流考察活動。在境外學習考察過程中，學生不僅了解國家文化，還擴闊了視野及增加學科以外的學習經歷，他們同時鍛練了自我管理能力與團隊合作精神。本年度所有的外出學習團學生滿意度均超過 90%。另外，本組於 2023 年 9 月及 2024 年 6 月分別舉辦了主題學習活動日。『迎中秋晚會』總出席人數約 690 人，其中有約 85% 來訪

者喜歡是次活動，並認為是次活動可以提升對學校的認識。第二次外主題活動日『時光機』，總出席人數約 500 人，其中有 94%的教師認同是次活動可以提升社區人士對本校的認識。除主題活動外，本校也邀請真理浸信會富泰幼稚園、樂善堂鄧德濂幼稚園、路德會富泰幼兒園、建生浸信會白普理幼兒園及啟思幼稚園幼兒園(屯門)到校參與本校特色的英語課程，此課程不僅讓學生感受到學習英文的樂趣，更讓他們對英語文化產生濃厚的興趣。另外，校訊出版方面，約 93%的教師認為校訊能夠提升社區人士對學校的認識，此聯繫方式能有助傳遞本校最新的資訊。

反思

各對外聯繫的工作均能順利推展，但以下方面的工作仍有提升的空間。

1. 主題學習活動日的安排可以儘早通知社區人士，讓他們有更足夠時間考慮是否參加。
2. 建議在校訊中加入學生作品專欄，尤其是學生的中英文短文，以展示本校學生的學術成就。
3. 建議建立更多元化的姊妹學校的網絡。

回饋與跟進

2024-2025 學年有以下三點建議：

1. 提早三個月通知全校師生主題學習日的具體日期，並於兩個月前開始對外宣傳。這樣可以讓校外人士在考慮參與本校活動時作出時間安排，同時也可以讓教師充分準備所負責之活動。
2. 校訊製作方面，建議可以於 9 月開學通知各主題負責老師所需收集資料之細節，並且清楚列明所需科目的學生作品之主題。
3. 姊妹學校方面，學校需持續建立大灣區內外的姊妹學校網絡，讓學生可以透過與姊妹學校的學術及文化交流活動，提升其對中華文化的了解及作出深入的探究。

回顧與跟進

本年度學校整體氣氛有所提升，根據持份者問卷，老師、學生及家長普遍對學校氣氛的觀感都是正面的。教師普遍同意校長及副校長的專業領導，學校會繼續優化行政架構，釐清各行政組的分工及協作角色，以加強與教師的溝通和協作。本年度教師積極參加各項專業進修，校方會繼續加強教師專業進修規劃，加強中層人員的領導及管理方面的培訓，協助教師專業成長，營造專業交流的風氣。

根據持份者問卷，學生認為學校給予足夠的支援，校方為學生提供不同領域的學習。特別在課外活動方面，學生表現出息，屢獲殊榮，本校乒乓球隊勇奪香港學界體育會屯門區小學分會 2023-2024 小學校際乒乓球比賽女子組團體賽冠軍、籃球隊勇奪香港學界體育聯會屯門區小學會 2023-2024 小學校校際籃球比賽女子組賽冠軍，排球比賽方面亦榮獲香港學界體育聯會屯門區小學分會小學校際排球比賽殿軍。

在學與教方面，學校會加強監察和評鑑課程實施的質素，以學生學習為中心，加強學習內容與學生生活或興趣的連繫，以提升學生的學習動機，增加其參與度；因應不同科目內容和學生的學習需要，建立適切目標、設計程度和份量適中的學習任務，讓學生從成功經驗中建立自信。透過提供適切的學習經歷、活動和學習資源，適時評估學生的學習進展，並以正面和優質回饋促進學生反思和改善學習，以提升學與教成效。在推廣閱讀方面，為了培養學生喜愛閱讀、樂於閱讀，會因應每一科或每個課題為學生設計延伸閱讀；每月定立閱讀主題或通過跨學科活動，推動書籍，讓學生樂於閱讀及提升學會學習的能力。

在加強國民教育、學生品德和守規的培養方面，校方會透過不同的學習活動，幫助學生認識傳統節日、音樂、藝術等，感受國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份；透過不同的學習活動，教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。

