

圓玄學院陳國超興德小學

The Yuen Yuen Institute

Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School



周年校務報告

2020-2021

<u>目 錄</u>	頁號
1. 我們的學校	P.2-P.6
2. 關注事項的成就與反思	P.7-P.11
3. 我們的學與教	P.12-P.13
4. 我們對學生成長的支援	P.14-P.17
5. 學生表現	P.18-P.22
6. 學校與外界的聯繫	P.23
7. 回顧與展望	P.23-P.24
8. 財務報告	P.25-P.26

我們的學校

辦學宗旨

本校以『明道立德·篤學力行』為校訓，秉承優良傳統與淳樸校風，培養學生的良好品格，並致力營造有利學習的環境，讓學生可以在五育方面均衡發展，成為能夠獨立思考、發揮才華、服務社群、貢獻社會、樂善勇敢的良好公民。

學校教育目標

1. 傳授學生基本的知識及技能。
2. 培養學生的良好品德，尤其懂得珍惜生命和尊重別人，並有回饋社會的精神。
3. 加強學生的兩文三語能力，使能應用於日常生活之中。
4. 提供多元化的學習機會和具啟發性的課外活動，讓學生能夠均衡發展。
5. 加強資訊科技教育，並應用資訊科技以提高學與教的成效。
6. 與家長及社會人士保持緊密聯繫，共同促進學校的發展。

學校抱負

提供均衡的教育，讓學生在完成小學階段後，擁有積極的自學精神、良好的語文基礎、充實的學科知識和豐富的課外活動經歷。

1. 重視心靈的教育，致力培養學生的良好品德和正確價值觀。
2. 確立完善的行政管理和組織優秀的教師團隊，與時並進，提供優質教育。
3. 建立健康校園，讓學生在優美及安全的環境中愉快學習。
4. 發展多媒體校園，讓學生從中學習最新的資訊科技知識和技巧。
5. 加強學校與社區的聯繫，致力開拓學校發展資源，並積極以服務回饋社會。

學校簡介

興德學校於一九五四年九月創立，至今已有六十多年，是一所政府資助的全日制小學。為配合學校的發展，興德學校於2018年由圓玄學院接管為主要辦學團體成員，並於2020年9月1日正式改名為「圓玄學院陳國超興德小學」。本校共有課室29個，並設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、輔導教學室、電腦輔助語言學習室、舞蹈室、體育室、常識室、籃球場、環保飯堂及小食部等。校園四週種植樹木，校園內遍植各式花卉，為學生提供一個優美的學習環境。

