

圓玄學院陳國超興德小學

The Yuen Yuen Institute
Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School



周年校務報告 2022-2023

<u>目 錄</u>	頁號
1. 我們的學校	P.2- P.7
2. 關注事項的成就與反思	P.8-P.16
3. 我們的學與教	P.16-P.19
4. 我們對學生成長的支援	P.20-P.28
5. 學生表現	P.29-P.55
6. 學校與外界的聯繫	P.56-P.57
7. 回顧與展望	P.57-P.58
8. 財務報告	P.59

我們的學校

辦學宗旨

本校以『明道立德．篤學力行』為校訓，秉承優良傳統與淳樸校風，培養學生的良好品格，並致力營造有利學習的環境，讓學生可以在五育方面均衡發展，成為能獨立思考、發揮才華、服務社群、貢獻社會、樂善勇敢的良好公民。

學校教育目標

1. 傳授學生基本的知識及技能。
2. 培養學生的良好品德，尤其懂得珍惜生命和尊重別人，並有回饋社會的精神。
3. 加強學生的兩文三語能力，使能應用於日常生活之中。
4. 提供多元化的學習機會和具啟發性的課外活動，讓學生能夠均衡發展。
5. 加強資訊科技教育，並應用資訊科技以提高學與教的成效。
6. 與家長及社會人士保持緊密聯繫，共同促進學校的發展。

學校抱負

提供均衡的教育，讓學生在完成小學階段後，擁有積極的自學精神、良好的語文基礎、充實的學科知識和豐富的課外活動經歷。

1. 重視心靈的教育，致力培養學生的良好品德和正確價值觀。
2. 確立完善的行政管理和組織優秀的教師團隊，與時並進，提供優質教育。
3. 建立健康校園，讓學生在優美及安全的環境中愉快學習。
4. 發展多媒體校園，讓學生從中學習最新的資訊科技知識和技能。
5. 加強學校與社區的聯繫，致力開拓教育資源，並積極以服務回饋社會。

學校簡介

興德學校於一九五四年九月創立，至今已有六十多年，是一所政府資助的全日制小學。為配合學校的發展，興德學校於 2018 年由圓玄學院接管為主要辦學團體成員，並於 2020 年 9 月 1 日正式易名為「圓玄學院陳國超興德小學」。本校共有課室 28 間，並設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、輔導教學室、STEM 室、舞蹈室、體育室、常識室、籃球場及小食部等。校園四周種植樹木，遍植不同的花卉，為學生提供一個優美的學習環境。

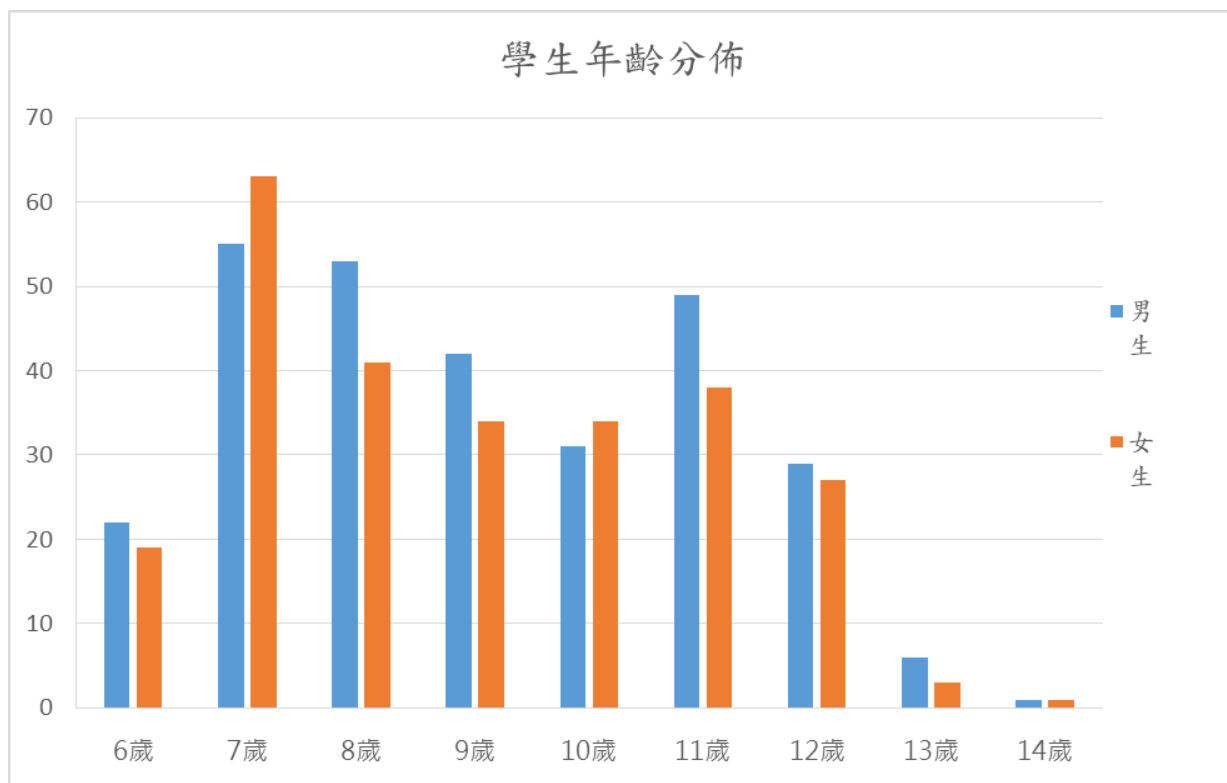
學生資料

班級編制及學生人數

2022-2023 年度，本校合共 24 班，學生共 547 名。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	4	5	4	3	4	4
教學模式	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學
各級 總人數	106	115	86	61	79	100

學生年齡分佈



學生出席率

年級	出席率
一年級	93.38%
二年級	94.56%
三年級	92.95%
四年級	92.91%
五年級	95.88%
六年級	94.20%

教學語言

本校以中文為主要教學語言，而有部分班級會因應學生本身學習及家庭背景的需要，加強及促進以英語學習。

家課政策

在學生層面，家課政策的目的旨在促進及鞏固學生所學、評估學生的學習進度、找出學生需要改善的地方，繼而尋求解決疑難的方法。在教師層面，則讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。本校每天至少會安排中、英、數三科家課，學生完成家課時間約為四十五分鐘至一小時十五分鐘。

評估及考試

本校全學年一至六年級安排三次考試，以評估學生的學習進度及學業成績，檢視教學成效及檢討教學策略。

編班政策

一至三年級學生不會按成績編班，但會以學生本身的語言學習需要分配到合適的班別；四年級會根據全年考試之總成績編班，成績較優者編入精英班，五至六年級則盡量以原班升級。

學校教職員

教學人員

職位	人數
校長	1
副校長	3
小學學位教師	6
助理小學學位教師	31
合約教師	5
支援教師(非華語)	3
外籍英語老師	1
教學助理	2
總人數	52

非教學人員

職位	人數
助理文書主任	1
文書助理	3
行政主任	1
駐校社工	2
資訊科技技術人員	2
校工	6
總人數	15

教師學歷

教育文憑	碩士或以上	學士	普通話基準	英語基準	特殊教育
87%	36%	100%	100%	100%	49%

教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
教師人數(%)	21%	15%	64%

教師專業發展

參加者		活動名稱/主題	主辦機構
1.	全體教師	電子黑板使用教師工作坊	本校
2.	全體教師	生涯規劃教師工作坊	喚聆心理輔導中心
3.	全體教師	守門人教師工作坊 (青少年情緒健康)	賽馬會青少年情緒健康網上 支援平台 - Open 喻
4.	全體教師	全民國家安全教育日 (全體教師專業發展工作坊)	教育局課程發展處德育、 公民及國民教育組
5.	全體教師	屯門區小學聯校教師發展日	教育局屯門區學校發展組及 屯門區小學校長會

學校行政架構



圓玄學院陳國超興德小學

The Yuen Yuen Institute

Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

關注事項的成就與反思

關注事項一：提升教學質素，創造良好的語言環境，以提升學生的語文能力。

校本學科計劃

中文科

成就

本年度中文科各項工作逐漸復常，科組活動亦按年度計劃舉行。為提升中文科教學效能，深化教師運用高階思維的提問技巧，提升學生思考能力，在共同備課時，教師設計具挑戰性及不同層次的提問，當中包括高階思維的題目，如開放性式、具討論性的問題及應用題，讓不同能力的學生多參與課堂。在科組考績觀課過程中，課程主任及科主任集中檢視同工教學的質素與深度，並在紀錄表上點出不同層次的提問，比方開放性式、具討論性的問題，以及學生回答時的表現。

本年度中文科加強發展多樣化跨科文化活動，深化學生對中華文化的認識。本科於一至六年級增加校本古詩文教程，鞏固學生的自學技巧，鼓勵他們繼續深入探討中華文化的精髓，培養熱愛中華文化的良好品德。在文化活動方面，本科與視藝科合作舉辦認識中秋活動，培養審美情趣，陶冶性情。中文組亦與非華語組合辦農曆新年大型慶祝活動，包括競技比賽、粵劇工作坊、書法教學及攤位遊戲等，為學生提供豐富而有趣的學習環境，讓他們認識中國文化優秀面，建立國民身份的認同。

反思

本校收生以英文為主要學習語言的學生大大增多，中文組須針對學生弱項及教學難點，運用適切的教學策略，持續優化課程及教學，提升學習效能。在中華文化教學上，老師亦須設計教程，由淺入深，令學生具探討中華文化的能力，培養熱愛中華文化的情操。

回饋與跟進

為回應國民教育的要求，2023-24 年度，中文科用書將會全面改用 2023 年修訂版，內文及課業將配合國安要求而修訂。為此改變，中文科未來將加入品德教育的元素，培養學生良好個人素質，增強對國家身份認同。此外，隨着本校生源的改變，來年中文科重編教學材料時，亦會就學習的多樣性而編定相關教材。

成就

為了提高教與學的效率，培養學生的自學能力，本校參加了教育局的「英文閱讀及寫作計劃」，計劃包括小一至小二 Space Town Programme、小三的 PLP-R/W (Primary Literacy Programme-Reading and Writing) 和小四至小六的 Keys2 (Keys2 Literacy Development Programme)。NET Section 的諮詢顧問為實施校本 Space Town Programme，PLP-R/W 和 Keys2 課程計劃提供支持和建議。在共同備課會議上進行課程規劃，設計的教案中包括了學生自我評估、同伴評估、培養學生的批判性思維能力、促進教師和學生之間的互動學習等內容。教案亦明確指出了學習和教學的有效性、提問、滿足學生多樣性的策略、自我指導學習和電子學習的使用等重點。Space Town Programme、PLP-R/W 和 Keys2 課程計劃得到了有效實施，以促進學生的學習效率和識字技能的發展。透過各種全班和小組活動，以促進學生識字水平的發展，並照顧學生學習的多樣性。

去年開始，一年級以教育局 Space Town Programme 為校本英語課程，今年已伸延至二年級，來年度將推展至三年級，以取代原有的 PLP-R/W Programme，有關教師需要參加五個工作坊以實施這計劃。學校繼續為第二關鍵階段的班級提供 Keys2 課程。此外，NET 將與 LET 合作，開發校本課程和相關資源，包括電子教學資源，以支持學與教。本校為小一到小六提供一系列的校本資源，包括 Reading Practice、Writing Practice、Grammar and Vocabulary Practice，以及 Verb and Tense Practice 等。學校將繼續鼓勵所有學生利用 Reading Assistant Plus 電子閱讀平台來提升學生的閱讀技巧及能力。因著學校生活復常，回復全日上課，英語課外活動全面展開，如英語話劇組、英語大使、英語小記者、非洲鼓和英語烹飪班，在外籍英語老師的指導下進行英語互動活動。

