

# 圓玄學院陳國超興德小學

The Yuen Yuen Institute  
Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School



## 周年校務報告 2021-2022

## 目 錄

## 頁號

1.	我們的學校	P.2-P.6
2.	關注事項的成就與反思	P.7-P.14
3.	我們的學與教	P.14-P.15
4.	我們對學生成長的支援	P.16-P.24
5.	學生表現	P.25-P.30
6.	學校與外界的聯繫	P.31
7.	回顧與展望	P.31-P.32
8.	財務報告	P.33

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校以『明道立德·篤學力行』為校訓，秉承優良傳統與淳樸校風，培養學生的良好品格，並致力營造有利學習的環境，讓學生可以在五育方面均衡發展，成為能夠獨立思考、發揮才華、服務社群、貢獻社會、樂善勇敢的良好公民。

### 學校教育目標

1. 傳授學生基本的知識及技能。
2. 培養學生的良好品德，尤其懂得珍惜生命和尊重別人，並有回饋社會的精神。
3. 加強學生的兩文三語能力，使能應用於日常生活之中。
4. 提供多元化的學習機會和具啟發性的課外活動，讓學生能夠均衡發展。
5. 加強資訊科技教育，並應用資訊科技以提高學與教的成效。
6. 與家長及社會人士保持緊密聯繫，共同促進學校的發展。

### 學校抱負

提供均衡的教育，讓學生在完成小學階段後，擁有積極的自學精神、良好的語文基礎、充實的學科知識和豐富的課外活動經歷。

1. 重視心靈的教育，致力培養學生的良好品德和正確價值觀。
2. 確立完善的行政管理和組織優秀的教師團隊，與時並進，提供優質教育。
3. 建立健康校園，讓學生在優美及安全的環境中愉快學習。
4. 發展多媒體校園，讓學生從中學習最新的資訊科技知識和技能。
5. 加強學校與社區的聯繫，致力開拓教育資源，並積極以服務回饋社會。

### 學校簡介

興德學校於一九五四年九月創立，至今已有六十多年，是一所政府資助的全日制小學。為配合學校的發展，興德學校於2018年由圓玄學院接管為主要辦學團體成員，並於2020年9月1日正式易名為「圓玄學院陳國超興德小學」。本校共有課室29間，並設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、輔導教學室、電腦輔助語言學習室、舞蹈室、體育室、常識室、籃球場、環保飯堂及小食部等。校園四週種植樹木，校園內遍植不同的花卉，為學生提供一個優美的學習環境。

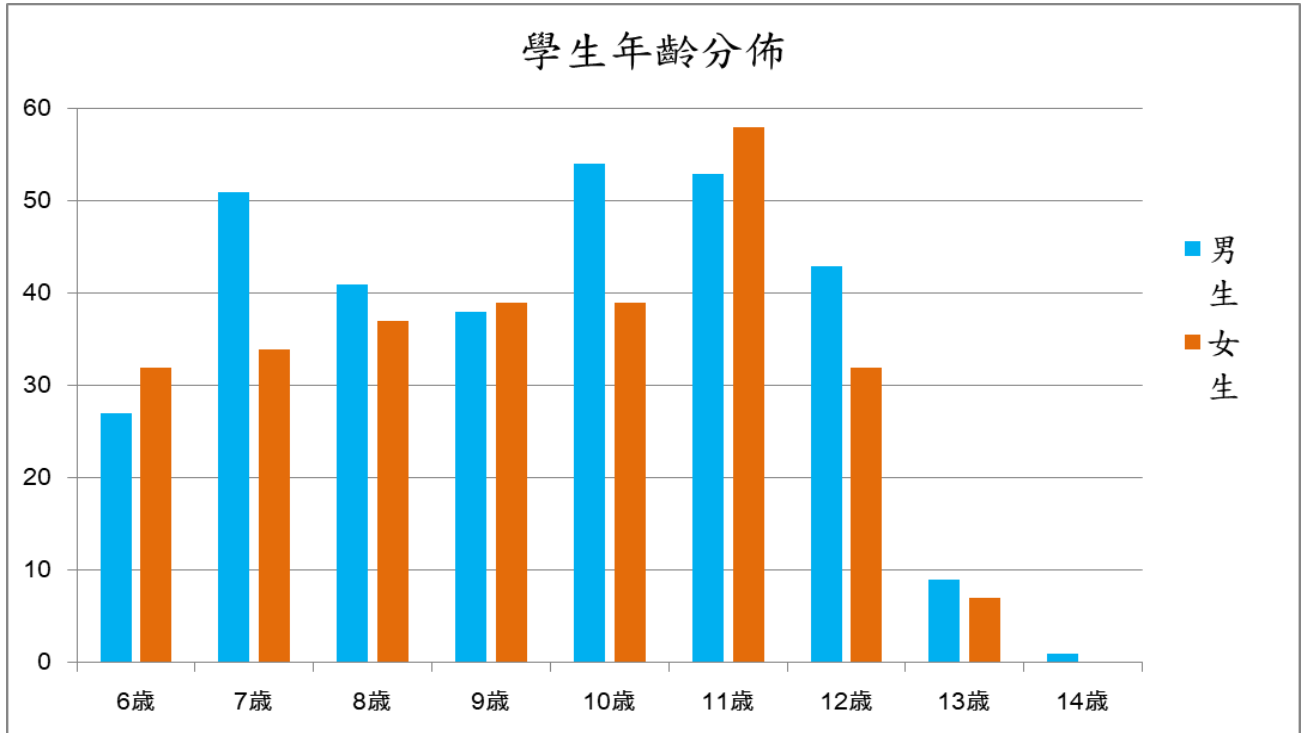
### 學生資料

#### 班級編制及學生人數

2021-2022年度，本校合共25班，學生共594名。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	5	4	3	4	4	5
教學模式	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學
各級 總人數	115	86	67	84	111	131

## 學生年齡分佈



## 學生出席率

年級	出席率
一年級	96.31%
二年級	94.38%
三年級	95.33%
四年級	97.20%
五年級	97.17%
六年級	95.03%

### 教學語言

本校以中文為主要教學語言，而有部分班級會因應學生的學習需要加強及促進英語學習。

### 家課政策

在學生層面，家課政策的目的是在促進及鞏固學生所學、評估學生的學習進度、找出學生需要改善的地方，繼而尋求解決疑難的方法。在教師層面，則讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。本校每天至少會安排中、英、數三科家課，學生完成家課時間約四十五分鐘至一小時十五分鐘。

### 評估及考試

本校全學年一至六年級安排三次考試，以評估學生的學習進度及學業成績，檢視教學成效及檢討教學策略。

### 編班政策

一至三年級學生不會按成績編班，但會以學生本身的語言學習需要分配到合適的班別；四年級會根據全年考試之總成績編班，成績較優者編入精英班，五至六年級則盡量以原班升級。

### 學校教職員

#### 教學人員

職位	人數
校長	1
副校長	3
小學學位教師	6
助理小學學位教師	31
文憑教師	0
合約教師	4
支援教師(非華語)	4
外籍英語老師	10
教學助理	6
總人數	65

#### 非教學人員

職位	人數
助理文書主任	1
文書助理	2
行政主任	1
駐校社工	2
資訊科技技術人員	2
校工	5
總人數	13

### 教師學歷

檢定教師	學士	碩士或以上	普通話基準	英語基準
100%	100%	41%	100%	100%

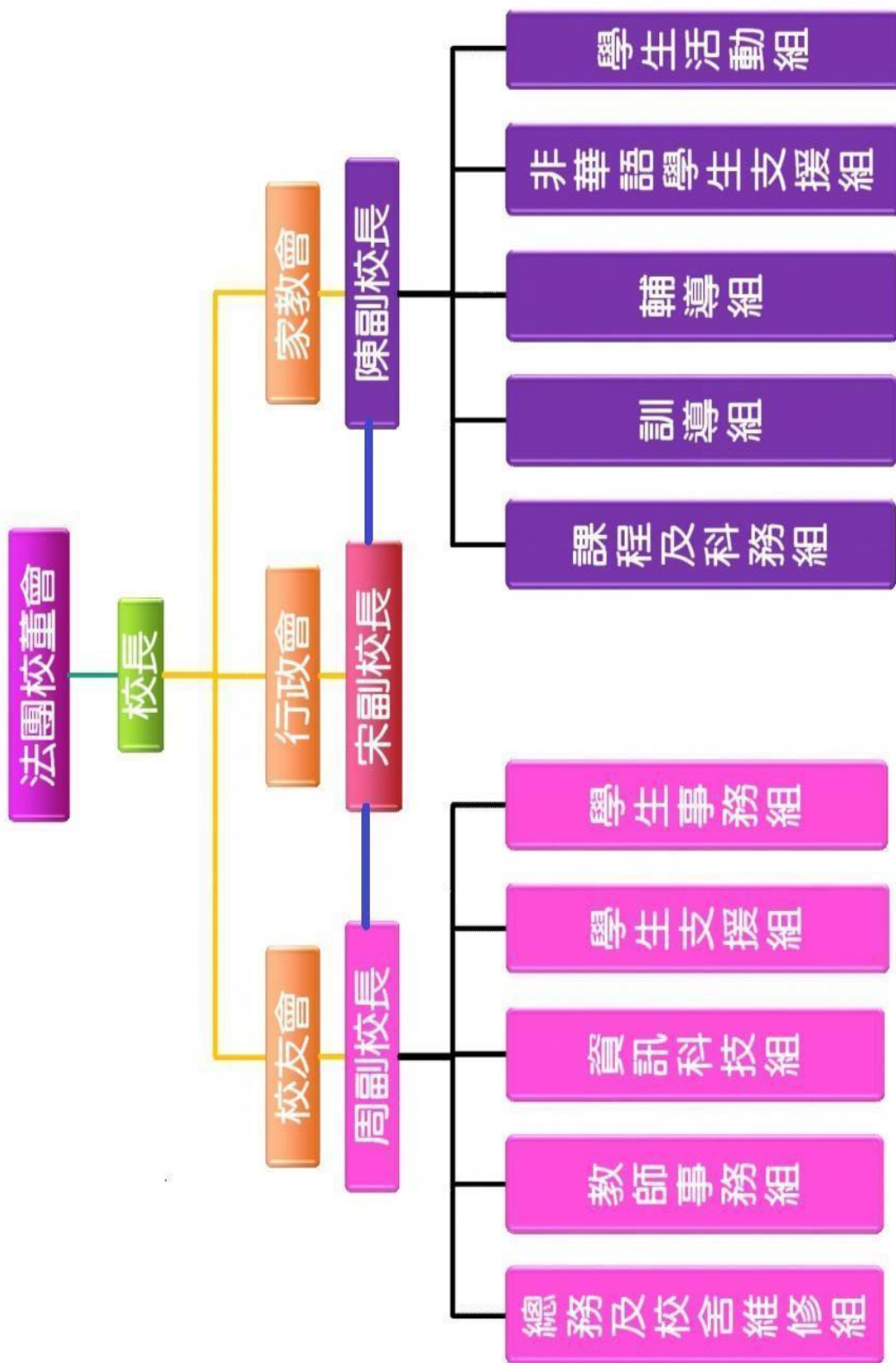
### 教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
教師人數(%)	17%	13%	70%