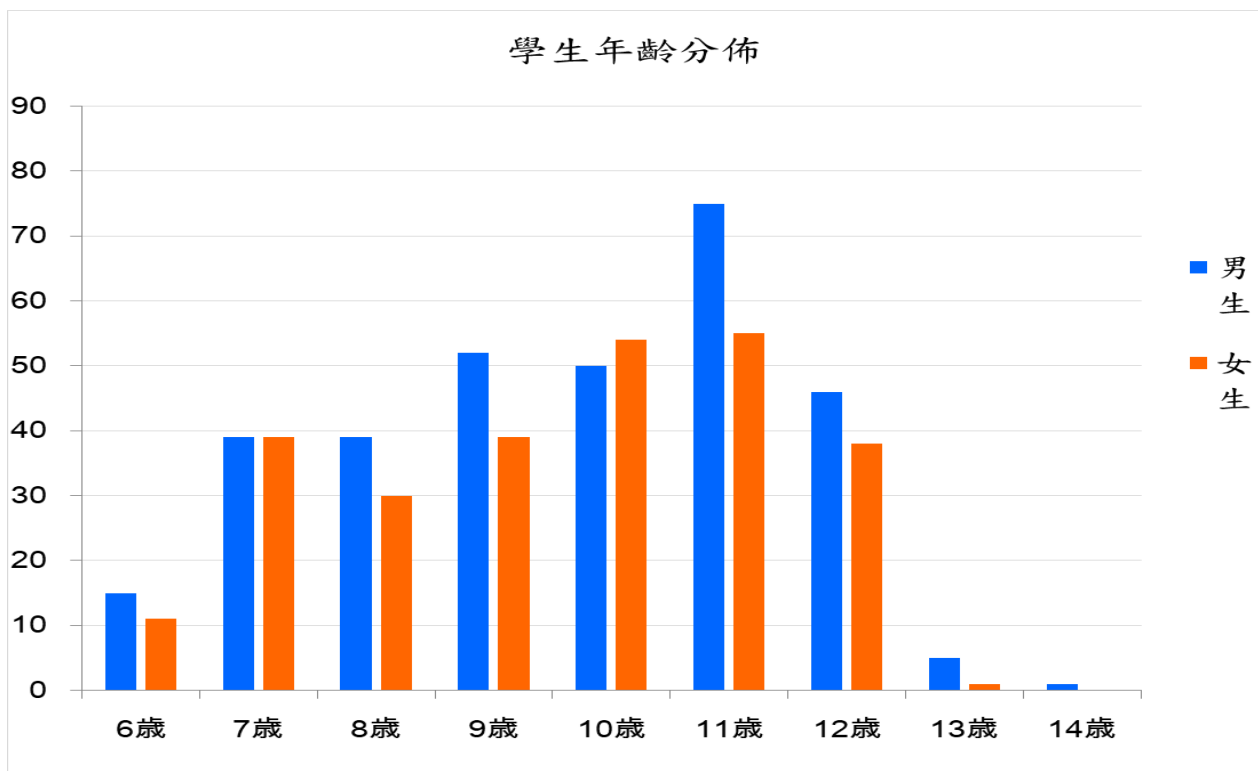
學生資料

班級編制及學生人數

2020-2021年度，本校合共二十五班，學生共589名。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	四班	三班	四班	四班	五班	六班
教學模式	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學
總人數	85	65	81	106	130	112

學生年齡分佈



學生出席率

年級	出席率
一年級	95.19%
二年級	94.19%
三年級	97.12%
四年級	95.73%
五年級	96.73%
六年級	94.97%

教學語言

本校以中文為主要教學語言，部分班級因應學生需要，加強英語教學比例。

家課政策

在學生層面方面，家課政策的目的旨在促進及鞏固學生所學、評估學生的學習進度、找出學生需要改善的地方，繼而尋求解決疑難的方法。在教師層面方面，則讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。本校每天均安排中、英、數三科家課，學生完成家課時間約四十五分鐘至一小時十五分鐘。

