



The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

圓玄學院陳國超興德小學 運用「學校發展津貼」財務報告

學年：2023-2024

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	成效報告	建議	負責人
發展校本英語課程	加強營造學校的英語學習環境，提升學生的語文能力。	<ul style="list-style-type: none"> 增聘多名外籍英語老師。 優化英語學習環境。 增加英語學習資源，豐富英語學習素材。 設計及推行多元化的英語活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠提升學生學習英語的興趣。 能夠促進學生的英語自學能力。 能夠營造校園英語學習的語境。 學生有更多機會與外籍英語老師溝通。 	全年	全年支出： \$173,864.82	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習英語的興趣有所提升。 學生的英語口語能力有所提升。 英語學習氣氛有所提升。 學生能夠更主動與外籍英語老師溝通。 	從老師觀察所得，學生能更積極利用英語與人溝通，他們學習英語的自信心也不斷提升，而當中以英語的說話能力進步較為顯著。同時，學生亦更積極參與不同的英語活動。	為了加強學校的英語能力水平，建議進一步優化現時的英語課程包括閱讀及寫作兩方面，以及增聘更多外籍的英語老師，安排他們擔任班主任的職務，從而增加學生對運用英語的接觸面。	英文科主任
發展校本科學課程	發展校本科學科課程，培養學生的科學探究精神及提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> 推行 STEM 課程 優化 STEM 室及科學科課程。 改善其他教室的資訊科技設施。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠提升學生的科學探究精神及學習科學的興趣。 能夠促進學生的自學能力。 	全年	全年支出： \$159,643.20	<ul style="list-style-type: none"> 學生對科學的學習興趣有所提升。 學生的自學能力有所提升。 	學校所舉辦的 STEM 課程和活動能夠促進學生對科學探究的興趣，他們對這方面的學習興趣感到濃厚。同時，學生亦能運用老師教授的技能進行自學並解決學習上的困難。	建議增設更多有關 STEM 的教學設備及教材，以優化現時的課程及老師的教學效能。	常識科/科學科主任

發展學生的體藝	推行多元化的課外活動，發掘學生的潛能，以及培養他們對體藝的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間專業團體及購買專業教練服務，於本校拓展體藝訓練基地。 開拓多元化興趣班及課餘活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 優化課外活動設計，能為學生提供更全面、更多元化的課外活動。 引入專業導師，加強學生的培訓以提升他們的體藝知識、技能和態度。 為教師創造空間，讓他們能專注在學術發展的工作。 	全年	全年支出： 由其他津貼支出	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與課外活動的機會有所增加。 學生參與課外活動的興趣有所提升。 學生能夠在各項活動中各展所長。 學生能有更多參與比賽的機會並且取得理想的成績，繼而增強其自信心。 	學生積極參與課外活動，他們能在不同的比賽及活動中獲取獎項及佳績。	為發掘學生的潛能，需持續提供資源增加學生參與不同課外活動的機會。另外，建議為一些體藝的專項增加撥款，讓學生可加強培訓，從而使他們獲獎的成功率增加。	學生活動組主任
					總計：\$333,508.02				
1. 上年度餘額：\$0			2. 本年度津貼：\$815,216			3. 本年度餘款：\$481,707.98			