



The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

圓玄學院陳國超興德小學

運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃

學年：2023/2024

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功指標 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------------------|---|---|--|------|-------------|---|---|-----|
| 聘請四名合約教師(教學)及一名不同種族助理 | <ul style="list-style-type: none">讓教師有較多空間加強照顧非華語學生不同的學習需要協助教師與學生和家長溝通協助執行支援服務支援本校有關非華語學生活動支援與非華語學生家長溝通 | <ul style="list-style-type: none">為不同能力的非華語學生提供適切的學習支援協助發展中文第二學習語言的教學內容進行抽離式課堂教學進行及協助課後學習支援協助會見家長和學生協辦共融活動協助講解學校政策及行政安排 | <ul style="list-style-type: none">非華語學生的中國語文考測成績有所提升為能力稍遜或學習有困難的非華語學生提供校本支援提供溝通渠道予非華語家長和學生促進家校合作和加強與非華語家長溝通 | 全年 | \$1,108,800 | <ul style="list-style-type: none">70%非華語學生的學習興趣有所提升70%非華語學生的成功感有所增加70%非華語計劃老師認同工作量有所減輕70%非華語學生及家長認同能建立良好溝通渠道 | <ul style="list-style-type: none">問卷調查觀察 | 朱 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|----------------------|----------|---|--|---|
| 校本非華語課後支援班 | <ul style="list-style-type: none"> 加強照顧非華語學生不同的學習需要 為學生設計適切教學活動，提升學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生提供課後輔導 | <ul style="list-style-type: none"> 非華語學生的中國語文能力有所提升 落實第二學習語言架構教學 提升學生對學習中國語文之興趣 | 全年 | NA | <ul style="list-style-type: none"> 70%非華語學生的學習興趣有所提升 70%非華語生的成功感有所增加 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 | 朱 |
| 購買教具及教材 | <ul style="list-style-type: none"> 加強照顧學生不同的學習需要 | <ul style="list-style-type: none"> 為不同能力的非華語學生提供適切的學習支援 | <ul style="list-style-type: none"> 支援非華語教學人員教學需要 協助非華語學童進行不同模式的學習活動 | 全年 | \$10,000 | <ul style="list-style-type: none"> 提升非華語學生的學習興趣 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察 | 朱 |
| 舉辦共融活動 | <ul style="list-style-type: none"> 協助非華語學童融入校園生活 | <ul style="list-style-type: none"> 推廣跨種族、跨文化化的了解和交流 透過共融活動，展現學生學習中文的成果 鼓勵非華語學童與本地學童同儕互勉，一起學習和成長 | <ul style="list-style-type: none"> 建構共融校園 延續非華語學生的學習 非華語學生的自信心有所提升 非華語學生更快地適應校園學習生活，增加歸屬感 | 全年 | \$10,000 | <ul style="list-style-type: none"> 70%非華語生的自信心有所增加 70%非華語生對學校的歸屬感有所增加 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 | 朱 |
| | | | | 總計：1,222,800 | | | | |
| 1. 上年度收入：\$102,992.94 | | 2. 本年度收入：\$1,179,929 | | 3. 本年度餘款：\$60,121.94 | | | | |