校本課程方面，本學年繼續沿用校本工作紙，如小一到小六的寫作練習、語法和詞彙練習、閱讀練習、動詞和時態練習，以滿足學生的多樣性。教師們亦推廣家庭閱讀計劃 (Home Reading Scheme) 和廣泛閱讀計劃 (Extensive Reading Scheme 電子平台)，以及 Reading Assistant Plus。另外，今年四年級參加了香港中文大學的 QEF project，四年級教師定期參與香港中文大學舉辦的工作坊及共同備課，香港中文大學的專家亦會到校觀課及回饋老師的教學，提升學與教質素。英文組還參加了教育局舉辦的 STEP Programme，四年級代表老師會定期參與聯校的會議及交流，亦有 20 位四年級學生參與英文筆友計劃及於 2023 年 5 月 6 日參與聯校的英語交流活動，讓學生開拓眼界及提升運用英語的信心。

在課外活動方面，學生們通過不同的學習經歷，激發了學習語言的興趣。NET 和 ELTA 設計並組織了不同的英語活動，為學生提供了在真實和語言豐富的環境中學習的機會。學校安排了不同的英語活動，如萬聖節、聖誕節和學期末的 Week of Positivity 英語週，以提高學生學習英語的積極性。學生們參加了 2022/23 年度香港學校戲劇節，獲得了傑出演員獎及傑出合作獎，並於「新界西小學戲劇匯聚比賽 2023」取得了令人滿意的成績，獲得了優異舞台效果獎。由 EDB NET Section 主辦的 Time to Talk 公開演講比賽 2022/23 第一回取得了不同組別的冠、亞、季軍及優異獎；而在 Time to Talk 公開演講比賽 2022/23 總決賽小學組獲得了優異獎。在「童你說故事」兒童故事寫作比賽三個組別中，各取得冠、亞、季軍的獎項；另在「童你說故事」兩文三語演講比賽中，三個組別各獲得優異獎，成績令人鼓舞。另外，本年度有 44 名學生參

加了第 74 屆香港校際朗誦節的英詩獨誦比賽，一名學生取得季軍、37 名學生獲得優良獎狀，另 5 名學生獲得良好獎狀。

為了提高教師的教學專業性，NET Section 的諮詢顧問向學校通報了所有即將由 NET 部門舉辦的持續發展研討會。學校也鼓勵教師參加符合學校需求和優先事項的專業發展研討會。在校本分享會、共同備課會議或英語科會議上，讓教師們分享、傳播和探索教學方法，以支持校本課程的實施。在各級共同備課會，教師分享的文化已經建立，英語教師在會議上分享他們的教學經驗，並且今年度加入同儕觀課，教師的專業知識得以互相交流，從而提高教師的專業水平。

為了促進學生的學習，英文科為學生提供了一個語言豐富的學習環境。本年度設置 1 樓及 2 樓為英語特定樓層，希望同學都能夠有更多機會以英語溝通和學習。一樓英語室門外設置 English Cafe。各種不同主題的海報、傳單和標語張貼在學校的不同角落，以激勵學生以英語多溝通及閱讀更多的英文書籍，並通過不同的英語活動讓學生有更多的機會接觸英語，從而提升他們運用英語的自信心。

反思

展望來年度一至三年級將會全面推行 Space Town Programme，使學習英語更有效率、更有系統。本年度開始，所有的英文課堂中均有外籍老師及本地英語老師一同教授英文，讓學生有更多機會接觸外籍老師，與外籍老師溝通。另外，本地的英語老師及外籍老師在共同備課會中一起剪裁內容，切合本校學生的學習需要。隨着本學年回復全日上課，課後活動全面恢復，如英語話劇組、英語小記者、英語非洲鼓、英文烹飪班、英語大使等，讓學生可以有更多學習英文的機會。今年度亦都比往年參加更多的比賽，讓學生有不同的學習經歷，而且成績令人鼓舞。

回饋與跟進

由於來年度本校繼續有十名外籍老師，每堂英文科均繼續會由外籍老師及本地英語老師共同協作教學，以提升學生英文的學習水平。同時外籍老師亦會與本地英語老師參與共同備課，互相交流教學心得及意見，共同剪裁課程內容，以致更能照顧學生的學習多樣性發展。另外，外籍老師亦會參與各項的英文科課外活動及節日主題英語學習活動，共同推動英文科教與學的發展。隨着疫情漸趨穩定，上課全面回復正常，來年度將有更多面授課外活動和比賽的機會給予學生參與，增加學生對學習英文的興趣和機會。此外，英文組來年會繼續在課程中加入正向價值觀教育，照顧學生在語文以外的身心靈發展。

數學科

成就

因疫情減緩，教學活動逐步回復正常。數學科鼓勵在低年級課堂教學活動中多加強實際操作活動。例如在量度長度的活動中，讓學生使用米尺等不同的量度工具，在學習分數時，讓學生使用數粒模擬分數加減計算過程等。

另外，本年度全校課室均安裝了智能黑板，其中包含了模擬圓規，電子量角器等數學科的實用工具，方便了教師在課堂上的教學活動，而智能黑板的輕觸式螢幕，也提升了學生參與課堂的積極性。教師課後運用不同的教學平台發放及收集習作，提供適時回饋，加強學生的學習效能。

本年度數學科繼續推行「數學小先鋒」計劃，由能力較強的學生支援能力較弱的同學，除了能照顧學習差異外，也培養學生的互助及關懷精神。另外舉辦「誰是乘數王」比賽，鼓勵學生自拍背誦乘數表短片，並在課堂上與其他同學分享，比拼背誦速度和準確度，以培養學生自學精神。試後數學科也舉行了班際數學比賽，比賽過程熱鬧刺激，提升了學生學習數學的興趣。

反思

為配合政府推行價值觀教育，數學科透過介紹學生認識中國數學發展，以及中國數學家的成就等活動，培養學生國民意識，提升國民身份認同感，以及國家發展的認識和興趣，同時培養學生的正向價值觀。

回饋與跟進

班際數學比賽反應熱烈，獲得科任老師 100% 的正面回應，來年將繼續舉辦。其次按各科任老師意見，來年「誰是乘數王」改為現場比賽。另外，會加強「數學小先鋒」職能，以協助科任老師推行數學科活動。數學科亦會配合課程組，建設跨學科網上自學平台。

為配合教育局推行價值觀教育，數學科將舉辦「認識古代中國數學」及「認識中國數學家」活動，以培養學生正確的價值觀和態度。

成就

以常識科的科學科技學習範疇為基礎，從 Science 為切入點，加入其他科目的 STEM 學習元素，全校進一步提高科學科技教育要求，編寫校本科學科技課程《科學科技實驗冊》，把 STEM 中科學科技元素透過自主的科學實驗融入日常學與教中，讓所有學生有機會通過實驗經歷，學習相關的知識及技能，透過資優教育基金計劃建立「科學夢工場」，提供完善的實驗場地及設備，使所有學生能動手做，實踐所學，以實現人盡其才、地盡其用。

同時配以電子學習計劃，透過不同的方法加強了一至六年級同學的自學能力，學生使用電子課本或通過網上學習平台上課，更有效地推動他們進行自主學習，教師和學生能即時互動及回饋，令課堂變得更活潑生動，學生參與學習活動的態度更積極。

常識科經過多年參加各種支援計劃，已經建立完整的評估及教學模式，能更多元化地評估學生的能力。

反思

在改善學生的學習策略方面，整體而言，透過學與教各項優化措施，學生的學習成效與教師的教學效能都有所提升，惟本學年上學期仍受到疫情影響，影響學與教的進度及效能。幸好本校師生善用資訊科技，在有限的面授課堂期間仍能進行有效的學習活動。

回饋與跟進

就學習評估所見，部分學生尚未充分掌握有效的學習策略，學生成績參差。因此，建議在已有的教學內容基礎上，改良教學設計，指導學生有效學習以鞏固基礎從而提升學生學業成績，這是常識科來年的首要工作。

關注事項二： 配合社會環境的發展，推行品德教育，培養學生良好的個人素質。

成就

為推行正向校園文化，承接上一年度，以學校的英文簡稱CKCPS設計了五種正向特質：C—Care（關懷）、K—Knowledge（知識）、C—Confidence（自信心）、P—Passion（熱情）和S—Sincere（真誠）。期望同學能夠以這五種的特質為目標，實踐出積極和正面：本年度以C—Care（關懷）作為軸心，推行「I CARE 獎勵計劃」教導及鼓勵同學，關心家人、關心師友、關心身邊有需要的人，讓學生能夠表達關心，主動幫助，友善和親切地對待身邊的人。

在學校環境氛圍方面，透過午間中央廣播（友愛速度）及點唱（聽聽細路歌），營造互相分享打氣、彼此關心的環境，體會關心是可以行動表達，加強學生表達關心的能力。此外，以感恩快樂為主，每週四邀請校長及不同的老師分享不同主題的訊息：「好人好事」分享、「你幸福嗎？」、「常存感恩」等，加強學生對品格強項的認識及從日常生活中實踐好行為。另外於考試前、運動會前設立打氣環節，讓全校師生彼此激勵。

在家長層面方面，為了讓家長認識正向教育的理念，輔導組亦為家長舉辦多個家長講座及工作坊，讓家長從中學習正向教育理念。出席家長態度積極，並投入參與活動，亦能促進親子間正面的關係。

在學生方面，輔導組與駐校社工繼續為小一學生提供「大手拖小手計劃」，協助新同學適應校園生活。在性教育方面，輔導組為學生舉辦與異性相處等課堂，包括「走在保護自己的路上」、「男女青春期的謎」、「你你我我怎相處」等講座，幫助學生學習成熟地處理社交關係，學習尊重及關愛他人，與同性及異性建立理性和諧共處關係。

在師生關係方面，透過心意卡與午間廣播分享，令學生反思尊師重道的意義，把師恩銘記於心。在敬師活動期間，社工帶領學生一起製作乾花書簽心意卡等，令師生之間倍添溫馨暖意。

在家庭關係方面，輔導組與中文科合辦「愛要及時，珍惜家人」的活動，宣揚孝親感恩的觀念，希望學生體會照顧者無怨無悔地為兒女付出之辛勞，並能時時心懷感恩，藉由孝親敬長之實際體現，營造家庭和諧、敦親有禮的社會。

在領袖訓練方面，學校重視訓練學生領袖才能，透過持續培訓和服務方式，訓練一支素質良好的學生領袖團隊。除了訓導組的領袖生以外，輔導組也有設立「星級小導師」、「正向學生大使」，協助老師策劃的活動，如「大手拖小手」的校園適應、「I care」關愛活動宣傳，在全校推廣朋輩關懷的精神。

在國家安全及國民身份認同方面，本年度邀請了懲教署的教育宣傳車到校進行活動，透過電子遊戲和新興運動躲避盤，以加強向小學生推廣國家安全、國民教育、防罪、禁毒及助更生的信息。

在教師專業培訓方面，鑑於近年離婚率上升，離異家庭的學生越來越多，因此為教師舉辦《高衝突離異家庭的需要》，提升教師處理此類學生的技巧。

反思

踏入學校發展計劃第二年，輔導組有效地開展各項學生成長活動。在未來一年，各級成長支援活動將繼續以 CKCPS 為本，按不同年級學生的發展需要，設計多元化內容，培養學生正向價值，提升學生國民身份認同感。

全校發展重點將仍然以關愛守望與和諧共融為主，同時繼續關顧學生的精神健康，引導學生提高自我情緒管理能力和生活解難能力。

在校園內外為學生提供更豐富更適切的學習經歷與體會，促進學生逐步邁向全人發展。學校亦將繼續與校外團體合作，邀請不同社福機構或紀律部隊到校進行講座，或分享成功人生經驗，啟發學生積極向上心志，協助學生建立正面價值觀，發展自我管理能力，互相尊重，願意承擔，彼此關愛，待人以誠。

輔導組將繼續與各功能組及科組合作，發揮協作效應，強化校園的正向氣氛，提升推行價值教育的成效。

回饋與跟進

部分學生及家長未能積極參與學校舉辦的活動，輔導組來年會鼓勵家長積極參與學校的各項活動。教師專業培訓方面，建議來年度透過教師發展日及各類型的教師工作坊，積極向老師提供有系統的正向教育培訓，學習不同正向教育知識及技巧，讓老師能更深入認識及落實推展正向教育，亦期望老師能多加運用及深化正向語言，並更容易在學與教融合使用。