校方會因應學校優勢、教師專長、學生的特性、發展的優次和關注事項，調配、投放更多的資源在相關的事項，以促進學校持續發展。

學校未來關注事項

未來學校將全面提升學生的核心素養，培養他們德智體群美的全面發展，同時提升他們的愛國情操，為國家和民族的未來發展貢獻力量。未來展望主要有下列三項：

1. 培養學生的國民身份認同和愛國情操

- 開設愛國主義教育課程，讓學生深入了解國家歷史和文化，增強對祖國的認同感和自豪感。
- 組織參觀愛國主義教育基地、參與社會實踐活動等，培養學生的家國情懷和社會責任感。
- 引導學生樹立正確的價值觀和世界觀，激發他們為國家發展做出貢獻的熱忱。

2. 加強品德教育和資訊科技素養培養

- 將品德教育融入各學科，培養學生良好的品德修養和行為習慣。
- 開設人工智能、編程等課程，培養學生運用新技術解決問題的能力。
- 鼓勵學生參與 STEAM 教育活動，培養創新思維和實踐能力。
- 引導學生主動學習，提高自主學習能力，為終身發展奠定基礎。

3. 推行健康生活方式教育

- 增加健康教育有關的活動，幫助學生養成良好的飲食、運動和作息習慣。
- 營造有利於學生身心健康的校園環境，增加各類健康促進活動。
- 重視心理健康教育，為學生提供心理諮詢服務，培養自我調適能力。

財政報告

2023/2024年度 財務報告

	預算收入HK\$	實際支出HK\$	盈虧HK\$
	(1)	(2)	(3)=(1)-(2)
政府津貼帳			
一般統制帳 (包括定期\$3,000,000)			3,905,701.11
A. 擴大營辦開支整筆津貼			
基線指標	1,433,980.39	1,590,181.50	(156,201.11)
修訂的行政津貼	1,447,968.00	1,429,536.41	18,431.59
學校發展津貼	815,216.00	333,508.02	481,707.98
資訊科技綜合津貼	489,653.00	619,817.84	(130,164.84)
校本支援計劃(新來港兒童津貼)	28,242.00	4,680.00	23,562.00
額外學生輔導服務津貼	251,732.00	90,974.86	160,757.14
成長的天空(小學)	266,289.00	244,000.00	22,289.00
加強言語治療行政津貼	161,320.00	156,976.00	4,344.00
空調設備津貼	463,818.00	463,818.00	-
校本管理額外津貼	52,596.00	23,110.50	29,485.50
小計(A)	5,410,814.39	4,956,603.13	454,211.26
B. 非擴大營辦開支整筆津貼收支帳			
修訂行政津貼下公積金/強積金	95,898.00	97,814.87	(1,916.87)
整合代課津貼 (可供選擇現金津貼)	4,775,068.85	3,365,583.83	1,409,485.02
整合代課津貼 (經常津貼)	350,837.87	15,550.50	335,287.37
校本課後學習支援計劃	271,314.40	225,856.00	45,458.40
小學一校一社工學校社會工作服務津貼	688,680.00	680,000.00	8,680.00
小學一校一社工諮詢服務津貼	136,356.00	4,800.00	131,556.00
小學學習支援津貼	1,530,170.30	1,176,356.38	353,813.92
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	105,191.00	-
加強非華語學生的中文學與教津貼	1,282,921.94	1,092,958.35	189,963.59
資訊科技人員支援津貼	377,586.00	239,400.00	138,186.00
在校免費午膳計劃津貼	564,390.00	390,234.00	174,156.00
優質教育基金電子學習撥款計劃	154,700.00	154,700.00	-
全方位學習基金	1,195,851.09	1,168,239.22	27,611.87
學生活動支援津貼	60,550.00	60,550.00	-
一筆過校本言語治療設置津貼	37,868.00	1,834.00	36,034.00
推廣閱讀津貼	37,278.90	32,571.03	4,707.87
姊妹學校計劃津貼	322,949.00	120,414.60	202,534.40
學校行政主任津貼	580,738.52	598,715.00	(17,976.48)
差餉及地租	317,000.00	317,000.00	-
家校合作津貼 (活動)	20,000.00	20,000.00	-
家校合作津貼 (經常)	23,534.50	2,500.00	21,034.50
德育及國民教育支援津貼	453,539.20	50,578.78	402,960.42
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	200,000.00
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	-	60,000.00
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	20,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	150,000.00	-	150,000.00
在小學推動STEM教育一筆過津貼	350,000.00	-	350,000.00
推動中國歷史及文化一筆過津貼	300,000.00	-	300,000.00
香港學校戲劇節	3,500.00	3,841.60	(341.60)
小計(B)	14,465,923.57	9,924,689.16	4,541,234.41
總計：小計(A) + 小計(B)	19,876,737.96	14,881,292.29	4,995,445.67
總計：小計(A) + 小計(B) + 一般統制帳			8,901,146.78

** 未經核數師核實

截止31/8/2024