



# The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

## 圓玄學院陳國超興德小學 運用「小學學習支援津貼」計劃

學年：2023-2024

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	評估方法	負責人
聘請 • 四名合約教學助理（行政與課堂支援）	• 推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要	• 協助推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要 • 協助老師執行各工作計劃，讓老師有較多空間負責策劃、管理及監管部份	• 讓教師有較多空間為不同能力的學生提供適切的支援 • 靈活調動老師，落實全校參與模式以支援有特殊教育需要的學生 • 為不同學障程度的學生提供全面的支援服務，包括課堂支援	全年	聘請四名全年合約教學助理 \$888,825	• 70%受訪教師認同工作量減輕 • 70%受訪教師認同能為能力稍遜或學習有困難的學生提供支援	• 問卷調查 • 觀察	永 (SENCO)
聘請 • 一名合約教師	• 讓教師有較多空間 • 加強照顧有特殊教育需要學生的不同需要	• 為有特殊教育需要的學生提供學習支援 • 進行課後支援	• 有特殊教育需要的學生可得到更佳的照顧和支援 • 可減輕教師在教學及支援工作上的負擔	全年	\$289,800	• 70%受訪教師認同工作量減輕 • 70%受訪教師認為受助同學得到更佳的照顧	• 問卷調查 • 觀察	永 (SENCO)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦「讀寫訓練小組」、「專注力及社交訓練小組」、「友情加油站」計劃及「數學輔導小組」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援過度活躍/專注力失衡、自閉症、讀寫障礙、數學能力較弱及於早識別階段評定為有學習困難學生的學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買不同訓練小組服務，訓練學生不同之學習或社交技巧，以減輕他們各方面的學習障礙或社交障礙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習中文有改善</li> <li>• 學生學習數學有改善</li> <li>• 學生的學習能力提升</li> <li>• 學生的專注力及社交能力提升</li> </ul>	全年	活動支出 \$184,000  讀寫:\$89,000 專注及社交:\$66,000 數學:\$29,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%參與小組學生的學習表現有改進 (只適用於「讀寫訓練小組」及「初小數學輔導小組」)</li> <li>• 70%參與小組學生的行為改善，與人相處融洽，並能愉快學習 (只適用於「友情加油站」計劃及「專注力及社交訓練小組」)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察</li> </ul>	永 (SENCO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦預防性工作小組/其他活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 及早支援未確診之讀寫障礙、過度活躍/專注力失調之學童或特定目標學童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社工邀請或直接安排未確診個案的對象學生進入課後小組或星期六訓練小組進行相關訓練，學習如何減低讀寫困難、情緒失控及社交困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的學習能力提升</li> <li>• 學生的專注力及社交能力提升</li> </ul>	全年	活動支出 \$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%參與小組學生的學習表現有改進</li> <li>• 70%參與小組學生的專注力及社交能力提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察</li> </ul>	社工小組導師
					總計：\$1,370,625			
1. 上年度餘額：\$255,825.30		2. 本年度收入：\$1,260,000			3. 本年度餘款：\$145,200.30			