危機訓練

因應疫情緩和及全校重新恢復全日實體上課，本年度起重新進行定期的危機處理演習，本年度已舉行了一次防火演習，讓學生重新熟習當遇上如危急事故（如：火警）時應注意的事情，保障個人及他人的生命安全。演習過程整體大致暢順，全校師生及職員均能在合理時間內完成疏散、點算及解散等程序。

支援特殊學習需要

由於學校有特殊學習需要的學生人數持續增加，各類支援服務的需求亦相應增加，故教師在日常的工作所面對的困難日益繁重。學校需要一個緊密而完善的支援系統，配合專業的團隊，協助教師、學生及家長解決相關問題，故此來年學校會在政府撥款上重新安排及作出合適的定位，在資源運用上集中處理應關注及更迫切的事項，從而有效善用資源，並加強監察，優化支援成效。

關注事項三：強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。

成就

教師培訓，提升專業素養

為協助教師了解「T-標準」，在 2022-2023 年度，本校以三個核心元素為基礎(包括:教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神)，推動教師自我反思和專業發展。並把「T-標準」設定的培訓課程及目標，加入校本專業發展計劃，為教師提供更有系統和更聚焦的專業發展機會。校方更利用教育局提供的自我檢視工具，協助各教師了解個人專業發展需要，並作出適當規劃，積極參與兩大範疇的專業發展課程及活動。本校更定時把教育局所提供的培訓資源張貼在壁報板上供各老師報讀，更鼓勵老師善用教育局所提供的「電子化服務入門網站系統」報讀相關課程。學校亦會定時檢視教師參與持續專業發展活動情況，向法團校董會匯報。每年校方會安排老師報讀有關特殊教育需要的課程，提升教師照顧學生學習多樣性的能力，定期舉辦與學校發展方向有關的校本培訓，讓老師持續學習，同時會引入專業團體，舉辦與關注事項及校本發展有關的教師培訓講座或工作坊，掌握促進學生各項學習技能的策略。本校亦會舉辦老師聯誼及康樂活動，讓老師在工餘時可舒展身心，與同儕交誼，建立身心靈健康的團隊。本校的優化新入職老師啟導計劃能讓新老師適應新環境，發展和檢視自己的專業知識和教學技巧。優化新入職教師啟導計劃透過不同功能組別訂定新入職老師的支援政策。教師事務組每年均會修訂教師手冊，讓新入職教師在工作上有所依循。於每一學期由資深老師進行示範課予同科老師觀摩，及於觀課後作出專業交流，以提升老師本科教學技能。在 2022-2023 年度由於疫情影響，導致有部份教師培訓暫停或取消，但校方仍然積極開辦合適老師的教師工作坊。本校舉辦了「電子黑板使用」教師工作坊，邀請電子黑板公司(Context)到校教授給各位教師電子黑板使用方法，使教師在教學上可使用電子黑板與學生互動，提升學生的學習動機。另外有「生涯規劃」、「守門人教師工作坊(青少年情緒健康)」、「全民國家安全教育日(全體教師專業發展工作坊)」教師工作坊，透過不同的教師工作坊提升教師的專業素養。本校每年亦會向全體教師發出問卷，讓教師可提供新學年工作坊的類別，給予他們機會選擇一些能透過活動而減輕工作壓力的活動。本年度疫情未有影響本校教師外出進修。然而本校教師仍會繼續報讀相關專業知識的課程及工作坊，達致強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。

反思

由於疫情影響，導致未能在校開辦更多的工作坊，但在下學期，疫情開始減退，教師開始積極報讀校外的課程及工作坊，部份老師更在今學年報讀超過 50 小時教師培訓。於新學年，學校會增加與生涯規劃及國安法相關的教師工作坊，增強教師對生涯規劃及國安教育的認識。同時，校方會繼續推行「T-標準+」的專業進修培訓，也會繼續留意有關特殊教育需要的課程供同事報讀，以提升教師照顧學生學習多樣性的能力。

回饋與跟進

2022-2023 年為三年教師培訓循環的第一年，由於疫情剛完結，校方會於新學年向教師提示必須於三年內進修最少 150 小時。另外，校方亦會繼續邀請嘉賓到校演講，使教師培訓變得更多元化。

我們的學與教

上課日數

全學年上課共 185 日。

上課時間

一般上課時間：星期一、二、四、五，上午 8:00 至下午 3:30

星期三，上午 8:00 至下午 12:30

多元學習課程：星期三，下午 1:30 至下午 3:30

課後活動：星期一至星期五，下午 3:30 至下午 5:30

課外活動：星期三，下午 1:30 至下午 3:30

學藝日：星期六上午 9:00 至中午 12:00，進行課後學習活動及開放校園讓學生回校。

疫情期間半天上課的安排：

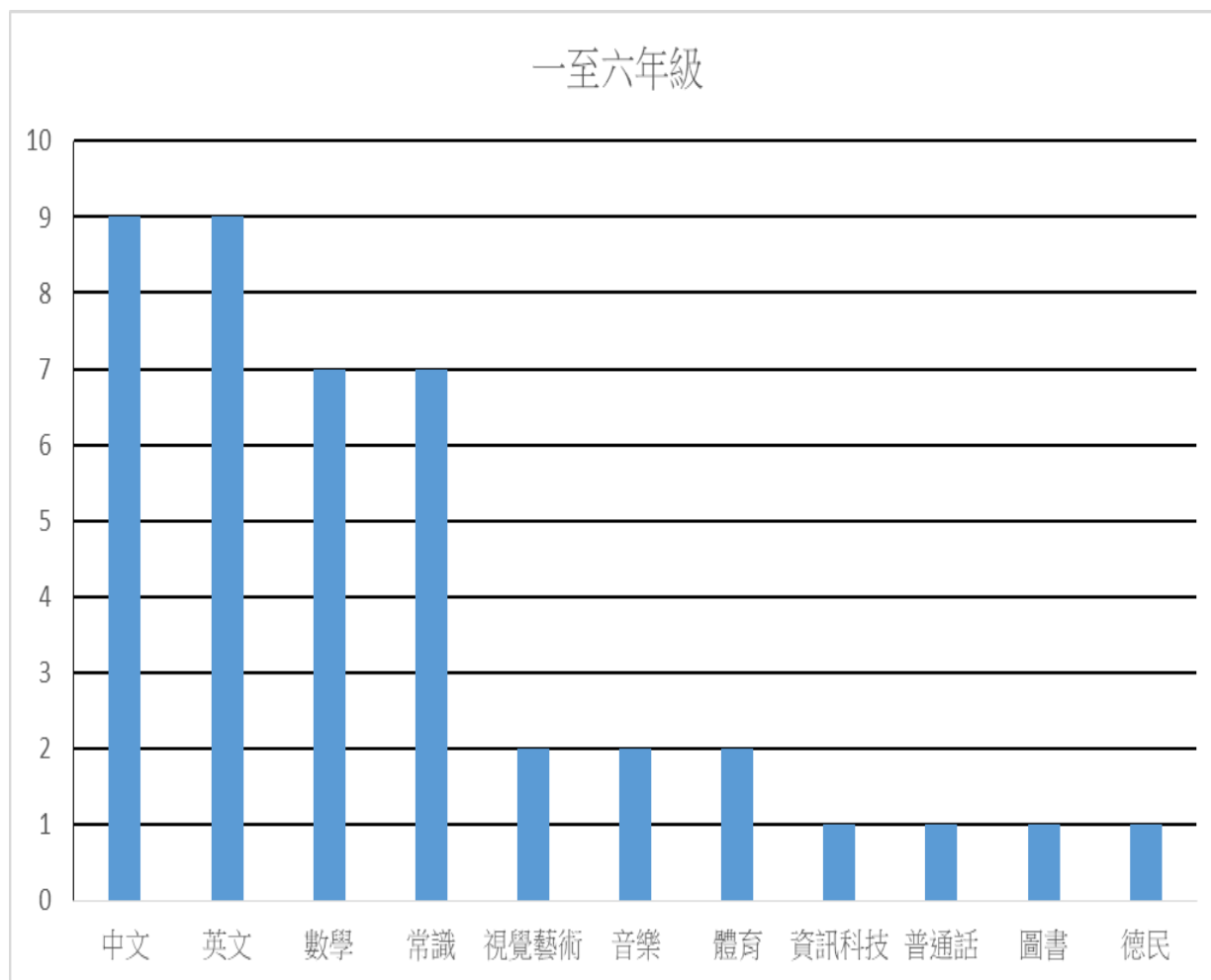
一般上課時間：星期一至五，上午 8:00 至下午 12:45

課程結構

本校的核心課程包括中文、英文、數學、常識、體育、音樂、視覺藝術、電腦、普通話、圖書科與德育及公民教育，一共 11 個學科，節數根據教育局指引分配如下：

	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	電腦	普通話	圖書	德民
一年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
二年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
三年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
四年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
五年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
六年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1

學習領域課時



9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	電腦	普通話	圖書	德民
21.4%	21.4%	16.7%	16.7%	4.8%	4.8%	4.8%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%

成就

- 本年度圖書館開放時間為上午 7:30-7:50 及星期六上午 9:00-下午 1:00，學生可於以上時間到圖書館借閱圖書。另外，K3 學生及學生可於星期四下午 3:30-5:00 及星期六上午 9:00-下午 1:00 與家長到圖書館閱讀圖書及借還圖書。本年度有 6 位家長義工與圖書館老師於星期一至六早上到圖書館協助學生借還圖書、處理新舊圖書、清潔圖書館及盤點圖書。
- 2023 年度本校 P.1-P.6 學生到圖書館借閱圖書的總借閱量為 5605 項。2022 年 9 月至 2023 年 5 月份小一至小三全年班際閱讀龍虎榜成績最高借閱量首三名為:冠軍 2A(837 本)、亞軍 2F(606 本)、季軍 2G(405 本)。小四至小六全年班際閱讀龍虎榜成績最高借閱量首三名為:冠軍 6A(476 本)、亞軍 5A(400 本)、季軍 5B(311 本)。
- 2022 年 9 月至 2023 年 5 月份小一至小六個人借閱統計龍虎榜首 5 名，冠軍 5A 曾衍樂(198 本)、亞軍 2F 曾衍陽(172 本)、季軍 5B 張舒恩(126 本)、第四名 2A 羅心信(114 本)及第五名 2A 凌子晴(107 本)。
- 為增強學生的英語閱讀能力及自主學習能力，本校學生可於課餘時間登入 READING ASSISTANT PLUS (RA)電子網上閱讀平台閱讀和聆聽適合自己能力及興趣的英文 eBooks 及完成網上互動閱讀練習及得到平台的即時回饋。
- 本年度圖書館使用了教育局的「推廣閱讀津貼」購置了深受同學所喜愛的英語圖書如 POKEMON, FLY GUYS, DOREMON and MINECRAFT series。此外，圖書館亦為 SPACE TOWN P.1-P.2 英語課程購置了 GUIDED READING BOOKS & READING ALOUD BOOKS.P.1-P.2 學生已在本學年在 SPACE TOWN 課堂內與外籍英語教師閱讀相關優質的英語圖書。
- 本校圖書大使 5A 曾衍樂成功獲得賴校長推薦成為 'Tuen Mun Public Library Teens' English Reading Club' 之會員，能夠於本年整個 4 月份的星期天與其他區內的小學生以英語進行閱讀分享及交流活動。另外，4C 廖梓聰、5A 蔡嘉豪、5A 蔡嘉瑩及 5A 曾衍樂也獲得賴校長推薦成為屯門公共圖書館青少年讀書會(中文)之會員，他們已於本年整個 5 月份的星期天與其他區內的小學生以中文進行閱讀分享及交流活動。以上學生已獲得由屯門公共圖書館青少年讀書會頒發的出席參與證書。
- 本年度本校共 450 位學生參與教城<第 20 屆全港小學生十本好讀投票>，選出自己喜愛的圖書及作家，亦從這次十本好讀投票活動中，觀看了不同作家的好書介紹及認識了不少新書。
- 本年度本校共 177 位學生獲得<第 24 屆可藝親子閱讀獎勵計劃>的優異獎狀。其中 1B 陳晉旌、2A 凌子晴及 6A 吳承歡更被評為最佳讀者。
- 本年度圖書科老師發展圖書科校本課程，在圖書課教授學生基本圖書館知識，協助學生掌握閱讀策略及技巧，培養學生品德和公民意識及培養學生資訊素養，提升學生語文能力。圖書科老師在圖書課與學生進行中文電子有聲圖書分享、英文電子有聲圖書分享、普通話電子有聲圖書分享、STEM 圖書分享、STEM 圖書作家介紹、STEM 學生圖書分享及錄製學生 STEM 學生圖書分享短片、STEM 圖書封面設計比賽、推行親子悅讀獎勵計劃及安排學生在長假期完成親子閱讀報告。