### 教師專業發展

	參加者	活動名稱/主題	主辦機構
1.	全體老師	嚴中有愛	新會商會學校呂錦強校長
2.	全體老師	園藝治療	仁濟醫院學校社工及支援服務
3.	全體老師	國家安全教育到校工作坊	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組
4.	全體老師	2021-2022 屯門區聯校教師發展日	教育局屯門區學校發展組及屯門區小學校長會

# 學校行政架構



圓玄學院陳國超興德小學  
The Yuen Yuen Institute  
Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

## 關注事項的成就與反思

**關注事項一：**提升教學質素，創造良好的語言環境，以提升學生的語文能力。

### 校本學科計劃

本學年學校參加了多項由各大學及教育局舉辦的校本學科計劃，以改革和完善校本學與教，涉及科目包括中文、英文、數學和常識。疫情期間，教師在校外專家的協助及指導下，有系統地在原有基礎上就課程內容、教學策略和評估方法等進行改革，以切合學生的實際需要，從而提升教學質素。透過參與校本學科計劃，教師得以汲取專業教學知識，並在不斷實踐中累積經驗，收穫彌足珍貴。

### 中文科

中文科秉承課程發展理念，通過全方位語文體驗，以讀、寫、聽、說四個範疇為主導，帶動文學、文化、品德情意等設計的教學計劃，延展校本課程，為學生提供適切和具成效的學習經驗。因應各級需要，規劃發展重點，建構縱向與橫向語文教學藍圖，培育學生綜合語文能力，強化學生的多角度思考及高階思維能力。我們希望學生能以最親切的語文感受家國的一事一物，弘揚中華文化的優秀面。

中文科致力為一年級打好語文基礎，設計了以「喜悅寫意」為藍本的幼小銜接課程，內容包括執筆、認讀、部件、構句等基礎語文必備的元素，另外我們使用《閱讀流暢度親子小冊子》，大大提升了初小學生的自學能力。

此外，校本童書課程通過繪本教學作為幼小銜接的一個策略，不單提升學生的閱讀興趣和能力，更能支援他們的情緒，照顧學習多樣性。中文科同工持續推動繪本教學，與教育局協作在初小課程加入繪本元素，發展具校本特色的童書教學，拓寬閱讀面，開拓閱讀深度。學生升三年級後，橋樑書教學讓他們逐漸脫離圖畫主導的繪本，以共讀形式一同享受閱讀文字。除了老師的指導外，學生在課堂中一起參與即興劇場，演出書中的重要情節，務求使他們以「全身心」感受文本。童書閱讀課程更結合價值教育，培養學習興趣，讓學生在成長路上得到支持與鼓勵。

中文科會在三至六年級加強多媒體教學元素，為學生帶來更多課堂上的互動機會，讓他們在實體課中嘗試以角色扮演、小劇場，甚至短片製作等創作機會，得到更多學習的元素，增加趣味和互動性。此舉不但令他們了解文本中的語境，更希望他們的想法和創意可融會貫通表現出來，以提升語文能力。

### 反思：

疫情期間，學生能運用自主學習及電子學習的技能和策略，完成自學活動及課業。大部分學生能善用網課進行自學活動，反映學生對電子平台的運用能力已漸趨成熟。科任能透過 Google Classroom 內的課業掌握學生學習的強弱項，調整教學策略。學生亦懂得因應老師的回饋，自我調節學習方法及目標。科任、學生及家長對電子平台的運用日趨熟練，能因應學習進度收發相關電子練習，有助提升學生學習效能及興趣。



惟學生只能於網課上作有限度的互動，窒礙了聆聽及說話教學，學生只能單向地吸收老師預備的網課知識。學生不能透過實體課堂上的言語及非言語互動來了解語文背後的意義。從整體的教學策略上亦未能施行小組學習、分組討論等學習方法，來年須急起直追。回復實體課後，學生對於參與中文科的活動及比賽態度積極，而且十分期盼比賽機會。未來日子，中文科將栽培更多「中文尖子」，參與各類型比賽，為校爭光。

## 英文科

為了提高教與學的效能，培養學生的自學能力，本校參加了教育局的「英文閱讀及寫作計劃」，計劃包括小一 Space Town Programme、小二至小三的 PLP-R/W (Primary Literacy Programme-Reading and Writing) 和小四至小六的 Keys2 (Keys2 Literacy Development Programme)。NET Section 的諮詢顧問為實施校本 PLP-R/W 和 Keys 課程計劃提供支持和建議。在共同備課會議上進行課程規劃，設計的教案中包括了學生自我評估、同伴評估、培養學生的批判性思維能力、促進教師和學生之間的互動學習等內容。教案亦明確指出了學習和教學的有效性、提問、滿足學生多樣性的策略、自我指導學習和電子學習的使用等重點。Space Town Programme、PLP-R/W 和 Keys2 課程計劃得到了有效地實施，以促進學生的學習效能和識字技能的發展。透過各種全班和小組活動，以促進學生識字水平的發展，並照顧學生學習的多樣性。

在校本課程和資源開發方面，教師在本學年開發了不同的校本工作紙小冊子，如小一至小六的寫作練習、語法和詞彙練習、閱讀練習、動詞和時態練習，以提升學生的英語水平。學校亦推廣家庭閱讀計劃 (Home Reading Scheme)、廣泛閱讀計劃 (Extensive Reading Scheme 電子平台)，及 Reading Assistant Plus。

在課外活動中，學生通過不同的學習經歷，激發了學習語言的興趣。NET 和 ELTA 設計並組織了不同的英語活動，為學生提供了在真實和語言豐富的環境中學習英語的機會。學校安排了不同的英語活動，如萬聖節、聖誕節和小息英語活動，以提高學生學習英語的積極性。學生們參加了不同的比賽，取得優良的成績，包括「2021/22 年度香港學校戲劇節」，獲得了傑出合作獎、傑出演員獎和傑出整體演出獎；「新界西小學戲劇匯聚比賽 2022」獲得了最佳女演員獎和優異角色造型獎；本年度有 36 名學生參加了「第 73 屆香港校際朗誦節的英詩獨誦比賽」，30 名學生獲得優良獎狀，另 5 名學生獲得良好獎狀；在「2021 屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽」中，一名同學取得金獎，四名同學取得銀獎及六名同學取得銅獎；在「新界西區兩文三語挑戰賽」中，有 4 名學生獲得優異獎。

為了提高教師的教學專業性，NET Section 的諮詢顧問向學校通報了所有即將由 NET 部門舉辦的持續發展研討會。學校也讓教師參加符合學校需求和優先事項的專業發展研討會。在校本分享會或英文科會議上，讓教師們分享、傳播和探索教學方法，以優化校本課程的實施。科主任參與各級共同備課會，帶領同事備課及給予教學意見，分享的文化經已建立，英語教師在會議上分享他們的教學經驗，教師的專業知識得以互相交流，從而提高專業水平。

為了促進學生的學習，我們提供了一個豐富的英語學習環境。本年度設置 2 樓為英語特

定樓層，希望同學都能夠有更多機會以英語溝通和學習，一樓英語室門外設置 English Cafe。各種不同主題的海報、傳單和標語張貼在學校的不同角落，以激勵學生以英語多溝通及閱讀更多的英文書籍，並通過不同的英語活動讓學生有更多的機會接觸英語。

今年一年級為第一年以教育局 Space Town Programme 為校本英語課程，來年度將推及至二年級，逐漸取代原有的 PLP-R/W programme，有關的教師需要參加五個工作坊以實施這計劃。學校繼續為小二至小三的班級提供 PLP-R/W 課程，並為第二關鍵階段的班級提供 Keys2 課程。此外，NET 與 LET 合作，開發校本課程和相關資源，包括電子資源，以支持學與教。本校為小一到小六提供一系列的校本資源，包括 Phonic Booklet、Reading Practice、Writing Practice、Grammar and Vocabulary Practice，以及 Verb and Tense Practice 等。此外，學校還設計一本 Word Bank Booklet，以支持學生的學習。學校將繼續鼓勵所有學生利用 Reading Assistant Plus 電子閱讀平台來提昇學生的閱讀技巧及能力。其他課外活動，如英詩集誦隊、英語話劇隊、英語大使、英語小記者、英語夥伴閱讀和 CKC Bright Sparks 將繼續開展。小五和小六的學生會幫助小一和小二的學生，在英語老師的指導下進行英語互動活動。