評估及考試

本校全學年一至六年級安排三次次考試，以評估學生的學習進度及學業成績，檢視教學成效及檢討教學策略。

編班政策

一至三年級不分成績編班（各班成績平均分配），四年級根據全年考試之總成績編班，成績較優者編入精英班，五至六年級則原班升級。

學校教職員

教學人員

職位	人數
校長	1
副校長	2
小學學位教師	8
助理小學學位教師	32
文憑教師	1
合約教師	4
支援教師(非華語)	4
外籍英語老師	7
總人數	59

非教學人員

職位	人數
助理文書主任	1
文書助理	2
行政主任	1
教學助理	4
駐校社工	1
資訊科技技術人員	3
校工	5
總人數	17

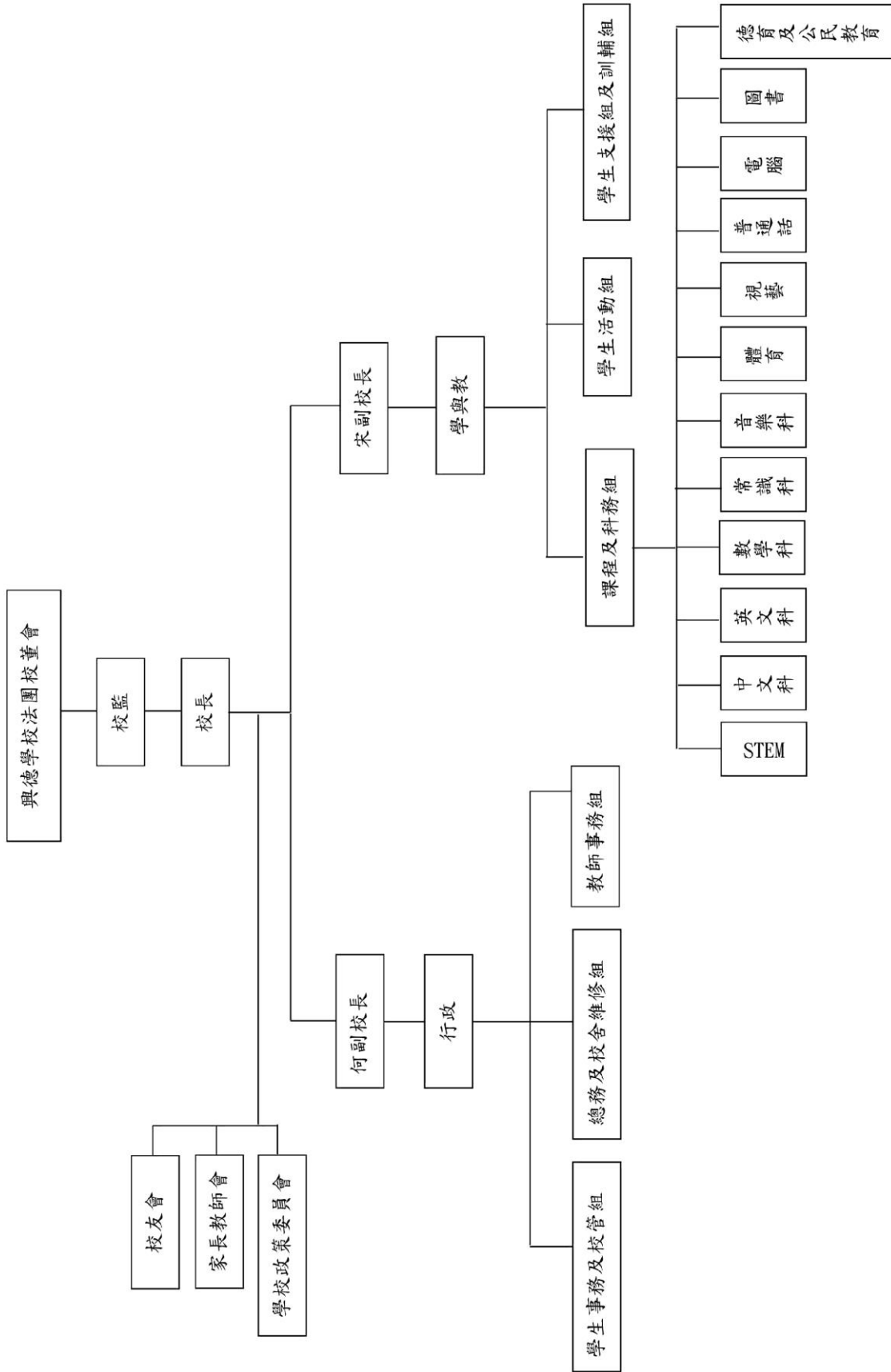
教師學歷				
檢定教師	學士	碩士或以上	普通話基準	英語基準
100%	98%	40%	100%	100%

教學經驗			
年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
教師人數(%)	18%	4%	78%