反思

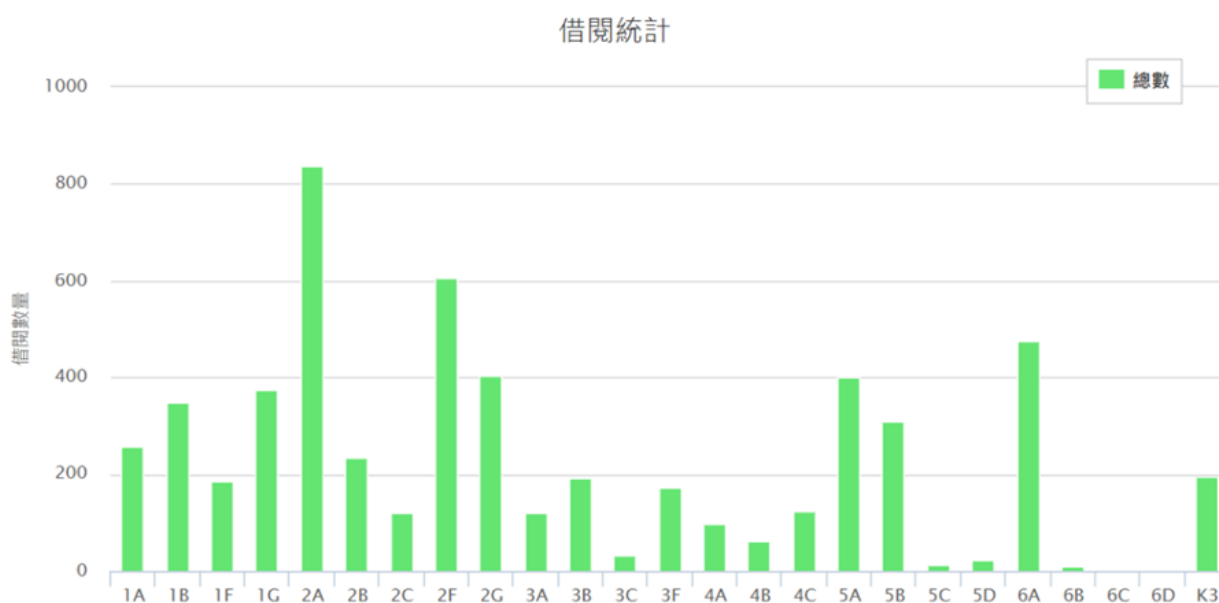
- 小五至小六年級的借閱量偏低，個別高小班別很少於本年度到圖書館借閱。在學生持份者問卷中，16.4%本校學生不同意經常在課餘閱讀課外書。學生及家長亦反映希望圖書館增加開放時間及安排教學助理協助學生於小息借還圖書。部分學生在家中未能有上網設備登入英文電子網上閱讀平台 READING ASSISTANT PLUS (RA) 閱讀英語電子圖書。圖書課主要在課室進行，推廣閱讀的方法比較單一，故此老師及學生閱讀分享的機會未來需作進一步提升。

回饋與跟進

- 下年度建議優化圖書館開放安排: 釋放閱讀空間讓學生在午息時段自由到圖書館閱讀圖書或閱讀英語電子圖書。於圖書課或早會和圖書推介活動上多鼓勵學生及老師使用資訊科技推介各科富趣味性的圖書。
- 優化閱讀獎勵計劃記錄表: 同學可透過閱讀圖書和參與圖書活動獲取不同印章，集齊一定的印章可獲不同禮物。學生或老師可張貼圖書介紹在圖書館的壁報上。
- 提供每月主題好書清單: 讓學生有目標地閱讀指定好書。
- 營造良好的閱讀氣氛 - 小故事大智慧和老師分享: 先由老師及圖書大使建立一個良好榜樣，以期望由老師及圖書大使推動閱讀，班主任及圖書大使於午息時分享他們喜愛的圖書及閱讀金句，而金句將張貼在圖書館或課室壁佈上。校方亦會邀請家長以親子形式於午息或星期六早上到校為幼稚園或小一及小二學生講故事，以發揮家校合作精神，協助推動學校的閱讀。另外，校方亦會邀請外間機構作書展及閱讀分享活動，例如舉辦中國歷史/英文/STEM 圖書展覽或邀請作家到校分享閱讀及其寫作心得。

2022年9月至2023年5月份各班學生到圖書館借閱統計

總借閱量: 5605



我們對學生成長的支援

學生秩序及紀律培訓

校園生活常規

成就

本年度在訓導組的統籌下，除了透過常規性的班級經營，包括制訂班規、班內一人一職及龍虎榜，以加強師生之間的聯繫和溝通，並且建立學生對學校的歸屬感外，隨着疫情逐漸退卻，學生亦重新投入正常的全日課校園生活，對於在校園生活內的各種常規亦要重新適應，為此，訓導組除透過早上的中央廣播向學生講解及宣傳校園生活常規，公開表揚行為良好的學生外，對於個別行為有待改善的學生或班級，訓導組亦會聯同社工、輔導組等作針對性訓練，給予他們改過和承擔責任的機會，從而培養學生的個人品格素質。

此外，亦透過挑選學生擔任風紀、車長及校園清潔大使等職務，協助老師維持秩序及校園清潔，並透過他們以身作則，做好榜樣，藉以提升學生自律守規的觀念。

配合校內的「正能量獎勵計劃」，以及提名品行良好的同學角逐校外品德比賽—例如「成功有約」、「待人有禮好少年」、以及「BeSmart 工作紙比賽」，都能讓學生將概念行動化的有效方法，亦見學生積極參與相關活動。

反思

由於經歷了近三年的疫情，學生在過往的一段長時間內缺乏了朋輩之間的實體相處，隨着恢復全日課後及課間／課後活動，學生之間相處的機會大幅增加，衝突機會亦較疫情期間增加，訓導組各成員及老師們均需要付出更多的時間和關懷去排解學生之間的行為問題；另外，近年因社會氛圍和家庭因素而導致學生行為出現差異的比率也偏高，訓導工作格外顯得更具挑戰。

回饋與跟進

- 在學校支持「全校參與訓育及輔導工作模式」的理念下，教師本着以學生為本的精神，積極地參與學生品德教育及訓輔的工作，並且認同培育學生成長乃為訓輔工作的使命。
- 因着「全校參與訓育及輔導工作模式」，鼓勵同事多修讀與訓輔相關的課程，以更實在和貼地的方式處理學生的各種狀況。
- 本着「嚴中有愛」的訓育處理方式，讓學生更容易接受規勸，幫助建立更佳的師生關係之餘，亦有助推行品德教育。同事也應掌握現今社會的發展，從而採取合適的訓育手法處理問題。
- 增加訓導組女性成員，以更能合適地處理不同性別的品德需要，並設立級訓導制度，以協助訓導組成員處理部份事件。

品德教育

德育課程與德育活動

成就

- 發展了具校本特色的價值觀教育課程
本校課程架構的編訂參考依據課程發展議會的指引，按學校辦學宗旨及使命，並因應校情、學生需要和社會期望等，發展具校本特色的價值觀教育課程，以照顧學生的不同學習需要，培育學生各個首要培育的價值觀和態度。以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇，並透過貫通和滲透於不同範疇的學科及全方位學習，協助學生建立正面價值觀和態度。
- 統整結合國民教育重點及生涯規劃教育元素（高小）活動
本校的德育及公民教育課程進行了統整，編寫進度原則依據每月德育主題、國民教育重點及生涯規劃教育元素（高小），涵蓋十個首要培育的價值觀和態度，照顧學生於不同階段的發展和需要。
- 開展「至德其樂在陳小」計劃
延展德育及公民教育學習，讓學生在課堂內外能多方面學習，創造多元學習經歷，結合學校和家庭教育，以培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為，達至全人發展。

反思

- 學生反應普遍正面，投入度高，學習氣氛良好。
- 「至德其樂在陳小」計劃在初行階段，師生對計劃表示歡迎。
- 德育及公民教育課程課時有限，故每月德育課未能做到廣度與深度並重。

回饋與跟進

- 回應小學課程持續更新的七大重點之一「加強價值觀教育」，在德育及公民教育課程以外，於各科增設德育主題的學習活動。
- 繼續推行「至德其樂在陳小」計劃，善用學時，為學生創造空間。

成就

學生小組及活動

1. 領袖生訓練

為小四及小六的風紀提升正面自我形象、助人技巧及服務精神，提升個人效能感和對學校的歸屬感。90%學生能夠學習到當值時遇到不同突發情況的處理方法。85%學生有信心能夠處理各種當值時有可能會遇到的情況，90%學生認同擔任領袖生，能夠提升自尊心及對學校產生歸屬感。按工作員觀察，學生積極投入活動，部份學生更能帶領其他學生完成活動討論。

2. 性教育

2.1 走在保護自己的路上一性教育(初小)

提升初小學生保護自己的意識，讓學生學習受到性侵犯時的求助方法，認識男女的私隱部位。根據社工觀察，學生表現積極並踴躍回答問題。100%學生透過活動及短片欣賞學習到在校內或校外，遇到性侵犯時的處理及求助方法。90%學生能夠提升與異性相處時保護自己的方法。

2.2 性教育講座(高小)

讓小四至小六學生認識青春期的心理變化，辨識與異性相處的正確方法。根據工作員觀察，學生投入講座並積極回答問題。100%學生透過活動及短片認識青春期的心理變化，100%學生能夠辨識與異性相處的正確方法。

2.3 高小女生性教育講座(月經知識)

提升小五及小六女生對使用衛生巾及月經週期的專業知識。100%學生認為講座能夠深入認識到不同衛生巾的效用和優缺點。90%學生認同講座能夠提升對月經週期的困擾和疑問。

2.4 高小男生性教育講座(青春期之謎)

提升小五及小六男生對青春期生理轉變的認識，讓男生學習正面面對生理轉變。97%學生認為講座能提升對青春期生理轉變的認識，96%學生認為講座有助正面面對生理轉變。

3. 大手拖小手

訓練小五及小六的學長協助小一學生適應校園，協助學生發揮潛能、欣賞及接納自己；提升五六年級學生的責任感、自信心及溝通能力。已完成培訓4次、服務11次，大手105人，小手107人。吸收過去經驗，本年度部份活動分班進行，於小息或午息時間，由老師及社工帶領全班小六大手到小一服務小手，活動進行順利。大部份大手積極參與活動，與小手建立良好關係，於服務時間以外亦能互相關心。除了大手服務小手，本年度亦安排小手製作節日及考試祝福予大手，學習表達關懷別人。超過70%學生能夠在活動過程中提升責任感，超過70%學生在活動過程中提升溝通能力及自信心。

3.1 小一百日宴

透過百日宴活動，讓家長與學生共同慶祝小一學生上學一百天。活動收回 63 份家長問卷，99.2%家長認為活動能夠達到目標，99.2%家長對活動感到滿意。活動於星期三下午課外活動時間舉行，時間充足。大手與小手參加者及家長都投入參與，回饋理想。家長們都欣賞有學生上台表演的環節，亦建議讓所有學生都有演出機會。