### 反思：

本年度開展的 Space Town Programme 能使學生學習英語更有效率更有系統。本地的英語老師及外籍老師在共同備課會中剪裁教學內容，切合本校學生的學習需要。由於本年度繼續受新冠肺炎疫情影響，學生在校的時數減少，故有些活動未能如期進行，如 English Cafe、英語休息活動、英語夥伴閱讀和 CKC Bright Sparks 等。英文科會繼續積極鼓勵同學參與各項不同的比賽如寫作比賽、英語話劇比賽、朗誦比賽、英文書法比賽等；某些活動如英語小記者、英語烹飪班和英語話劇組等會利用 Zoom 上課，希望同學在疫情中也能夠繼續有不同的學習經歷和機會。

### 數學科

本校四年級教師本年度參加了教育局的「學校夥伴支援計劃」，定期與教育局的專家共同備課，為數學科課程的發展作出貢獻。

本年度因疫情影響，多項活動未能推行，但因為學生在家學習的時間增加，讓教師和學生都更能掌握以資訊科技進行學與教。教師們在網上直播教學時熟習地運用不同的軟件和平台，教師在課堂教學中應用 GEOGEBRA、KAHOOT 及各出版社提供的平板電腦教學軟件，透過即時回饋，有效地提高學生的學習動機和加強師生之間的互動，令網上教學更生動有趣。在課後又運用不同的教學平台發放及收集習作，提供適時回饋，加強學習效能。

本年度本科也推行「數學小先鋒」計劃，選出能力較強的學生支援能力較弱的同學，除了能照顧學習差異外，也培養學生的互助及關懷精神。

### 反思：

本年度因學生在家學習時數增加，數學科老師增加了電子教學的機會。本校也提供了各

種相關的培訓，令電子學習更為流暢。復課後也鼓勵教師在課室內運用不同的資訊科技教學內容，期望來年課室安裝電子黑板後，能令課堂活動的限制更少，老師的教學更靈活。

### 常識科

在全校推行「自攜裝置電子學習計劃」的基礎上，常識科在四至六年級推行「電子書學習計劃」，學生自備平板電腦，使用電子課本或通過網上學習平台上課。教師和學生能即時互動及回饋，令課堂變得更活潑生動。相比一般課堂，上述課堂學生學習動機更強，參與學習活動的態度更積極。教師認同電子學習有助提升教師的教學效能和增強學生的自主學習能力。

本校吸收了以往參加各種支援計劃的經驗，除了強化了各種思維訓練及教學活動外，在評估及教學模式亦加入高階思維題目及強化實驗題目，能更多元化地評估學生能力。此外，本年度因網課需要，透過不同的方法加強了一至六年級同學的自學能力，更有效地推動他們進行自主學習。

### 反思：

在改善學生的學習策略方面，整體而言，透過學與教各項優化措施，教師的教學效能和學生的學習成效都有所提升，惟本學年仍受到新冠肺炎病毒影響，影響學與教的進度及效能。幸好本校師生善用資訊科技，在未能面授課堂期間仍能進行網上學習活動。然而，就學習評估所見，部分學生尚未充分掌握有效的學習策略，成績仍待改善。因此，在已有的基礎上，改良教學設計，指導學生有效學習以鞏固基礎和改善學業成績，仍是本科來年的首要工作。

**關注事項二：** 配合社會環境的發展，推行品德教育，培養學生良好的個人素質。

### 建立正向校園文化

根據美國正向心理學之父沙利文(Martin Seligman)理論，發展學生的性格強項，配合校本活動計劃，能培養學生擁有優良的性格。學校本年度以「瞳賢童語」計劃開展，以學校的英文簡稱(CKCPS)設計了五種正向特質，期望同學能夠以這五種的特質為目標，積極和正面地實踐：C—Care (關懷)、K—Knowledge (知識)、C—Confidence (自信心)、P—Passion (熱情) 和 S—Sincere (真誠)。此計劃於本年度為宣導期，讓全校認識此五種正向特質。每項特質配以不同活動進行，最後讓學生親自設計五種正向特質的形象，全校師生一起投票，選出能夠代表 CKCPS 的人物形象。根據教師問卷結果，約 80%以上的教師認同從相關活動中，能幫助學生建立正確的價值觀和態度。根據學生問卷結果，84%的學生完全同意及同意積極參與「瞳賢童語」計劃及認識了這五種正向特質。另外本校參與了「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」運動 21/22，培養學生正面價值觀，推動反欺凌工作，共建和諧校園，教育局於 2021/22 學年推出「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」運動，透過推廣「尊重」、「友愛」的價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，與學校攜手建立校園的共融文化。此計劃與「學生大使」計劃 2021/22 配合，透過以學生的身份推廣「友愛」、「共融」的訊息。

## 設立各項小領袖培訓

建立系統化的領袖生、學生大使、星級小主持等的培訓制度，給予同學適當的指導及提示，在不同崗位上宣傳正面的訊息，除了提升他們的能力表現及應變能力，亦能有效訓練同學成為學校裏的小領袖。所有小領袖的服務將作記錄，鼓勵同學勇於服務。復課後，不同的小領袖都能在各自的崗位上展示出他們的能力。教育局自 2002/03 學年起推行「學生大使計劃」，近年計劃更注入「正向」和「積極人生」的元素，透過各項培訓及體驗活動，培養學生正確價值觀，讓學生成為愛己及人的「學生大使」。在師生的共同參與下，為學校推展以「積極人生」為題的學習活動，締造更關愛積極的校園氛圍。「學生大使」須參與計劃內的培訓項目，學習以積極的態度面對成長中的挑戰。完成培訓後，「學生大使」將協助校方推行提倡「積極人生」的校園活動(如校園廣播、義工服務、展覽、綜合表演或課餘活動等)，宣揚正面積極的生活態度。

## 大哥哥大姐姐計劃---「大手拖小手」

為關注小一新生適應校園的生活，本校第三年推行「大手拖小手」計劃。小五及小六的學長協助小一學生適應校園，協助學生發揮潛能、欣賞及接納自己，提升六年級學生的責任感、自信心及溝通能力，建立關愛文化，讓學生明白關懷別人的重要性。計劃以一位高年級學生配對一位一年級的學生，他們透過平日的相處活動，包括小遊戲、寫家課冊等，經過一段時間的相處後，學生關係融洽。最後，學校為學生舉行了「百日宴」活動，並邀請家長到校一起參與，一同分享學生們學習生活的喜悅。整個計劃不單是讓高年級的同學學習關愛幼小，更是讓小一的同學學習祝福學長學姐離開小學，到中學學習的一種情懷。

## 學生成長週會

受疫情影響，同學與人相處的經驗不足，往往在與人相處上更容易發生衝突，因此本學年因應各級情況，舉辦不同的成長課及週會主題，其中包括：青春期講座、互相欣賞、潮男潮女等，培養學生正確的價值觀。根據學生問卷，100%學生都積極參與活動，均明白不同主題的重點。

## 家長學堂

透過不同課程，凝聚本校家長，提供一個學習平台，讓家長可透過家長教育、興趣小組和活動及義工服務等不同範疇，增強家長教養子女能力，促進親子關係及加強家長們和家校之間的聯繫。為此，本校特為家長舉辦家長學堂課程，主要由本校社工籌劃及推行。參與的家長能透過課程，更進一步了解教育子女的技巧、透過分享管教的心得，集思廣益，從而減少子女偏差的行為。安排家長參加正向教育、靜觀教育、親子溝通工作坊、賽馬會社區持續抗逆基金—家校小一銜接學堂及「有計傾」促進家庭和諧、提升家長親職效能工作坊計劃，以加強家校之間的溝通，建立和諧的親子關係，培養家長積極正向人生，使家校及親子關係更見和諧。

## 全方位輔導

學校社工方面，及早識別、輔導及跟進有需要的學生，確保學生接受適切的輔導服務。定期為情緒、行為方面有特別需要協助的學生安排面談和輔導，繼續維持有系統的個案轉介機制，同時也不斷拓展支援網絡，尋找相關資源以支援學校輔導服務。社工透過全年輔導計劃，讓學生在個人發展方面：認識及接納自己的性格和特質，發揮優點及改善弱項；群性發展方面：運用有效的人際溝通技巧，以建立良好的人際關係。另外亦提供

預防性活動，協助學生了解自我，建立正確價值觀及正面自我形象。透過班級經營、領袖訓練等成長活動，使學生能建立正確的人生觀及價值觀。

因應部分學生的特殊學習需要，建立有效的識別和轉介機制，盡早為有需要的學生提供適切的支援，並且在教育心理學家的協助下，通過持續評估，就學生的學習和行為安排作出合適的跟進，例如功課、默書及考試調適、個人輔導等。此外，學校亦運用政府津貼推行各項支援計劃或服務，例如喜伴同行計劃、讀寫訓練、專注力及社交訓練、初小數學輔導、情緒管理、新來港學童英語適應課程、非華語學生中文課程及言語治療等，為不同的學生提供適切的支援服務。學校不時修訂及更新相關政策，以完善各項計劃，滿足校本需要。當有特別學習需要的學生在學習上的壓力能得到紓緩，他們的情緒行為也會得到改善，秩序問題也會自然地減少。

在班級經營上，為培養學生的歸屬感及責任心，課室內的所有規則均由班主任與學生共同訂定，並透過「一人一職」計劃，使每位學生均有機會擔任班內的不同職務，使其因着自身的職務，秉承克己為人的精神，盡心盡力服務同學，從而培養學生的服務精神。在學校層面上，設立了風紀隊、車長、校園清潔大使、幼童軍、小女童軍、公益少年團等的服務組織及制服團體，強化學生服務同學、服從紀律、克盡己任的態度。

本校每年皆有舉辦各項德育及公民教育的相關活動，讓全校同學參與，以加強學生的品格訓練；校外活動則包括公益花卉慈善義賣、家教會賣旗活動、「成功有約」屯門區學生獎勵計劃、屯門區學生飛躍表現獎勵計劃、屯門區撲滅罪行委員會"Be Smart"工作紙設計比賽及宣傳街板設計比賽等，以培養學生關心別人的精神，也讓學生明白對自己及他人的影響，以及對社會的貢獻，同時亦為學生建構正確的價值觀，協助他們定立自己人生目標及方向。

此外，本校繼續實施全校性的「正能量獎勵計劃」，讓學生培養自律的精神。獎勵計劃除了令學生檢視自我表現外，同時，該計劃的紀錄也可作為其良好表現的認同，讓學生明白老師對其表現的認同。學生的表現達至不同等級時，可獲對應的小禮物作獎勵，過程中學生積極參與，可見成效顯著。

#### 反思：

1. 為加強學生全面發展 CKCPS 的五種正向特質，來年會印製一本正向加油站的小冊子，讓學生紀錄其正向行為。
2. 另外，從 CKCPS 中選出一種正向特質作為主題，舉辦不同活動或跨學科合辦，加強及鞏固學生實踐。
3. 來年繼續進行主題式周會及學生活動，希望能啟迪學生及預防不同的問題發生。
4. 來年會加強家長學堂，讓家長可在不同課題上增值自己，建立學習的習慣。
5. 來年加強培訓學生小領袖，並讓學生有更多的機會實踐，並能傳承給學弟，完善整個培訓系統。
6. 來年加強教師於正向教育及精神健康方面的培訓，為學校「守門人」提供更多的資料和平台。

## 提供多方面的危機訓練

除火警演習外，學校會嘗試不同類型的演習事件，並提供較為真實的危機環境予學生，讓老師能熟習面對危機的處理程序之餘，也能提升學生對危機事件的敏感度及應變力，同時，下年度學校亦會透過周會時間，向學生說明危機意識的重要。

## 支援特殊學習需要

由於學校有特殊學習需要的學生有所增加，各類支援需要亦自然增加，故教師在日常的工作所面對的困難日益繁重。學校需要一個緊密而完善的支援系統，配合專業的團隊，協助教師、學生及家長解決相關問題，故此來年學校會在政府撥款上重新思考及作出合適的定位，在資源運用上集中處理應關注及更迫切的事項，從而有效善用資源，優化支援成效。

**關注事項三：** 強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。

### 教師培訓，提升專業素養

協助教師了解「T-標準」，在 2021-2022 年度，本校並以三個核心元素為基礎(包括：教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神)，推動教師自我反思和專業發展。並把「T-標準」設定的培訓課程及目標，加入校本專業發展計劃，為教師提供更有系統和更聚焦的專業發展機會。我們更利用教育局提供的自我檢視工具，協助各教師了解個人專業發展需要，並作出適當規劃，積極參與兩大範疇的專業發展課程及活動。我們更定時把教育局所提供的培訓資源張貼在壁報板上給各老師報讀。更鼓勵老師善用教育局所提供的「電子化服務入門網站系統」報讀相關課程。學校更定時檢視教師參與持續專業發展活動情況，向法團校董會匯報。

每年會安排老師報讀有關特殊教育需要的課程，提升教師照顧學生學習多樣性的能力。定期舉辦與學校發展方向有關的校本培訓，讓老師持續學習。更會引入專業團體，舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，掌握促進學生各項學習技能的策略。舉辦老師聯誼及康樂活動，讓老師在工餘時可舒展身心，與同儕交誼，建立身心靈健康的團隊。

### 優化新入職老師啟導計劃，讓新老師適應新環境，發展和檢視自己的專業知識和教學技巧

優化新入職教師啟導計劃，透過不同功能組別，訂定新入職支援政策。每年優化教師手冊，讓新入職教師在工作上有所依循。於每一學期由資深老師進行示範課予同科老師觀摩，及於觀課後作出專業交流，以提升老師本科教學技能。

在 2021-2022 年度由於疫情影響，導致有部份教師培訓暫停或取消。但我們仍然積極開辦合適老師的教師工作坊。我們舉辦了「嚴中有愛」教師工作坊，更邀請新會商會學校呂錦強校長到校演講。另外有「園藝治療」教師工作坊，透過園藝製作，使各位教師暫時放下所有工作，舒展身心，與同儕交誼及放鬆心情地投入學習園藝製作。本校每年都會向全體教師發出問卷，讓教師可提供新學年工作坊的類別，給予他們機會選擇一些能透過活動而減輕工作壓力的活動。

本年度疫情未有影響本校教師外出進修。然而本校教師繼續報讀相關專業知識的課程及工作坊，達致強化教師專業知識和能力，以配合學校往後的發展。

### 反思：

由於疫情影響，導致未能在校開辦更多的工作坊，但教師仍然積極報讀校外的課程及工作坊，大部份老師更在這三年內報讀超過 150 小時教師培訓。在新學年學校更會增加與生涯規劃有關的教師工作坊，增強教老師對生涯規劃教育的認識。

在新學年，我們會繼續推行「T-標準」的專業進修培訓，也會繼續留意有關特殊教育需要的課程給同事報讀，達致提升教師照顧學生學習多樣性的能力。

### 我們的學與教

#### 上課日數

全學年上課共 185 日。

#### 上課時間

一般上課時間：星期一、二、四、五，上午 8:00 至下午 3:30

星期三，上午 8:00 至下午 12:30

多元學習課程：星期三，下午 1:30 至下午 3:30

課外活動：星期一至星期五，下午 3:30 至下午 5:30

課後延展課程：星期三，下午 1:30 至下午 3:30

學藝日：星期六上午 9:00 至中午 12:00，進行課後學習活動及開放校園讓學生回校。

疫情期間的上課安排：

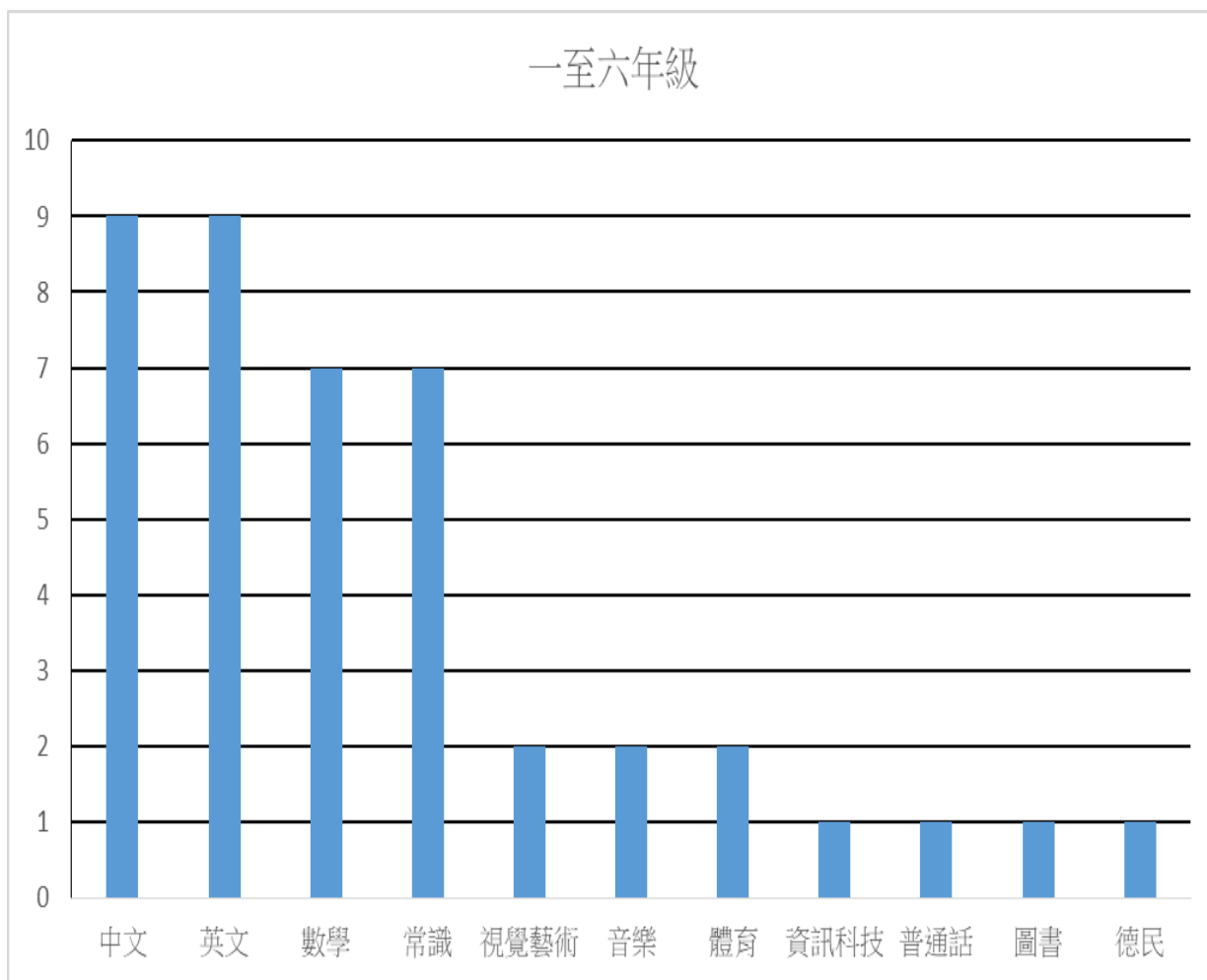
一般上課時間：星期一至五，上午 8:00 至下午 12:45

#### 課程結構

本校的核心課程包括中文、英文、數學、常識、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技教育、普通話、圖書科與德育及公民教育，一共 11 個學科，節數根據教育局指引分配如下：

	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	資訊科技	普通話	圖書	德民
一年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
二年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
三年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
四年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
五年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
六年級	9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1