4. 小六生涯發展：升中三步曲

《升中無難度》、《學生製作個人檔案及升中面試的挑戰》及《升中社交小 tips》。2022 年 11 月 11 日及 24 日分別透過講座面授及播放短片進行，讓小六學生學習撰寫個人檔案的重點及注意事項。80%學生同意能加強準備升中、了解升中會面對的挑戰及明白升中後與人相處的小技巧。

另亦為小六成長適應較慢的本地及非華語學生舉辦《升中準備小組》，讓學生了解升中的環境轉變及心理會出現的變化，讓學生透過小組活動了解升中面對的轉變，學生都投入及互相分享感受。

5. 高小學生講座：關愛

培養學生認識每人都有優點缺點，學習多欣賞多包容，建立正確價值觀。讓學生透過活動互相欣賞，宣揚「校園關愛」的正向品德。按老師及工作人員觀察，大部份學生積極投入活動，主動回應問題。

6. 生活態度及價值觀拍賣會（小五及小六）

讓學生嘗試探索自我的性格特質及價值觀，了解別人的價值觀對自己的影響，釐定個人未來目標及方向。100%學生明白生活態度及價值觀的定義，並了解各人不同，不需要作比較或跟隨，90%學生明白自我價值觀與生活態度存在關連性。

7. 交個好朋友（小三至小四）

教導學生正確日常社交及溝通方法，鼓勵學生表達自己的感受及意見，讓孩子在活動中學習與人相處和合作。80%的學生能掌握最少兩個與人溝通的方法，80%的學生願意表達自己的感受與意見。

8. 小心迷「網」（小五至小六）

教導學生明白網絡上存在虛假資訊，提升學生分辨網上真偽資訊的能力。90%學生明白過度上網對個人生活的影響，80%學生了解節制上網的方法。

9. 交友智多星（小一至小二）

讓學生辨別朋友對自己的正面及負面影響及讓學生學習如何在面對朋輩影響及毒品誘惑時，做出正確抉擇。100%學生明白朋友對自己的正面及負面影響。

10. 情緒小管家（小一至小二）

學習正向地表達及掌控自己的情緒，藉此教導學生控制情緒的技巧。學生在活動中反應熱烈，積極投入。

11. 「有愛人生」小組（小四至小六）

是次小組旨在向學生提供正向人生觀、自信心、人生規劃的訓練，從而讓同學獲得健康的自身發展（聚焦於生涯規劃方面），以及獲得健康的成長（聚焦於情緒方面）；綜合

整個小組的分數結果，普遍一半同學的分數結果皆有進步；有個別同學的分數結果有著落差，這是值得我們關注的，需要我們進一步的關心，以能更準確回應個別同學的需要。

12. 午間廣播（友愛速遞、聽聽細路歌）

透過輔導組推行的 CKCPS 計劃，本年度以關愛為主題，透過定期性的全校廣播，宣傳及發放各項與關愛有關的信息。全校學生投入和踴躍參與每次所舉辦的全體活動，例如，點唱環節。活動亦可訓練高年級學生進行廣播的技巧，高年級學生反應踴躍。

13. 「友情加油站」小組

為有需要學生提供小組訓練及加強支援服務，以提升社交溝通、情緒控制、解決困難等技巧。按工作員觀察，學生大致能掌握控制自己情緒的技巧和表達自己心情的方法，建議下學年可以加入與人相處的技巧。

14. 讀寫小組（小一識字樂趣多）

提升學生對學習中文的能力及興趣，鞏固學生對筆順和字形結構的掌握。小組利用多元化及富有趣味的活動，讓學生提升對學習中文的興趣，並有助減少學生在書寫或認字上的困難。100%學生認同以遊戲方式學習中文比課堂更有趣味。90%學生認為小組能夠有助提升學習中文的興趣。

15. 「情緒小主人」小組（小一）

讓學生能認識不同情緒。透過分享，讓學生正視自己的正負面情緒及處理各種情緒的方法。90%學生同意透過小組能夠認識到不同的情緒，100%學生認同小組能夠協助他們明白有憤怒情緒時的恰當處理方法。

16. 「專心多一點」專注力訓練小組（小二）

提升同學的專注力及持續專注力。透過遊戲提升學生的學習能力（懷疑有專注力問題）。小組每節教授及練習健腦操，再進行不同形式的活動，訓練學生在看和聽的專注力，並體驗專心的重要性。100%學生同意透過小組提升專注力及持續專注力，100%學生同意透過小組提升學習能力。

17. 桌遊社交小組（小三至小四）

提升同學的溝通和解難技巧，增強合作精神。透過不同的桌上遊戲，讓學生練習有效的溝通方式，一同解決難題以增強合作精神，全部同學都積極投入活動。100%學生同意透過小組提升溝通和解難技巧，100%學生認同小組增強合作精神。

18. 情緒訓練小組（小二）

提升同學表達想法及情緒的技巧，增強同學的溝通能力。100%同學認為從小組學習到正視和表達情緒的方法，100%參與同學認為參與小組後更能夠表達情緒及想法。

19. 成長的天空（小四至小六）

透過「成長的天空」計劃，增強了學生的抗逆力，同學對於管理個人情緒的能力亦有所提升。80%以上參與計劃學生同意活動內容對「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」、「解決問題的能力」有幫助，當中有 90%以上同學同意活動內容對「按既定的目標辦事」有幫助。學生在檢討問卷中，表示在活動中，學習了如何和別人相處、與人分享、要控制情緒是很重要及學習積極表達問題；五年級同學們透過團隊活動，學習

在困難時，可以自己嘗試或找別人幫助、團隊合作、控制自己情緒及聽別人的話。100%參與計劃學生同意活動內容增加自己「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」、「解決問題的能力」及「按既定的目標辦事」；前期由於疫情關係，六年級同學的小組活動在網上進行。100%以上參與計劃學生同意活動內容對「按既定的目標辦事」及「控制自己情緒」有幫助，88%以上參與計劃學生同意活動內容對「肯接受別人意見」及「解決問題的能力」有幫助。

家長小組及親子活動

1. 升小家長支援

1.1 「孩子要升呢！」

讓家長了解子女升小的成長及適應需要，並學習如何協助子女適應小一生活，加強親子溝通。根據問卷調查所得，100% 家長同意工作坊能協助家長深入了解小一常見的問題。99%家長同意講座能協助掌握技巧或方法幫助子女投入學校生活，100%家長滿意是次工作坊的安排。

1.2 升小家長工作坊

升小銜接是每個學童必須面對的重要階段，學童除要適應新的學校環境，亦要面對學習及社交模式改變帶來的挑戰。因此本年度為小一家長提供 2 節工作坊，包括《支援家長提升兒童自理能力及自主學習能力》及《支援家長提升兒童行為、社交及情緒能力》。講座中教師與家長探討升小銜接的重要性、適應小一的指標、父母在小一適應的過程所扮演的角色及學童於不同升小銜接階段的需要。此外，講者亦推薦一系列促進學童常規及自理能力、自主學習技巧及自我調控發展的方法，90%家長認同工作坊能幫助家長提升子女適應小學學習及生活的能力。

2. 「MAMA ME TIME」家長工作坊

透過 4 節身心練習，家長體驗放鬆情緒，重拾活力。讓家長分享日常照顧家庭及管教壓力、建立互相支援網絡。100%家長認為活動能夠達到目標，對活動感到滿意。家長們積極參與，投入參與每個體驗，逐漸熟絡及建立互信關係，認真分享個人及家庭面對的問題，並互相安慰鼓勵，亦期望再舉辦家長小組。

3. 「聖誕心靈樽」親子工作坊

讓家長與子女一同製作心靈樽，舒緩壓力，學習調節情緒技巧。100%家長認為活動能夠達到目標，100%家長對活動感到滿意。因報名情況熱烈，共有 64 個家庭報名，與校方商議後，工作坊由原定 3 節加至 5 節，讓更多家庭可以參與，活動開支亦有所增加。所有家庭在活動中投入參與，認真製作自己的心靈樽，彼此亦互相欣賞。製作完成後，家庭一同體驗透過心靈樽學習以呼吸調節情緒技巧。

4. 家長義工隊

招募家長組成義工隊協助學校推行活動，校方為家長提供訓練，加強家長溝通能力及個人信心。讓家長建立互助網絡，提高對學校歸屬感和增強家校合作。例如家長投入協助百日宴準備工作；另外，家長為每位老師度身訂造配合喜好的心靈樽設計，可見家長對老師的謝意及對學校充滿歸屬感。

5. 親子桌遊工作坊

讓家長學習及體驗透過桌遊加強親子溝通，家長與子女共同渡過有質素的時光。因應

能力，活動分為高小及初小組進行，每組8組親子，參加者都投入參與，家長在活動中耐心指導子女，鼓勵學生嘗試，並有意購買活動中的桌上遊戲回家繼續使用。100%家長認為活動能夠達到目標，對活動感到滿意。所有家長表示有興趣再次參與親子桌遊活動。

6. 綠野先衝！—親子運動班

90%家長及學生認為透過運動，能紓緩壓力，更有能力表達自己。85%認為運動令家長及學生更加正面和感到被支持，100%家長同意有更多時間和小朋友相處及減少和子女發生爭執。

7. 體罰以外的管教模式—家長講座

讓家長反思傳統體罰方式的利與弊及學習正面管教四步曲。100%家長同意活動能達致他們的期望，100%家長認為活動對他們有幫助。

8. 學習管理情緒·建立和諧家庭—家長工作坊

是次活動透過藝術創作過程探索了解情緒，運用藝術媒介（art form）及選取物料（media），促進家長的情感表達及提升自我覺察。100%家長對活動感到滿意，100%家長認同能投入這個活動。

9. Open 喻—守門人家長工作坊

鼓勵家長給予子女多點關心和支持，認識守護子女的精神健康的方法。加強家長作為「守門人」的信心及技巧，幫助他們及早識別及支援子女在精神健康方面的需要，以正面的態度協助子女面對成長路上的挑戰。100%家長表示認識守護子女的精神健康的方法，90%家長了解及早識別及支援子女在精神健康方面的需要。

教師支援

1. 《生涯規劃工作坊(2022-2023)》

讓教師了解生涯規劃與輔導心理學的關係、生涯規劃的基本概念及理論、學童於不同年齡之發展需要及對應的生涯規劃方向、團體及個別生涯規劃的差別、生涯規劃輔導工具及其運用及生涯規劃活動體驗。80%教師認同認識何謂生涯規劃。80%教師更了解如何應對學童發展需要構思生涯規劃活動。

2. 「守門人教師工作坊(青少年情緒健康)」

讓教師深入了解自殺的危險，加強教師對「守門人」概念的認識及保護因素、識別自殺警號的知識和技巧，以及回應自殺行為的實用方法。100%教師明白及了解識別和幫助出現警告訊號的學生，給予他們關懷、鼓勵和支持，並及時轉介學生接受專業支援，化解危機。

3. 《高衝突離異家庭的需要》教師工作坊

讓教師了解離異家庭面對的困難和需要，共享親職的概念及支援服務及學校怎樣支援離異家庭的學生及其家長。100%教師同意工作坊能讓他們了解離異家庭面對的困難和需要。

反思

1. 以「關愛」為主題，透過不同的活動，於校內推動關愛文化。根據教師的觀察及問卷調查結果顯示，學生大多懂得關愛別人的方法，並能於日常生活中加以實踐。根據學生於活動後的問卷調查結果及 APASO 結果顯示，以上活動有助提升校園的關愛的文化；此文化將恆常在校內推廣。
2. 建議各科組以「關愛」為主題，透過多元化的學習活動，推動關愛文化。
3. 在品德的培育方面，除學校教育外，家庭教育也非常重要，因此多舉辦有關親子的活動，有助培育學生的良好品格，同時亦可加強家長教育，透過家校合作，效果定必相得益彰。
4. 教師繼續以身作則，並多表揚學生日常的關愛行為，鼓勵學生於日常生活中實踐關愛別人的行為。
5. 校本輔導活動的效果良好，來年將就新的關注事項繼續安排以校本輔導活動形式進行各項的活動。