學習領域課時



9	9	7	7	2	2	2	1	1	1	1
中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	資訊科技	普通話	圖書	德民
21.4%	21.4%	16.7%	16.7%	4.8%	4.8%	4.8%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%



## 我們對學生成長的支援

### 學生秩序及紀律培訓

#### 校園生活常規

為配合關注事項，各年級在學期開始，即透過班級經營制訂立班規、一人一職、龍虎榜等措施，以加強師生之間的聯繫和溝通，建立學生對學校的歸屬感。班級經營所制定的措施得到老師們的認同，他們均認為有關安排能培養學生的責任心和互相尊重的態度。因疫情關係，未能進行早會，學校定期於早上以中央廣播形式向學生講解及宣傳校園生活常規，並對有突出表現的學生或班別作公開讚賞。

本年度因仍未能進行全校性的班級秩序比賽及清潔比賽，取而代之，是以班本為主導的秩序常規訓練，並為個別班別提供額外的支援和協助，藉以提升學生的個人品格素質。此外，亦透過挑選學生擔任風紀、車長及校園清潔大使等職務，協助老師維持秩序及校園清潔情況，並透過他們以身作則，做好榜樣，藉以提升學生自律守規的觀念。

### 品德教育

#### 德育課程與德育活動

德育課程備有均衡而全面的教材，涵蓋不同的成長課題，配合月訓主題、校本輔導計劃、全校或以級別為本的講座及其他活動等，有系統地幫助學生建立正確的價值觀及培養良好的品德素養。

此外，本校亦透過多元化的德育活動，培養學生的良好品格，同時，亦定期邀請外間機構及政府部門到校舉辦德育講座，以提升學生的個人素質。但鑑於受疫情影響，本年度採取半日課，德育課堂沒有被編排入上課時間表中，亦礙於疫情不宜聚集關係，故以往於禮堂所舉行的周會亦沒有被編排。來年會視乎疫情及實際情況而決定是否恢復德育課及周會。

### 校本輔導活動

#### 輔導工作

本校致力建立正向和諧校園，提升校園關愛文化，培養學生愛人愛己和尊重別人的態度。透過推行成長課及預防性活動，營造正向的校園氛圍，推展校本正向價值教育，幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生觀，發掘學生的性格特質。學生全面的品格實踐是有賴家校合作，因此本校亦舉辦不同的家長親子活動，提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。

為學校營造良好的學習環境，提供適切的全方位學生輔導服務，培養校內互相關懷之文化，加強校內互助互愛的氣氛，讓學生在關愛的校園環境中成長。輔導組與學校社工合作，透過推行全校性學生輔導計劃，提供預防性活動，協助學生了解自我，建立正確價值觀及正面自我形象。同時亦提供發展性活動，啟發學生各方面的潛能，達致全面成長。學校亦為有特殊學習需要、情緒問題及行為偏差的學生提供適切的輔導，並提供補救性

之跟進計劃，以協助學生適應學校生活。有需要時會作個案轉介，尋求專業人士介入，並與有關人員共同合作，協助學生解決問題。在推動「家校合作」方面，會為家長提供專業意見，並發展家長教育，透過多元化的活動，例如講座、工作坊、面談，促進家校合作，讓家長關注孩子不同的需要，以便積極協助子女學習，為子女解決成長上的需要。此外，在教師方面，亦會透過教師專業發展日或課後培訓活動，提昇教師對輔導工作的認識。

## WE 正向校園計劃

### 1. 「我想跟你說」活動

透過每月的分享和欣賞，提升學生之間的交流，讓他們學懂尊重及信任別人。

### 2. 「超愛你電台」

全校參與，配合「我想跟你說」活動，學生或老師可憑歌寄意，向各教職員或同學送上祝福，表達關愛。透過此活動，促進學生及師生關係，鼓勵互相關愛的好行為。另外亦邀請同學擔任點唱員，藉此培訓學生的社交技巧。

### 3. 「『賞』你一分鐘」--班級經營

由班主任或學生每隔兩星期對三位學生作出口頭及利用書簽讚賞。目的在肯定別人、促進關係、延續良好的行為，以製造一個正面的環境，培養正向思維的能力。

### 4. 「我的快樂時光」

班主任每隔兩星期，邀請三位學生自行挑選一樣代表自己的物件(例如:心愛的玩具、相片等)/想與同學分享的成功/快樂事情。被邀請的學生可於早會廣播時段與全校同學分享。

## 學生小組及活動

### 1. 成長的天空

「成長的天空」計劃旨在提升學生的效能感、樂觀感和抗逆力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。小四至小六成長的天空，因疫情關係，全部以 Zoom 形式進行啟動禮、小組和家長工作坊，戶外活動於 7-8 月進行，讓學生和家長都能藉此建立更深的感情。學生和家長的出席情況理想，他們在活動中守規合作、表現積極。同學於活動中表現投入，整體組員社交溝通能力有所進步。

### 2. 「大手拖小手」及「百日宴」

此活動讓高年級學生指導小一學生抄寫手冊，協助小一學生盡快適應小學生活。同時，亦可培養高年級學生的自信心及樂於服務他人的態度。大哥哥大姐姐十分受小一同學的歡迎，班主任亦表示大哥哥大姐姐準時當值，熱心且主動。透過同學間相親互助，使學

校成為一個溫馨和諧的大家庭。由於疫情關係而停止面授課，活動只能在 10 月至 12 月進行，10 月安排了三次培訓活動，10 月及 11 月安排了互相認識活動及教導小一生寫家課冊。下學期將進行「考試加油站」、「伴讀故事小導師計劃」及結業禮。

透過百日宴活動，讓家長與學生共同慶祝小一學生上學一百天。100%家長認為活動能夠達到預期的目標，85%家長對活動感到滿意，另按工作人員觀察，參與者與家長都投入參與，回饋理想。

### 3. 「無煙拯救隊」— 互動劇場

此劇場目的是提升同學對吸煙禍害的認識。按工作人員觀察，以互動劇場的形式較生動，過程中演員亦與同學作出互動，令同學都能投入活動，並積極回答問題。

### 4. 全方位學生輔導服務

本校有 2 名學校社工，攜手舉辦多元化的輔導活動，為學生提供學習、情緒、成長上的支援，以輔導不同需要的學生。

### 5. 「我做得好」自理小組

此小組提升學生的自我管理及執行能力，讓他們學習照顧自己。80%學生認同透過小組，能夠幫助他們更有效率地自行收拾書包和功課袋。80%家長認同學生參與小組後，能夠更整齊地填寫家課冊。

### 6. 「情緒小主人」小組

此小組讓學生能認識不同情緒透過分享，讓他們正視自己的正負面情緒及處理各種情緒的方法。90%學生同意透過小組，能夠認識到不同的情緒。100%學生認同小組能夠協助他們明白有憤怒情緒時的恰當處理方法。

### 7. 「學生有話兒」小組

此小組可提升同學表達想法及情緒的技巧和強化同學的溝通能力。100%同學認為小組能夠增加同學彼此之間的互動機會。100%參與同學認為能夠了解如何紓援自己的情緒，惟出席率稍遜，需要不斷提醒家長出席日期及時間。按社工觀察，個別同學參與較積極，他們會回答問題及分享。惟有些同學較欠缺信心，需要家長從旁協助及提醒。參與者能分享平伏心情的方法。

#### 8. 「小小不倒翁」小組

此小組可提升學生的解難能力，透過故事分享，讓學生學習與人溝通的技巧。按問卷調查結果所得，80%同學表示喜歡小組內容及形式，80%同學表示了解解難四步曲及透過小組分享能夠增加彼此的互動；按社工觀察，同學互動性較高及樂於分享，參與者喜歡看繪本影片，亦會分享平日最擔心及害怕的事情。

#### 9. 桌遊小組

此小組可提升學生的情緒管理和社交技巧，強化學生彼此間的合作能力和淡化輸贏心態和遵守遊戲規則。按問卷調查結果所得，90%同學表示小組能夠提升合作能力。90%同學表示小組能夠增加與組員的溝通能力；按社工觀察，同學在參與小組時會嘗試運用技巧解難，在小組中亦能遵守遊戲規則，同學對於輸贏沒有過份在意，反而重視小組參與的過程。大部份同學能夠投入參與，惟因上網課及同學參加補習班的原因，導致出席率較不穩定。

#### 10. We can make friends 小組

此小組可提升同學表達能力、情緒控制技巧和溝通能力。100%同學認為小組能夠增加同學彼此之間的互動機會。100%參與同學認為能夠了解如何表達自己的情緒及了解平伏情緒的三大原則。按社工觀察，個別同學出席率較高及穩定，參與者均能表達自己平伏情緒的方法。

#### 11. 「好心情 go go goal」小組

此小組可讓學生了解升中的轉變及心理會出現的變化，為升中作好準備。按社工初步觀察，同學在玩熱身及合作遊戲較投入專注，惟在其餘時間較分心，另外同學亦能分享自己對升中的憂慮，包括擔心學業及社交問題。100%參與同學認為小組能夠協助他們處理升中的心情及了解升中會帶來環境及心理的轉變。

#### 12. 「友情加油站」小組

此小組可為有需要學生提供訓練及加強支援服務，提升社交溝通、情緒控制、解決困難等技巧。按導師觀察，同學尚算投入，能積極回答及嘗試彼此多互動。

#### 13. 運動「心」友會

此活動由「滙豐香港社區夥伴計劃 2021」支持，凝動香港體育基金策劃，向區內有特殊學習需要的兒童及照顧者舉辦為期三個月的運動訓練班，以體育介入為兒童的活動及情緒健康帶來正面影響。本計劃期望能鼓勵兒童發展潛能，提升社交和溝通技巧。根據問

卷結果，100%參與家長認為活動能讓同學了解運動的好處，88.9%家長認為，子女體能有所改善及更有動力參與運動班。

#### 14. 伴讀故事小導師

此活動可提升同學的表達能力和說故事技巧。同學在小組中能學習講故事技巧，透過錄影將故事思想帶出，讓低小學生理解故事意義。

#### 15. 領袖生訓練

此訓練可提升學生正面自我形象、助人技巧及服務精神，以及提升個人效能感和對學校的歸屬感。按工作員觀察，同學在訓練活動中投入參與，準時出席，在綵排宣誓儀式中亦積極投入。

#### 16. 「學生大使」計劃

透過此計劃，培養學生的正確價值觀，成為愛己愛人的「學生大使」。學校社工為學生培訓，讓同學在學校廣播，宣揚學校的正向品德。由於疫情關係，學生主要透過全校廣播的形式向全校學生宣揚正向品德的理念。據工作員觀察，學生仍需加強廣播的技巧，以完善整個廣播的流暢度。

#### 17. 「瞳賢童語」計劃

由於疫情關係，學生透過全校廣播的形式向同學生宣揚正向品格。另外，工作員錄影片段介紹「熱情」和「真誠」，讓學生鞏固所學和加深認識正向品格。據工作員觀察，全校學生投入和踴躍參與每月所舉辦的活動或比賽。

#### 18. 「五年級青春期」講座

此講座分開男女同學進行，主要為提升與異性相處的技巧、回應緋聞的態度及線上交友的陷阱。95%學生認同講座能夠讓他們更深入了解線上交友的好壞處。80%學生認為透過講座能夠學習到與異性相處有效的方法，78%學生認為講座能增加了解青春期帶來的身體轉變，81%學生認為講座能提升了解青春期會帶來的心理變化，72%學生認為講座能夠增加了解如何與異性相處的方法。

#### 19. 「青春閨密」講座

此講座可提升學生對使用衛生巾及月經週期的專業知識。100%學生認為講座能夠深入認識到不同衛生巾的效用和優缺點。90%學生認同講座能夠協助她們解決對月經週期的困

擾和疑問。

## 20. 「六年級製作個人檔案」講座及「升中模擬面試」工作坊

此工作坊可讓學生認識撰寫個人檔案的技巧，提升面試的信心。藉著模擬面試可以強化學生在個人面試及小組面試的能力及信心，了解面試的技巧及準則。100%學生認同講座能夠清晰讓他們了解撰寫個人檔案時，需要注意的地方。80%學生認同講座能夠提升日後應付升中面試的自信心，90%學生認同模擬面試能夠加強他們日後面對升中面試的自信心，80%學生認同能夠更清晰了解自己需要改善的地方。

## 21. 成長課-「互相欣賞」、「潮男潮女」

成長課可加強宣揚關愛文化，讓同學了解互相欣賞的重要性，讓學生接納他人，嘗試欣賞自己的長處，了解線上交友的危機及優缺點，提升學生對保護個人私隱的能力。按工作人員觀察，同學能夠給予欣賞卡給欣賞的同學，100%學生都積極參與活動，均明白到線上交友所存在的危機和優缺點；90%學生了解到需要避免向陌生人透露個人資料，以保護私隱。

## 22. 孝親活動

此活動透過廣播進行，邀請老師分享自己/其他人孝順的事蹟，讓學生學習如何孝順父母。培養學生孝順的態度。幫助學生學習欣賞別人及學會感恩，締造關愛家庭氣氛。100%學生能積極參加，70%學生認同活動能幫助他們了解孝順的行為。

## 23. 非華語學生支援工作

為針對非華語學生的學習需要，本年度於日常教學中作抽離式課堂處理，安排非華語學生參加中文科及課後學習支援等輔助課程，以剪裁課程及教學資源進行，讓他們更輕鬆學習中文。另外，本年度亦有參加支援非華語學生的中文學與教計劃（小一）。由教育局專業人員協助本校運用評估工具為非華語學生訂定目標、進程及預期效果，發展校本課程，從而協助非華語學生逐步銜接主流課堂。

為加強推廣跨種族、跨文化的了解和交流，本年度共融活動主要與兩間非牟利機構合作，分別是民族共融中心及 Hong Kong Community Network - LINK Centre。本年度已舉辦及參與共有三個活動，分別是校本家長講座、特別假期暑假文化交流線上體驗、家長中文興趣班。活動對象包括全體學生及家長。學生及家長反應積極，有正面的迴響。本校期望透過不同的共融活動，鼓勵非華語學童與本地學童同儕互勉，一起學習和成長，創建和諧共融校園。

## 家長支援工作

### 1. 「種出彩虹」園藝治療家長小組

透過園藝治療，讓家長認識園藝種植和護理心得，建立個人興趣；讓家長感受收獲樂和滿足感，從而提升個人幸福感。根據問卷調查所得，86%家長都喜愛園藝種植活動，86%家長都同意是次工作坊能增加親子的種植經驗。

### 2. 「製作馬賽克相架」家長工作坊

此工作坊可讓家長透過製作相架交流管教孩子技巧心得及表達對老師的謝意，促進家長互相交流。根據問卷調查所得，100%家長同意工作坊有助增加與其他家長溝通的機會。100%家長同意工作坊提供機會與家長交流管教子女心得，100%家長滿意講座安排的時間、地點及內容。

### 3. 小一適應家長講座

此講座可讓家長了解子女升小一的成長及需要，並認識如何協助子女適應小一生活和加強親子溝通。根據問卷調查所得，100%家長同意工作坊活動能協助家長了解小一常見的問題。99%家長同意工作坊能協助家長掌握技巧或方法幫助子女投入學校生活，100%家長滿意是次工作坊。

### 4. 「如何培養子女責任感」家長講座

此講座可加深家長了解影響兒童習慣的因素和提升家長了解培養責任感的方法和原則。93%家長認為此講座可增加了解影響兒童習慣的因素，93%家長認為能夠提升了解培養責任感的方法和原則。

### 5. 掌上水苔球親子工作坊

是次講座能夠讓家長了解如何培養兒童責任感的原則及方法。根據問卷調查所得，88.9%家長同意工作坊活動能讓家長增加彼此溝通及互動機會，88.9%家長同意工作坊能夠增加親子間的溝通和交流，希望學校能夠舉辦多些工作坊和活動。

## 教師工作坊

### 「掌上森林水苔球創作」老師工作坊

透過輕鬆的水苔球種植活動，讓老師紓援壓力，促進老師彼此間的交流及互動，發揮創

意及增添生活情趣。100%老師同意活動能夠配合主題及有助輕鬆減壓，對講者和活動的形式感到滿意。

### 反思：

因疫情關係，雖然有很多活動都未能以實體進行，活動的成效未能如預期般理想，但仍能見到同學及家長在復課後積極參與學校舉辦的活動，實在是值得鼓勵的事情。下年度期望學生及家長仍然能支持學校舉辦的正向活動。至於老師方面，冀望下年度能提供有關正向教育的培訓以及有關學生精神健康的進修，加強學校「守門人」的角色。

## 給有特殊教育需要學生的支援

### 個別學生輔導

若學生遇到成長上的問題，須尋求協助的時候，本校會先了解學生的家庭背景、學習情況、社交發展等資料，按問題的本質作分類，盡快安排不同的專責人員，如科主任、科任教師、社工、言語治療師、校本教育心理學家、輔導組、訓導組及學生支援組老師介入，並與家長及學生進行個別輔導及專業轉介(視乎需要)，務求盡快訂立最適切而可行的緩解方案，解決相關問題。

### 支援策略

本年度本校繼續為有特殊學習需要的學生提供支援，策略重點在於「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」，從不同層面、不同範疇協助他們解決學習上、社交上和溝通上所遇到的困難，讓每個學生的潛能都能得到發揮。透過「及早識別」機制，為懷疑有特殊學習困難的學生安排專業評估，並盡快安排合適的支援服務，如讀寫訓練小組及初小數學輔導班。通過課業、默書、評估和考試調適，學生較容易克服本身困難，改善學習成效。據持份者問卷數據反映，持份者同意本校學生得到適切的支援。



## 學科學習支援措施

本校中文科推行「喜『閱』寫意」計劃，識別有學習困難的一年級學生，通過合適的教材加強他們學習中文的成效。本年度學校繼續開辦「新來港學童英語適應課程」，聘請專業導師為新來港學生教授基礎英語，學生表現積極，效果良好。針對非華語學生的學習需要，本年度於日常教學中作抽離式課堂處理，安排非華語學生參加中文科及課後學習支援(SSP)等輔助課程，以剪裁課程及教學資源進行，讓他們更輕鬆學習中文。

## 課後學習支援活動

本年度，因疫情持續，本校並沒有在校內開辦區本課後學習及支援計劃功課補習班。在校外，本校有 18 位學生參與了 333 小老師補習計劃。333 小老師補習計劃主要提供課後功課輔導，增值課程和專業支援服務；同時培養學生的關愛理念，學生需要在完成階段性的學習後幫助其他學生。下年度，本校會繼續參加 333 小老師補習計劃。同時，在疫情好轉的情況下，本校也會恢復開展校內的區本課後學習及支援計劃功課補習班。

## 言語治療

本校外聘言語治療師為有需要的學生提供言語障礙評估及治療服務，本年度到校或於視像服務平台(停課期間)提供治療服務達 30 多天，合共約 230 小時。據持份者意見反映，治療相關安排及成效良好。

## 反思：

以上各項計劃達到預期的成效，針對現有特殊教育需要學生的複雜性，本組在支援策略上必須抓緊時機，盡快識別、介入及提供對應支援予學生。通過及小一級早識別計劃、課程上的調適及輔助課程，能讓學生舒緩學習困難。。