回饋與跟進

1. 來年可採合小學教育更新的七個學習宗旨，強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展等來設定「關愛電台」的主題，並安排部份環節以校園電視台作廣播，更可以攤位遊戲形式推展主題活動。
2. 來年將推行小樹苗活動，希望透過有關活動，學生能學習彼此尊重及關愛對方。
3. 建議推行「生命導師」計劃，每位老師任 1 名有特殊教育需要學生或離異家庭學生的生命導師，給予關懷和關愛，鼓勵以積極的態度面對個人限制，努力不懈地學習。
4. 進行《秘密天使》活動，每名學生要秘密地去守護另一位班內同學，鼓勵學生透過細心觀察，嘗試互相欣賞，互相鼓勵。藉著是次關愛行動，同學互相送贈鼓勵與關懷，學習去感謝身邊的人和事，讓彼此感到被重視、被欣賞、被肯定、被鼓勵，凝聚校園的友愛關懷氣氛。
5. 發展本校的陳小義工隊，招募更多學生體驗及參與義工服務。
6. 透過閱讀，引導學生對關注項目的主題作出探討及反思，來年度與圖書科合辦設計相關主題的圖書課及閱讀活動。
7. 定期於早會推介，以增加學生閱讀以《關愛》為題的書籍的興趣及機會。
8. 已設立校園電視台，日後可多加善用，由學生主導製作關愛節目，以帶動校園正面文化。
9. 善用校園電視台，鼓勵社交能力較弱的學生多作分享或主持活動，加強表達能力及社交技巧。
10. 下年度將發展 CKCPS 計劃中的 K (Knowledge 知識)，特設主題與「國民身份認同」作聯繫，並增加週三午間廣播「有品時間」作反思及分享。每級加入認識祖國的元素及「中國傑出人物」，讓學生深入了解祖國偉人及其傳統智慧。

給有特殊教育需要學生的支援

成就

- 與新任駐校教育心理學家合作無間，緊密聯繫，為接近 30 位同學安排進行專業評估(包括智力和讀寫障礙評估)及進行個案會議，好讓各持份者了解同學的各種需要，效果良好。
- 為有明顯特殊教育需要的同學進行個別化學習計劃(IEP)，通過與持份者持續討論，協商適切的方法以緩解該等學生在學習及成長上的各種困難。行動達標，效果良好。
- 為有言語障礙的同學安排個人或小組加強言語治療服務，全年服務多達 240 小時經評估後，學生、家長及教師均滿意其服務質素。
- 為各種有不同特殊教育需要的同學提供各式星期六訓練小組，包括讀寫訓練小組、數學輔導小組、專注力及社交訓練小組。同學均能從小組訓練中，改善自己在不同領域上的弱點及提升相關能力。經評估後，小組目標均能達標，效果良好。
- 為小一級懷疑有學習困難的同學進行及早識別計劃，安排專業評估，並盡快提供合適的支援服務，如讀寫訓練小組及數學輔導小組。行動達標，效果良好。

反思

- 部份老師反映本組舉行之個案及 IEP 會議過多及頗繁複，涉及人手(教師)太多，分身乏術，抽空出席感到吃力。
- 部份家長反映子女得到的言語治療服務時間過少(頻次不足夠)，另希望增加時間與治療師溝通的時間，以了解語障子女的治療進度及學習幫助子女的方法。
- 星期六各訓練小組的學生出席率和導師服務質素頗參差，有待改進。

回饋與跟進

- 在人力資源的限制下，因應各樣工作的獨特性、持續增長的需求及持份者不斷提升的期望，本組需研究精簡各項工作的程序，以平衡學校各方的整體利益。
- 需研究增加加強言語治療服務時間的可行方案，如為輕度及中度語障同學增加小組治療時間，以縮短兩次服務時間之間距。另增加言語治療師與家長及老師之間的面談時間，以增進大家對語障同學的治療進度。
- 加強監管星期六各訓練小組的服務質素，以提升成本效益及教與學的成效。

學生體格報告

成就

本年度全校 548 位學生參加康文署「SportACT 獎勵計劃」，共有 101 位學生達標，佔全校學生人數的 18%。達標同學當中，有 71 位學生獲得金獎，每天每星期有至少 60 分鐘的運動時間；21 位學生獲得銀獎，每星期有 4-6 天有至少 60 分鐘的運動時間；9 位學生獲得銅獎，每星期有 3 天有至少 60 分鐘的運動時間。另外，體育科的體適能測試中，1-3 年級平均分數為 88.44%，4-6 年級平均分數為 91.36%，表現理想。校內在七樓、一樓有蓋操場和地下有蓋操場及籃球場，在小息和午息都提供多項體育活動，每天都提供了 50 分鐘的運動機會給學生，有助學生達到每天至少運動 60 分鐘的目標，使體格得到健康的發展。

根據「2022-2023 發展活躍及健康的校園計劃學生問卷調查」，關於問題「在過去 7 天，你有多少小時進行中等或劇烈強度的體能活動？」，有 34.87% 學生表示進行了 3-6 小時中等或劇烈強度的體能活動，有 16.11% 進行了 7 小時或以上中等或劇烈強度的體能活動，這兩個選項合共為 50.98%，約有一半學生體能活動時數為尚可至理想。

根據「2022-2023 發展活躍及健康的校園計劃學生問卷調查」，關於問題「在過去 7 天，你有多少天能夠累積 60 分鐘或以上的中等或劇烈強度的體能活動？」，有 19.74% 學生表示有 3-4 天做到，有 13.16% 學生表示有 5-6 天做到，有 10.53% 表示有每天做到，這三個選項合共為 43.43%，約 4 成學生能於每星期有 3-7 天有 60 分鐘或以上的中等或劇烈強度的體能活動，比對疫情期間，學生在家中上網課時的體能活動時數持續改善。

反思

- 期望「SportACT 獎勵計劃」來年達標人數提升到至少 40%。「SportACT 獎勵計劃」潛在達標學生應該為數不少，透過家長簽署核實運動時數可能有一定困難，因為有許多參與校隊訓練的學生不在達標學生名單內。
- 受到疫情影響，戴口罩的學生尚有很多，所以像 6/9 分鐘跑等體能測試的安排尚未進行，影響體適能數據的準確性。
- 根據「2022-2023 發展活躍及健康的校園計劃學生問卷調查」，雖然尚有一半學生體能活動時數為尚可至理想，但有另一半學生體能活動時數略少，需受到關注。

回饋與跟進

- 「SportACT 獎勵計劃」來年可安排家長參與度較少的高年級學生，改由任課老師為核實人員，以支援潛在達標的學生能準確記錄其運動時數。此外，體育科會增加更多課前、小息及午息活動，以便幫助學生提升每天的運動時數。
- 為了全面收集體適能數據，來年將參加外間體適能計劃，收集學生全面的數據，以便更全面地反映學生的體格狀況。
- 來年體育科將推行全校性的體適能活動，安排全體學生一起參加，讓全校學生的體能活動時數都獲得提升，讓學生能夠更接近每天累積 60 分鐘或以上的中等或劇烈強度的體能活動的目標。

比賽獎項

2022-2023 年度比賽獎項

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
中文科	元朗及屯門小學中英朗誦暨演講比賽 2022-2023 - 中文演講比賽	冠軍	1
	元朗及屯門小學中英朗誦暨演講比賽 2022-2023 - 中文演講比賽	亞軍	1
	元朗及屯門小學中英朗誦暨演講比賽 2022-2023 - 普通話朗誦比賽	優異獎	2
	第 74 屆香港學校朗誦節 (2022) (粵語獨誦)	亞軍	1
	第 74 屆香港學校朗誦節 (2022) (粵語獨誦)	優良	6
	第 74 屆香港學校朗誦節 (2022) (粵語獨誦)	良好	22
	中華基督教會基元中學 40 週年校慶中文童詩創作比賽	優異獎	1
	2022/2023 非華語學生中文才藝比賽 (講故事)	亞軍	1

	2022/2023 非華語學生中文才藝比賽（硬筆書法）	優異	2
	2022/2023 非華語學生中文才藝比賽（講故事）	優異	1
	全港非華語學生中文講故事比賽 2022-2023	亞軍	1
	全港非華語學生中文講故事比賽 2022-2023	季軍	1
	全港非華語學生中文講故事比賽 2022-2023	良好	2

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
英文科	2023「新界西小學戲劇匯聚比賽」	優異舞台效果獎	30
	Graded Examination in Spoken English (GESE)	Merit	1
	第 74 屆香港學校朗誦節（2022）（英文朗誦）	第 3 名	1
	第 74 屆香港學校朗誦節（2022）（英文朗誦）	優良	37
	第 74 屆香港學校朗誦節（2022）（英文朗誦）	良好	7
	Tell A Tale Storytelling Bard Fest	1 st Runner-up	3

2023 – Disney’ s Storybook Collection Quiz		
Tell A Tale Storytelling Bard Fest 2023 – Chinese Classical Stories Quiz	2 nd Runner-up	3
Tell A Tale Storytelling Bard Fest 2023 – Chinese Classical Stories Quiz	2 nd Runner-up	2
Time to Talk Public Speaking Competition 22/23 (Round 1)	First Prize	2
Time to Talk Public Speaking Competition 22/23 (Round 1)	Second Prize	2
Time to Talk Public Speaking Competition 22/23 (Round 1)	Third Prize	3
Time to Talk Public Speaking Competition 22/23 (Round 1)	Merit Prize	2
Time To Talk Public Speaking Competition 22/23 (Finals) (Primary Division)	Merit	5
Hong Kong School Drama Festival 2022/23- Award for Outstanding Performer	Outstanding Performer	2
Hong Kong School Drama Festival 2022/23-	Outstanding	6

	Award for Outstanding Cooperation	Cooperation	
	Tell A Tale Story Writing Competition	First Prize	3
	Tell A Tale Story Writing Competition	Second Prize	3
	Tell A Tale Story Writing Competition	Third Prize	3
	Tell A Tale Story Writing Competition	Merit	3

科目	獎項名稱	成績	獲獎 人次
數學科	小學校際數學挑戰賽	個人銅獎	1
	小學校際數學挑戰賽	嘉許狀	7
	泰國國際數學競賽	銀獎	1
	第二屆全港小學野外大搜查 學界比賽	銅獎	3
	初探元宇宙 - Cospaces ARVR 設計比賽	優異獎	4

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
常識科	「回顧歷史 邁步向前」歷史問答比賽	個人組優異獎	3
	侯寶垣盃小學校際公民問答比賽個人賽	銀獎	1
	侯寶垣盃小學校際公民問答比賽	銀獎	2
	「第三屆香港學界創意紙飛機競技大賽」	飛行距離最遠 - 一等獎	6
	「第三屆香港學界創意紙飛機競技大賽」	飛行距離最遠 - 三等獎	3
	初探元宇宙 - Cospaces ARVR 設計比賽	優異獎	4
	第二屆全港小學野外大搜查 學界比賽	銅獎	3
	2022-2023 年度屯門-機甲大師分區挑戰賽 RoboMaster 智慧交通大挑戰	金獎	2

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
音樂科	2022 環球傑出青年音樂家比賽 學界西樂豎琴組 - 小五至小六	冠軍	1

2022 環球傑出青年音樂家比賽 學界西樂豎琴組 – 小五至小六	金獎	1
2022 年第六屆小小慈善音樂家比賽 高小組鋼琴	銀獎	1
香港青少年及兒童鋼琴比賽 Senior A (9-12 Years Old)	金獎	1
2022 亞洲藝術節演奏大賽 高小組	冠軍	1
2022 亞洲藝術節演奏大賽 高小組	亞軍	1
第二屆 青少年兒童音樂大賽 ABRSM Grade 5-Harp	金獎	1
第二屆 香港學界音樂大賽 ABRSM Grade 6-Harp	金獎	1
IYACC The 14 th International Music Competition Piano-Trinity Music Exam Class Diploma	Champion	1
Singapore International Music Competition- Piano Emerging Section Category C	Merit	1
全港兒童流行曲歌唱比賽 小學 P1 – P2 組	銀獎	1
The 5 th Primary Schools Music Contest Competition Piano Solo	Silver Award	1