另本年度加強言語治療服務已接近尾聲，校本言語治療師為本校學生、家長、教師及學校均提供適切而專業的服務。在校方與言語治療師緊密溝通及長期良好合作關係下，學生得到持續而有效的言語治療服務、家長和教師們了解到確診學生的治療進度，而學校定期收到言語治療師的學生治療成效進度報告及與教育局相關的行政支援，以獲悉學校在言語治療服務上預防、治療和提升各方面的進展與成效。本校會通過不同的方法，如面談、觀察及問卷調查以彙集不同持份者對服務的意見，以評估整項服務之成效。本組並會就著相關意見及建議與言語治療師進行交流，以尋找持續改善的方法，務求繼續提供優質服務予以上不同的持份者。

## 學生表現

### 學生閱讀習慣

為使學生能於長假期間下與家長進行廣泛閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧及享受閱讀的樂趣，我們鼓勵學生在長假期中利用教城 eRead 網上閱讀平台閱讀各科電子圖書及於假期完成「假期中英親子悅讀任務」小冊子。

在推動閱讀活動方面，本年度共有 104 位本校的小一至小六學生參與香港文創薈 HKCCI 舉辦之「世界閱讀日繪畫比賽 2022」，藉此加深學生對尊重知識版權的意識。此外，本年度本校共 95 名小一至小六學生參加香港教育城舉辦之〈第 19 屆十本好讀投票〉，選出他們心目中最愛的書籍及作家。透過鼓勵學生觀看網上作家的書籍介紹片段及試閱候選圖書，從而擴闊學生對本地書籍及作家的認識。

本年度本校安排了小一學生於 7 月 12 日到中央圖書館進行親子參觀圖書館活動，與同行師長及父母一同探索中央圖書館的閱讀服務及設施，同時進行「大哥哥大姐姐粵語故事工作坊」活動，讓小一學生對社區內的公共圖書館的資源有更多的認識。

本校圖書大使 4C 曾衍樂成功獲得賴校長推薦成為‘Tuen Mun Public Library Teens’ English Reading Club’之會員，能夠於本年整個 7 月份的星期天與其他區內的小學生以英語進行閱讀分享及交流活動。

圖書館本年度充分運用了教育局的「推廣閱讀津貼」為圖書館新設的 English Corner 及 English Room 購置各類英文品德教育繪本。此外，圖書館亦購置了各類有關 STEM 主題圖書、語文寫作及閱讀參考書、經典世界童話故事、中國歷史漫畫、繪畫摺紙圖書及小說等圖書供學生借閱。

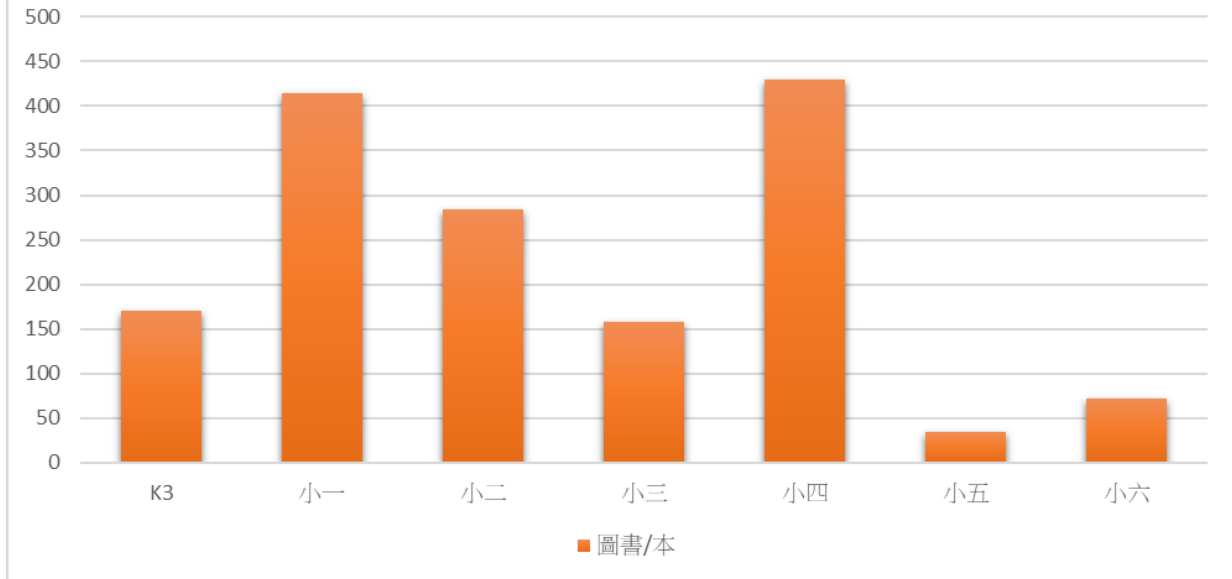
本年度圖書館開放時間為早上 07:30-07:50 及星期六 09:00-13:00，初小和高小學生可於以上時間到圖書館借閱圖書。另外，即將入讀本校的 K3 學生可逢星期三下午 03:30-05:00 及逢星期六 09:00-13:00 與家長到圖書館閱讀及借還圖書。

為鼓勵學生建立良好閱讀習慣及自律精神，學生如到圖書館借閱圖書或曾於本年度參與有關閱讀的校外比賽及活動，學生便可成為圖書大使及記優點一個。本年度本校 P.1-P.6 學生曾使用圖書館借閱圖書共有 1562 項。全年閱讀龍虎榜成績最高借閱量首五名為：冠軍 4C 曾衍樂(73 本)，亞軍 4D 張舒恩(65 本)，季軍 4D 劉恩齊(57 本)，第四名 2A 周鈺皓(52 本)及江茹嵐 4D(52 本)，第五名 1B 阮穎昕(51 本)。

### 反思：

本年度因受疫情影響，圖書課和早讀時段也縮減了。盼望明年疫情影響漸減退，學生可以於早讀時閱讀自己喜愛的圖書，也能恢復圖書課以認識更多有趣的圖書和培養學生學會閱讀及從閱讀中學習的能力。期望來年老師和同學能於早會內介紹不同主題的圖書，分享閱讀心得和於家長日邀請作家為學生進行閱讀講座或安排書商到校為師生舉辦書展。

圓玄學院陳國超興德小學  
2021-2022 全年級際閱讀龍虎榜成績



2021-2022 年度比賽獎項

科目	獎項名稱	成績	獲獎數目
中文科	2021-2022第一學段陳國超小學閱讀計劃獎	中文閱讀尖子	41
	2021-2022第三學段陳國超小學閱讀計劃獎	中文閱讀尖子	43
	嗶色園主辦可藝中學<第22屆可藝親子閱讀獎>	嘉許狀	10
	第73屆學校朗誦節(普通話獨誦)	優良	25
		良好	10
	第73屆學校朗誦節(粵語獨誦)	優良	2
		良好	10
	第73屆學校朗誦節(粵語二人朗誦)	良好	2
第十四屆屯門區小學普通話比賽	最具演說潛質獎	3	
	優良表現獎狀	4	

英文科	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	30
		Proficiency	4
	2021屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽 ---初小組	金獎	1
		銀獎	2
		銅獎	3
	2021屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽 ---高小組	銀獎	2
		銅獎	3
	HPW Cup Primary School English Speaking Competition 2022 --- Category 2	2nd place	1
	Hong Kong-Macau-Taiwan Language Competition 2021-22 --- Preliminary Stage	Bronze Medal	1
	迪士尼故事角色演繹大賽	積極參與獎	3
新界西區「兩文三語」挑戰賽頒獎典禮	優異獎	4	
2022新界西小學戲劇匯聚比賽	最佳女演員獎	7	
	優異角色造型獎		

常識科	第二屆香港學界紙飛機競技大賽	紙飛機造型設計及創意故事演繹(高小組)一等獎	2
		紙飛機造型設計及創意故事演繹(高小組)三等獎	5
		滯空時間最長(高小組)三等獎	7
		飛行距離最遠(高小組)三等獎	7
	第一屆全港小學野外大搜查問答比賽	銅獎	6

	侯寶垣盃小學校際公民問答比賽---常識組	個人賽-銅獎	1
		優異獎	3

體藝科	2021-2022年度屯門區小學校際田徑比賽	女子甲組60米冠軍	1
		男子甲組200米亞軍	1
		女子丙組100米亞軍	1
		女子組團體賽殿軍	4
		女子甲組壘球第八名	1
		男子丙組100米第八名	1
	全港分區個人跳繩比賽2021-2022:	屯門區2017男子組 總成績冠軍	1
		屯門區2015男子組 後側擺交叉跳冠軍	1
		屯門區2016男子組 側擺開跳冠軍	1
		屯門區2014男子組 跨下二式冠軍	1
	元朗區校際舞蹈比賽-小學組	銀獎	16
	「2021浩哥籃球」第四屆兒童籃球三人賽	明日之星	1
	香港舞蹈團「駐校藝術家計劃」中國舞蹈課程	表現良好	20
	全港電閃新手賽 META-3	女子組季軍	4
		男子組殿軍	3
	裘錦秋屯門盃小學電子閃避球邀請賽 2021手球比賽	女子組亞軍	4
		男子組季軍	5
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	1X30單側迴旋速度賽 11歲或以下(女子組) 優異獎	1
		4X30個人混合速度接 力賽10-12歲 (女子組)優異獎	1

視藝科	「卡通世界」2021年全港兒童繪畫創作比賽-P.5-6	季軍	1
	「童寵愛」全港兒童繪畫創作比賽2021	少年組銅獎	1
	「我的運動員夢」全港兒童繪畫比賽	小學組P1-3亞軍	1
		小學組P4-6銀獎	1
	慶祝中華人民共和國72周年暨中秋慶團圓親子填色比賽	初小組優異獎	1
	2021年度屯門區滅罪街板創作比賽	小學組紀念狀	6
	「第十四屆校園藝術大使」計劃	小學組 獲選為校園藝術大使	2
	第四屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	初小組創意獎	1
	慶祝香港回歸25周年親子填色比賽	初小組優異獎	1
「認識祖國 認識香港」系列填色比賽2021	初小組優異獎	1	