第四屆小學音樂邀請賽 2022 鋼琴 - 初級組	銅獎	
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏三級	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銅獎	1
香港學校音樂節比賽 - 聲樂獨唱-外文歌曲-7 至 8 歲	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 聲樂獨唱-外文歌曲-7 至 8 歲	銀獎	1
香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1

	香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銅獎	1
	香港學校音樂節比賽 - 聲樂獨唱-外文歌曲-7 至 8 歲	銅獎	1
	香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏三級	銀獎	1
	香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏三級	銀獎	1
	香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎	1
	香港學校音樂節比賽 - 聲樂獨唱-外文歌曲-10 歲或以下	銅獎	3
	香港學校音樂節比賽 - 分級鋼琴獨奏三級	銅獎	1
	香港學校音樂節比賽 - 聲樂獨唱-中文-13 歲或以下	銅獎	2

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
體育科	2022-2023 年度屯門區小學校際乒乓球比賽團體賽	季軍	4
	2022-2023 年度屯門區小學校際乒乓球比賽	傑出運動員	1

2022-2023 年度屯門區小學校際排球比賽 - 女子組	亞軍	13
2022-2023 年度屯門區小學校際排球比賽 - 女子組	傑出運動員	2
2022 單輪車花式賽暨障礙賽 三童運財 U9 男子組	亞軍	3
2022 單輪車花式賽暨障礙賽 I.U.F 迴旋障礙賽 U9 男子組	冠軍	1
2022 單輪車花式賽暨障礙賽 I.U.F 迴旋障礙賽 U9 男子組	亞軍	1
2022 單輪車花式賽暨障礙賽 I.U.F 迴旋障礙賽 U9 女子組	季軍	1
2022 單輪車花式賽暨障礙賽 I.U.F 迴旋障礙賽 U11 女子組	冠軍	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 男甲跳高	第 6 名	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 男乙跳高	第 7 名	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 男丙 60 米	第 7 名	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 男乙 100 米	第 6 名	1

2022-2023 年度小學校際田徑比賽 女甲跳高	第 8 名	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 女甲 200 米	第 3 名	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 女乙 100 米	第 1 名	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 女甲 400 米	第 8 名	1
2022-2023 年度小學校際田徑比賽 女乙團體	第 7 名	4
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子個人 300 米	季軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子個人 300 米	優異	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子個人 300 米	亞軍	1
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 女子組 4x300 米	亞軍	4
屯門區小學校際室內賽艇錦標賽 混合 2x300 米	亞軍	1
屯門區小學三人籃球邀請賽 男子組金碟賽	冠軍	9
PBT fencing U6 Girl' s Foil	1 st Runner-up	1
鐘聲慈善社胡陳金枝中學第三十三屆田徑運動大會 2022-2023 小學友校 4x100 米接力邀請賽	亞軍	4

鐘聲慈善社胡陳金枝中學第三十三屆田徑運動大會 2022-2023 小學友校 4x100 米接力邀請賽	優異	4
香港社區跳繩挑戰賽 - 8 歲男子組- 30 秒開合跳	冠軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)-女子 7 歲組別	冠軍(總成績)	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)-女子 7 歲組別 - 15 秒交叉跳	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)-女子 7 歲組別 - 15 秒雙腳跳	季軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 女子 7 歲組別 - 15 秒二重跳	冠軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 女子 7 歲組別 - 15 秒單車步	季軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 女子 7 歲組別 - 15 秒開合跳	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 男子 8 歲組別	冠軍(總成績)	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 男子 8 歲組別 -開合跳	冠軍	1

JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 男子 8 歲組別 - 雙腳跳	冠軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 男子 8 歲組別- 交叉開跳	亞軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 男子 8 歲組別- 二重跳	冠軍	1
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天) - 男子 8 歲組別- 單車	亞軍	1
葵青區速度跳繩錦標賽 2022 - 30 秒前繩速度挑戰賽- 8 歲男子組	冠軍	1
葵青區速度跳繩錦標賽 2022 - 30 秒 4 人大繩速度賽-9 歲男子組	冠軍	1
葵青區速度跳繩錦標賽 2022 - 4x30 混合接力速度賽-9 歲男子組	冠軍	1
葵青區速度跳繩錦標賽 2022 - 30 秒單側迴旋速度賽-9 歲男子組	亞軍	1
中華基督教會何福堂書院屯門區小學排球邀請賽	季軍	1

中華基督教會何福堂書院屯門區小學排球邀請賽	季軍	12
中華基督教會何福堂書院屯門區小學排球邀請賽	殿軍	14
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 8 歲 50 米捷泳	季軍	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 9 歲及以下 2x25 米自由式接力	冠軍	2
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽女子 10 歲及以下 2x25 米自由式接力	亞軍	2
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽 2x25 米自由式接力	亞軍	2
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 10 歲 50 米捷泳	季軍	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 10 歲 50 米蛙泳	亞軍	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 10 歲 50 米蝶泳	亞軍	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 10 歲 50 米背泳	亞軍	1

送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 10 歲 100 米個人四式	亞軍	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 10 歲及以下 2x25 米自由式接力	冠軍	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽女子 11 歲及以上 50 米蛙泳	第 10 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽女子 11 歲及以上 50 米捷泳	第 9 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 8 歲 50 米蛙泳	第 6 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 9 歲 50 米捷泳	第 10 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽女子 10 歲 50 米捷泳	第 7 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽女子 10 歲 50 米蛙泳	第 5 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽女子 10 歲 50 米蛙泳	第 4 名	2

送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽女子 11 歲及以上 50 米捷泳	第 10 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 6 歲 50 米捷泳	第 5 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 50 米自選泳式捷泳	第 4 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 9 歲 50 米捷泳	第 7 名	1
送虎迎兔 超級/新星 中國香港 U 系列游泳比賽男子 9 歲 50 米蛙泳	第 6 名	1
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學小學田徑邀請賽女子 組	亞軍	4
陳呂重德體育盃長跑賽暨小學長跑邀請賽	季軍	4
2023 輕排球『樂』在深水埗公開賽女子組團體賽	冠軍	16
2023 輕排球『樂』在深水埗公開賽男子組團體賽	冠軍	16
屯門區第三十七屆舞蹈大賽少年組東方舞	銀獎	23

【第五十九屆學校舞蹈節】小學低年級組中國舞	甲級獎	23
侯寶垣盃小學校際足球競技賽	殿軍	4
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 4x30 個人混合速度接力賽 男子組(11 歲或以下)	冠軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 公開組 45 秒個人花式挑戰賽 男子組	亞軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 公開組 1x30 單側迴旋速度賽 男子組	亞軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 公開組 2 分鐘大繩 8 字速度賽(9-12 歲男子組)	亞軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023 公開組 30 秒前繩速度賽(8-9 歲男子組)	季軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2023 屯門區 - 女子組 交叉開合跳	亞軍	1
全港分區小學跳繩比賽 2023 屯門區 - 女子組 單車步	冠軍	1
第一屆譚李麗芬盃小學五人足球比賽金碟賽	殿軍	9

華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023	優異獎	1
2022-2023 年度屯門區小學校際籃球比賽	優異獎	14
2022-2023 年度屯門區小學校際籃球比賽	亞軍	11
「琳明盃」小學五人籃球比賽	殿軍	15
Heung To Cup-Primary School Rope Skipping Competition 2023 (Girls C Grade - Speed Step in 30 seconds)	1 st runner- up	1
Heung To Cup-Primary School Rope Skipping Competition 2023 (Girls C Grade - Double Under in 30 seconds)	Champion	1
Lions Cup Hong Kong Rope Skipping Challenge 2023 (Girls Aged 7 or below - Single Bounce in 30 seconds)	Champion	1
Lions Cup Hong Kong Rope Skipping Challenge 2023 (Girls Aged 7 or below - Double Under in 30 seconds)	Champion	1
Lions Cup Hong Kong Rope Skipping Challenge 2023 (Girls Team Aged 14 or below - 1 Minutes Long Rope Speed)	1 st runner-up	1

Infinity Cup 2023 (Girls Aged 8 - Single Bounce in 30 seconds)	Champion	1
Infinity Cup 2023 (Girls Aged 8 - Up-Knee-Down in 30 seconds)	Champion	1
Infinity Cup 2023 (Girls Aged 8 - Speed Step in 30 seconds)	Champion	1
Infinity Cup 2023 (Girls Aged 8 - Double Speed Step in 30 seconds)	1 st runner-up	1
Infinity Cup 2023 (Girls Aged 8 - Double Under in 30 seconds)	1 st runner-up	1
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學周年陸運會 2022-2223 小學友校接力邀請賽	冠軍	4
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學周年陸運會 2022-2223 小學友校接力邀請賽	季軍	4
妙法寺劉金龍中學周年陸運會 2022-2223 小學友校接力邀請賽	亞軍	4
仁濟醫院第二中學周年陸運會 2022-2223 小學友校接力邀請賽	殿軍	4
2022-2023 年度屯門區小學校際游泳比賽 - 男乙	冠軍	1

100 米蛙泳		
2022-2023 年度屯門區小學校際游泳比賽 - 男乙 50 米背泳	第六名	1
2022-2023 年度屯門區小學校際游泳比賽 - 男甲 50 米自由泳	第六名	1
2022-2023 年度屯門區小學校際游泳比賽 - 男子乙組團體	第五名	1
「跳繩強心」網上跳繩比賽 2022-2023 - 小學三年級男子組（單車步）	冠軍	1
「跳繩強心」網上跳繩比賽 2022-2023 - 小學三年級男子組（二重跳）	季軍	1
全港跳繩挑戰賽 2023 - 20 秒雙重跳	季軍	1
中小學合球邀請賽 2023	冠軍	11
22-23 On-line Skipping Competition (Girls Primary 2- Speed Step in 15 seconds)	2 nd Runner-up	1
22-23 On-line Skipping Competition (Girls Primary 2- Double Under in 15 seconds)	Merit	1
22-23 On-line Skipping Competition (Girls	Merit	1

Primary 2- Cross Open in 15 seconds)		
22-23 On-line Skipping Competition (Girls Primary 2- Single Bounce in 15 seconds)	Merit	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽單輪車直線競速 20m (女子 U9)	冠軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽單輪車 S 型障礙競速 20m (男子 U9)	亞軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽單輪車 S 型障礙競速 20m (女子 U9)	冠軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽單輪車 S 型障礙競速 20m (女子 U9)	亞軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽單輪車三回旋競速 20m (女子 U9)	冠軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽單輪車三回旋競速 20m (女子 U9)	亞軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽單輪車三回旋競速 20m (女子 U9)	季軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽 IUF 迴旋障礙賽 (12 x 15 米) (女子 U9)	冠軍	1

2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽 IUF 迴旋障礙賽 (12 x 15 米) (女子 U9)	亞軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽 IUF 迴旋障礙賽 (12 x 15 米) (男子 U9)	冠軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽 IUF 迴旋障礙賽 (12 x 15 米) (男子 U11)	季軍	1
2023 年單輪車花式賽暨競速障礙賽團體花式比賽 U9	冠軍	1
第七屆中學聯校小學籃球邀請賽女子組	第七名	1
同心同慶共創未來青春同樂日「夢想挑戰」技巧挑戰賽	冠軍	1
同心同慶共創未來青春同樂日「夢想挑戰」三分王大賽	冠軍	1
2022-2023 年度屯門區小學分會	最佳運動員	1
第五十六屆跳動人生舞蹈比賽 - 兒童組	韓國流行舞 冠軍	1
「GoSmart 健康大使」比賽 2022 - 學生組別	最傑出獎	1
「GoSmart 健康大使」比賽 2022 - 學生組別	優異	1