音樂科	Hong Kong Music Open Competition	Gold Medal	1
	第74屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏: 四級金獎	1
		分級鋼琴獨奏: 二級季軍及銀獎	1
		分級鋼琴獨奏: 二級銀獎	1
		分級鋼琴獨奏: 二級銅獎	2
	第八屆香港青少年音樂大賽	弦樂兒童中級組 第二名	1
	第四屆小學音樂邀請賽2021	獨唱-初級組銅獎	1
		獨唱-高級組銅獎	2
		獨唱-初級組優異獎	1
	2021北美加拿大音樂節豎琴比賽	ABRSM 五級參與獎	1
	「國際青少年原創音樂節」選拔	榮譽獎狀	1
	香港音樂才華演藝大賽	豎琴:中級組季軍	1
	International Young Artist Music Contest	豎琴:六級組冠軍	1
	VMEB Video Competition	豎琴:六級組冠軍	1
	第五屆網絡演奏廳大賽2022	豎琴:六級組金獎	1
	18th Global Children and Youth Strings Competitions	Group F Junior, Champion	1
	2021 NAC International Music Festival	Class Harp ABRSM Grade 5	1
	8th Hong Kong Youth Music Competition	Strings Children Middle 1 <sup>st</sup> Runner-up	1
	International Online Music Competition Berlin	Junior (10 to 12 years old) Harp Honorable Mention	1
	International Youth Stars of Tomorrow Competition 2021	Harp Grade 6 Honorable Mention	1

其他	星樂盃2021全港才華邀請賽	金獎	1
	2021-2022年度資訊科技挑戰獎勵計劃 小學組	金章	3
		銀章	5
	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀	9
	女童軍全港賣旗日2021	表現良好	64
	2021-2022年度第一學段圖書大使	表現良好	47
	屯門區撲滅罪行委員會 "Be Smart" 工作紙 比賽	中小組 創意及視覺藝術銅獎	1
		中小組嘉許狀	3
		初小組嘉許狀	6
	第二屆全港小學「我是KOL!」比賽	參加證書	3
	2021年南山區第十四屆國際象棋等級賽G5組	第六名	1
	屯門區撲滅罪行委員會 "Be Smart" 工作紙 比賽	中小組 創意及視覺藝術銅獎	1
		中小組嘉許狀	3
		初小組嘉許狀	6
「陳校長免費補習天地『又』首次全港 賣旗日」	積極參與	1	
2021第六屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	1	
2021/22學年融和獎學金	獎狀	4	

## 學校與外界的聯繫

### 學校與家長的合作

#### 學校與家長的聯繫和合作

家長教師會於本年度五月完成社團更改名稱手續，易名為「圓玄學院陳國超興德小學家長教師會」。本校家長教師會旨在加強家校合作和溝通，培養家長及教師間緊密的關係。透過家庭與學校的合作，能了解學生多方面的發展需要，以幫助他們健康成長。本年度家長教師會如常舉辦周年大會，提供機會予全校家長了解會務的發展，同時也提供一個平台讓家長為學校的未來發展方向籌謀，共同為學生謀取利益。另外，本年度家長教師會進行換屆，並選出新一屆的常務委員為家長教師會執行會務。

本年度，原任家長校董任期屆滿，需進行家長校董選舉，於本年七月十一日順利地選出了一名家長出任法團校董會家長校董，參與學校的管理和決策事宜，就學校政策及改善學校設施提出寶貴意見及建議。由於疫情關係，家校會活動如迎新春攤位及長洲一天遊等已經取消，期望新學年能如常進行。雖然今年家教會常務委員難以執行會務，但仍積極召開會議，為聖誕聯歡會及畢業禮購買禮物，在節日裡給學生帶來歡樂。未來日子，家長教師會會繼續與學校保持良好的關係和緊密合作，與學校一同為學生締造更美好和愉快的學習環境。

### 回顧與展望

#### 回顧

本年度受到新冠疫情的影響，部分原定的活動受到影響，但學校依據 2021-2024 年的關注項目，貫徹落實學校三年發展計劃及擬定本周期的學校發展計劃。在優化學與教方面，學校繼續參與多所大學及教育局的校本支援計劃，目的是促進教師的專業發展與提升教師的教學素質，從而提升課堂教學效能及學生的自學能力。

本年度學校增聘外籍英語老師至十位，同時優化英語教室環境，加強英語語境的學習氛圍，學生能有更多機會與外籍英語老師溝通，以增強他們英語說話的能力。另外，學校亦參與教育局的專業及校本支援計劃，教師透過課堂研究及分享會提升專業發展，同時帶動學校向願景邁進，發展成為學習型的教育團隊。在推行國民教育及培養學生的良好品德方面，教師持續進修，並積極地出席教育局舉辦的國安法講座及工作坊，學校定期舉行升旗禮，利用中央廣播宣揚與愛國和德育相關的訊息。為彌補學生在疫情期間未能參與課外活動，學校在復課後以網課或是實體課方式，積極鼓勵學生參與各種課外活動項目，以啟發學生多元化的學習興趣。未來學校會進一步引入更多外間資源，增聘專業教練及發展新興運動，以協助學生發掘潛能，實現全人發展。

在學校硬件方面，學校在禮堂安裝螢光幕牆(LED WALL)，以加強禮堂觀賞項目的視覺效果，另外，每個課室會安裝電子黑板，以提升教學效能。語言室會改裝為 STEAM ROOM，以配合科學與科技的教學需要。雖然過去因嚴峻的新冠疫情影响導致學生無法回校上課，但有賴學校教師的團隊精神，校長教師上下一心，大家眾志成城，讓學校能達到「停課不停學」的目標。



## 展望

在國家安全教育方面，學校未來將會積極地發展相關的課程，包括讓學生認識國家的歷史、國情、文化、習俗和法則，以培養學生的愛國情操；教師方面，學校會持續鼓勵教師進修有關基本法和國安法的課程，亦會鼓勵教師考取相關的資格。

在課程發展方面，學校的重點依然放在促進英語學習，以及科學領域為主的課程，學校會重視學生的閱讀、寫作、創意和探究的能力。除此之外，學校會積極與專業團體合作拓展多元化活動訓練基地。

中層管理方面，學校會提拔充滿教學熱誠並具有領導才能的教師充當中層管理的角色，擴大及建立穩健的中層管理團隊，以加強學校管理的效能。

## 財政報告

	收入 HK\$	支出 HK\$	盈虧 HK\$
	(1)	(2)	(1)-(2)-(3)=(4)
政府津貼帳			
一般統制帳			4,794,019.59
<b>A. 擴大營辦開支整筆津貼</b>			
基線指標	1,433,934.46	3,500,213.34	(2,066,278.88)
修訂的行政津貼	1,395,840.00	1,217,259.20	178,580.80
學校發展津貼	785,878.00	190,790.00	595,088.00
資訊科技綜合津貼	531,837.00	610,950.15	(79,113.15)
校本支援計劃(新來港兒童津貼)	(19,385.00)		(19,385.00)
額外學生輔導服務津貼	261,338.00	261,960.00	(622.00)
成長的天空(小學)	273,378.00	243,834.00	29,544.00
加強言語治療津貼	180,729.00	138,065.00	42,664.00
空調設備津貼	456,952.00	456,952.00	-
校本管理額外津貼	50,702.00	44,541.50	6,160.50
<b>小計(A)</b>	<b>5,351,203.46</b>	<b>6,664,565.19</b>	<b>(1,313,361.73)</b>
<b>B. 非擴大營辦開支整筆津貼收支帳</b>			
修訂行政津貼下公積金/強積金	91,779.00	85,352.75	6,426.25
整合代課津貼(可供選擇現金津貼)	3,262,894.34	3,209,748.62	53,145.72
整合代課津貼(經常津貼)	656,006.66	254,059.79	401,946.87
校本課後學習支援計劃	350,840.19	140,646.00	210,194.19
小學一校一社工學校社會工作服務津貼	674,942.54	592,590.00	82,352.54
小學一校一社工諮詢服務津貼	258,630.00	161,250.00	97,380.00
小學學習支援津貼	1,610,538.00	1,524,917.50	85,620.50
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	101,405.00	-
改善非華語學生的中文學與教津貼	1,304,477.27	1,055,413.83	249,063.44
資訊科技人員支援津貼	321,796.00	209,160.00	112,636.00
在校免費午膳計劃津貼	190,920.00	-	190,920.00
優質教育基金電子學習撥款計劃	251,820.00	251,820.00	-
全方位學習基金	1,370,732.67	721,993.58	648,739.09
學生活動支援津貼	72,100.00	69,584.00	2,516.00
推廣閱讀津貼	41,901.90	41,900.00	1.90
姊妹學校計劃津貼	313,162.00	100,602.00	212,560.00
學校行政主任津貼	558,235.00	558,235.00	-
差餉及地租	304,000.00	304,000.00	-
家校合作津貼(活動)	20,000.00	-	20,000.00
家校合作津貼(經常)	11,701.50	694.60	11,006.90
德育及國民教育支援津貼	482,687.40	17,834.80	464,852.60
香港學校戲劇節	6,100.00	3,316.64	2,783.36
校本支援計劃	9,112.00	9,112.00	-
防疫特別津貼	37,855.52	37,855.52	-
非官立學校和幼稚園清潔工人員津貼計劃	40,000.00	40,000.00	-
<b>小計(B)</b>	<b>12,343,636.99</b>	<b>9,491,491.63</b>	<b>2,852,145.36</b>
<b>總計：小計(A) + 小計(B)</b>	<b>17,694,840.45</b>	<b>16,156,056.82</b>	<b>1,538,783.63</b>
總計：小計(A) + 小計(B) + 一般統制帳			6,332,803.22

\*\* 未經核數師核實