	全年總冠軍頒獎禮公開賽 Solo CHA CHA	亞軍	1
	全年總冠軍頒獎禮公開賽 Solo JIVE	亞軍	1
	亞洲體育舞蹈理事會 明日之星頒獎典禮公開賽 兒童/青少年 單人 Jive	冠軍	1
	亞洲體育舞蹈理事會 明日之星頒獎典禮公開賽 兒童/青少年 單人 Cha Cha Cha	亞軍	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎 人次
視藝科	抗疫英雄繪畫比賽	金獎	1
	視覺空間智能之第四屆 香港紫荊盃國際繪畫大賽	銀獎	1
	香港青少年慶回歸慶國慶繪畫比賽	高小組一等獎	1
	香港青少年慶回歸慶國慶繪畫比賽	高小組二等獎	2
	屯門區公民教育剪紙比賽(初小組)	冠軍	1
	第五屆香港紫荊盃賽-國際繪畫大賽(初小組)	金獎	1
	第一屆湯國華杯初小組繪畫比賽	優異獎	1

藝術智能之第二屆香港紫荊盃繪畫大賽 高小組	銅獎	1
小紅熊節日同歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2022 少年組	金獎	1
「秋色添彩」填色比賽(3-6 歲組)	冠軍	1
「秋色添彩」填色比賽(3-6 歲組)	亞軍	1
「秋色添彩」填色比賽(7-12 歲組)	冠軍	1
「秋色添彩」填色比賽(7-12 歲組)	亞軍	1
「秋色添彩」填色比賽(7-12 歲組)	季軍	1
同享快樂一刻（繪畫比賽）	金獎	1
2 nd See You In London （英國倫敦繪畫參展賽）	銀獎	1
香港青少年兒童繪畫大獎賽 2022	銀獎	1
「第十五屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使	2
屯門盆景蘭花暨香港毛筆書法家作品展覽 2023 繪畫寫生比賽	優秀作品獎	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎 人次
普通話	2022-2023 屯門及天水圍普通話朗誦比賽（決賽） 高小組	優異獎	1
	2022-2023 屯門及天水圍普通話朗誦比賽（決賽） 初小組	優異獎	1
	2022-2023 屯門及天水圍普通話朗誦比賽 - 高小組	優異獎	1
	2022-2023 屯門及天水圍普通話朗誦比賽 - 初小組	優異獎	1
	第六屆馬振玉文藝菁英賽普通話演講比賽 - 全場	冠軍	1
	第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 普通話遊蹤 （遊藝組）	季軍	3
	第十五屆屯門區小學普通話比賽 - 普通話遊蹤 （競技組）	季軍	3
	第 74 屆香港學校朗誦節（2022）（普通話獨誦）	優良	13
	第 74 屆香港學校朗誦節（2022）（普通話獨誦）	良好	12
	2022-2023 年度屯門區小學校際游泳比賽男甲 50 米	第八名	1

	背泳		
	2022-2023 年度屯門區小學校際游泳比賽女甲 50 米背泳	第八名	1

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
圖書科	Hong Kong Public Libraries - Teens' Reading Clubs (English)	Certificate of participation	1
	第 24 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	最佳讀者	3
	第 24 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許獎	177

科目	獎項名稱	成績	獲獎人次
其他	2022 年度第五屆全港傑出學生大賽高小組	亞軍	1
	The Hong Kong - Macau - Taiwan Language Competition 2021-22(Preliminary Stage) - English Contest	Grade 5 Bronze Medal	1
	The Hong Kong - Macau - Taiwan Language Competition (English Category) - Cross - Strait Final 2022	Grade 5 Cross-Strait	1

		Bronze	
	The Hong Kong - Macau - Taiwan Language Competition 2022-23 (Preliminary Stage)-English Contest	Grade 6 Silver award	1
	2022-2023 香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生	1
	資訊科技挑戰獎勵計劃 2023	金章	4
	資訊科技挑戰獎勵計劃 2023	金章	4

學校與外界的聯繫

家長教師會

本校家長教師會一直充當重要角色，以促進家庭與學校之間溝通和聯繫的橋樑，為學生謀求更多的福利。本年度，家教會積極招募家長義工協助學校推行活動，包括萬聖節英語活動、聖誕聯歡會、中華文化日、學校運動會、協助學生午膳工作、圖書盤點及圖書館清潔、回收舊校服及舊書簿，以及畢業典禮等工作。家長參與學校義工的積極性不斷提升，本年度參加家長義工的人數達至 91 人，為學校提供大量的人力資源，以協助學生學習及成長。由於家長積極協助學校，家長與子女間的親子時間增加，而他們之間的關係也變得越來越好。另外，家教會亦定期召開常務委員會為學校的未來發展提出不少建設性的建議，為學校在制訂政策方面提供寶貴的意見。

校友會

本年度，學校獲得校友會的協助順利選出新一屆的校友校董。校友校董一直積極與其他校董溝通及了解學校所需，為學校出謀獻策，以協助學校持續發展。

對外聯繫

成就

為積極配合學校發展策略，校方推行了以下多項活動：

1. 主題學習日活動

為讓區內人士了解本校發展的近況，校方舉辦了 Super CKC Party 的大型學校主題學習日。同時，當日也舉辦了「我的夢想校園」親子填色繪畫比賽及英文朗誦比賽，參觀人數多達 700 人，成功增加學校在社區的知名度。

2. 校本幼稚園英文特色課程

為了有效的支援本區幼稚園的幼小銜接課程，本年度本校總共為幼稚園學生組織了多次具活動特色的英文課程。參與的幼稚園學生多達 300 人。

3. 學校形象塑造

本年度，共印刷了兩期的校訊及製作了約 30 段學生活動短片，讓社區人士更了解本校學生的學習情況。

4. 提升學生校內歸屬感

為讓學生能在舒適，並具有豐富學習元素的校園中積極投入學習活動，校方今年推動各班主題式學習環境裝飾，現正推行第一階段，2023-2024 年度將會有更特色的學習環境提供給學生。

5. 跨境遊學團

本校於 2023 年 7 月 8 日至 10 日進行疫情過後第一次境外遊學交流活動，由 4 位老師帶領 36 位學生探訪了佛山市順德區北海小學的師生，認識北海小學的特色粵劇課程發展，並且也了解當地順德區的風土民情。

學校會繼續展示本校學生學習成果，讓區內人士更了解學校發展的近況。

回顧與展望

為達至學校應有的表現指標，因應本年度的關注事項，我們參考了學校表現評量數據及學生社交及情意問卷調查結果，再對應學校的周年計劃工作，作出評估及檢討成果。就著學校所發現的問題，經過數據分析後，為了提高學生達至七個學習宗旨的能力，我們作出深入的反思和回饋，我們會深切地關注並重視學生的學習成效和全面發展，並為新學年制訂一系列的跟進措施：

1. 加強中層領導的能力：

為中層科組及功能小組的組長提供專業的培訓，幫助中層領導者提升領導技能和管理方法，以更有效地策劃及執行學校的行政工作。另外，校方會定期安排中層領導進行崗位輪換，讓中層同事涉獵更多不同範疇的行政工作。

2. 提升教師課堂教學質素：

舉辦教師培訓課程，提供與時並進教學方法的分享、實踐和評估方法，以提升教師的教學技能，進一步提高學生學習成效。另外，校方會加強同儕觀課，課後檢討會，吸取不同老師對課堂教學的專業意見。除此之外，引入教育局校本支援計劃，讓專家到校為老師的課堂教學作出指導。

3. 增強學校政策的透明度：

制定明確的學校政策，與教師、學生和家長進行有效的溝通，提高政策的透明度和公正性，確保學校運作的效率和公平性。同時，校方會邀請老師代表出席行政會議，以讓他們了解更多有關學校政策的制定。

4. 強化教師專業發展：

提供多元化的教師專業發展課程，鼓勵教師積極參與相關培訓，不斷提升專業知識和教學能力，進而提高學生的學習效能。由於中層管理的領導能力有待提升，所以教師專業發展會聚焦在中層管理人員的培訓上。

5. 為促進學生的語文能力：

校方會特別關注學生的閱讀能力，推動閱讀教育活動，在課堂教學中加入豐富的閱讀素材和互動式閱讀活動，激發學生對閱讀的興趣和潛能。另外，校方會加強推廣圖書的活動，例如每週好書介紹、展示不同的閱讀刊物等。另外，為促進學生的資訊素養，校方亦會加強學生善用資訊科技的技巧、能力和態度。

6. 培養學生正確的價值觀和態度：

結合校本課程和生活事例，加強課程內容有關價值觀的教育，引導學生培養正確的價值觀和態度、良好的道德品質和公民意識。另外，在國民身份認同方面，校方會制定相關的課程主題，讓學生深入認識中國的歷史和現今中國的發展。

7. 為推動學生培養健康的生活方式：

組織體育運動、健康教育和心理健康輔導等活動，培養學生關注身心健康及正確的生活方式，確保學生全面發展。校方會繼續為學生提供多元化的課外活動，以及引入專業導師作出指導，讓學生在身心發展方面能夠得到更均衡的發展。

透過上述措施和不斷的努力，同時持續地完善學校現時所遇到的問題，相信在促進學生在七個學習宗旨上會得到更大的效能。

2022/2023年度 財務報告

	收入HK\$	支出HK\$	盈虧HK\$
	(1)	(2)	(1)-(2)-(3)=(4)
政府津貼帳			
一般統制帳			3,466,419.64
A. 擴大營辦開支整筆津貼			
基線指標	1,407,242.78	1,611,445.17	(204,202.39)
修訂的行政津貼	1,420,992.00	1,418,744.00	2,248.00
學校發展津貼	800,017.00	329,802.53	470,214.47
資訊科技綜合津貼	480,523.00	489,685.10	(9,162.10)
校本支援計劃(新來港兒童津貼)	4,073.00	4,125.00	(52.00)
額外學生輔導服務津貼	247,039.00	122,461.96	124,577.04
成長的天空(小學)	179,882.00	142,000.00	37,882.00
加強言語治療津貼	179,718.00	149,448.00	30,270.00
空調設備津貼	457,415.00	457,415.00	-
校本管理額外津貼	51,615.00	55,052.00	(3,437.00)
小計(A)	5,228,516.78	4,780,178.76	448,338.02
B. 非擴大營辦開支整筆津貼收支帳			
修訂行政津貼下公積金/強積金	87,468.00	95,825.25	(8,357.25)
整合代課津貼(可供選擇現金津貼)	3,930,523.22	3,062,093.87	868,429.35
整合代課津貼(經常津貼)	568,209.37	391,389.00	176,820.37
校本課後學習支援計劃	340,800.00	213,485.60	127,314.40
小學一校一社工學校社會工作服務津貼	740,432.54	740,432.54	-
小學一校一社工諮詢服務津貼	229,932.00	229,932.00	-
小學學習支援津貼	1,346,763.50	1,090,938.20	255,825.30
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	103,230.00	-
改善非華語學生的中文學與教津貼	1,222,813.44	1,119,820.50	102,992.94
資訊科技人員支援津貼	440,224.00	396,450.00	43,774.00
在校免費午膳計劃津貼	468,000.00	294,362.00	173,638.00
優質教育基金電子學習撥款計劃	227,700.00	227,700.00	-
全方位學習基金	1,422,952.09	1,019,856.00	403,096.09
學生活動支援津貼	61,250.00	61,250.00	-
推廣閱讀津貼	31,992.90	27,313.00	4,679.90
姊妹學校計劃津貼	317,082.00	155,666.00	161,416.00
學校行政主任津貼	558,729.04	576,665.00	(17,935.96)
差餉及地租	312,000.00	312,000.00	-
家校合作津貼(活動)	20,000.00	9,368.98	10,631.02
家校合作津貼(經常)	17,556.50	-	17,556.50
德育及國民教育支援津貼	464,852.60	11,313.40	453,539.20
香港學校戲劇節	6,133.36	6,133.36	-
校本支援計劃	9,112.00	9,112.00	-
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	200,000.00
小計(B)	13,127,756.56	10,154,336.70	2,973,419.86
總計：小計(A) + 小計(B)	18,356,273.34	14,934,515.46	3,421,757.88
總計：小計(A) + 小計(B) + 一般統制帳			6,888,177.52

** 未經核數師核實