教師專業發展

參加者	活動名稱/主題	主辦機構
1. 全體老師	成長的天空 2018-2021 優質教師工作坊	循理會屯門青少年綜合服務中心
2. 全體老師	處理工作壓力的策略 ➢ 分享老師:吳嘉民老師	嶺南大學和富李宗德諮詢及輔導心理學研究中心 蕭愛玲講座教授 (嶺南大學社會科學院院長)
3. 全體老師	成長的天空 2018-2021 ➢ 有關痛症放鬆按摩手法	圓玄學院社會服務部
4. 全體老師	成長的天空 2018-2021 優質教師工作坊 ➢ 正念,情緒抒發,心靈加油方法	圓玄學院社會服務部
5. 全體老師	情緒管理及壓力處理 ➢ 分享老師:朱曉嵐老師	嶺南大學和富李宗德諮詢及輔導心理學研究中心 朱可達博士 (教育心理學家)
6. 全體老師	「辨識及處理懷疑虐兒事件」教師工作坊	防止虐待兒童會
7. 全體老師	認知行為治療法 ➢ 分享老師:譚衛茵老師	嶺南大學和富李宗德諮詢及輔導心理學研究中心 朱可達博士(教育心理學家)
8. 全體老師	及早識別和支援有自殺風險的學生網上分享會	教育局「教育心理服務(新界西)組」
9. 全體老師	成長的天空 2018-2021 優質教師工作坊 ➢ Team Building	圓玄學院社會服務部

學校行政架構



關注事項的成就與反思

關注事項一：優化學與教，提升教學效能，促進自主學習。

校本學科計劃

本學年學校參加了多項由各大學及教育局舉辦的校本學科計劃，以改革和完善校本學與教。主要科目如中文、英文、數學和常識等，在校外專家的協助及指導下，有系統地在原有基礎上就課程內容、教學策略和評估方法等進行改革，以切合學生的實際需要，從而提升學習成效。透過參與校本學科計劃，教師得以汲取有用的專業知識，並在不斷實踐中累積經驗，收穫彌足珍貴。

中文科

本校中文科就課程指引發展九個學習範疇，通過全方位語文體驗，延展校本課程，結合讀、寫、聽、說四個範疇設計的教學計劃，為學生提供適切和具成效的學習經驗。與社區及外間機構保持聯繫，本校參加教育局校本支援計劃，計劃結合繪本教學與「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃，定期與同級科任老師進行工作會議以及進行共同備課、觀課、評課等專業發展活動，彼此觀摩交流，分享教學心得，讓課程與時並進，為學生提供適切學習支援。透過多元化語文學習經歷，培養學生歸屬感及良好品德，促進自主學習。

英文科

為了提高教與學的效率，培養學生的自學能力，本校參加了教育局的「英文閱讀及寫作計劃」，計劃包括小一至小三的 PLP-R/W (Primary Literacy Programme-Reading and Writing) 和小四至小六的 Keys2 (Keys2 Literacy Development Programme)。NET Section 的諮詢顧問為實施校本 PLP-R/W 和 Keys 課程計劃提供支持和建議。在共同備課會議上進行課程規劃，設計的教案中包括了學生自我評估、同伴評估、培養學生的批判性思維能力、促進教師和學生之間的互動學習等內容。教案亦明確指出了學習和教學的有效性、提問、滿足學生多樣性的策略、自我指導學習和電子學習的使用等重點。PLP-R/W 和 Keys2 課程計劃得到了有效實施，以促進學生的學習效率和識字技能的發展。透過各種全班和小組活動，以促進學生識字水平的發展，並照顧學生學習的多樣性。

在校本課程和資源開發方面，教師在本學年開發了不同的校本工作紙小冊子，如小一到小六的寫作練習、語法和詞彙練習、閱讀練習、動詞和時態練習，以滿足學生的多樣性。教師們亦推廣家庭閱讀計劃 (Home Reading Scheme) 和廣泛閱讀計劃 (Extensive Reading Scheme 電子平台)，以及 Reading Assistant Plus。

在課外活動中，學生們通過不同的學習經歷，激發了學習語言的興趣。NET 和 ELTA 設計並組織了不同的英語活動，為學生提供了在真實和語言豐富的環境中學習的機會。學校安排了不同的英語活動，如萬聖節和英語休息活動，這可以提高學生學習英語的積極性。學生們參加了「新界西小學戲劇匯聚比賽 2021」，並取得了令人滿意的成績；其中一名學生在戲劇比賽中獲得了優秀女演員的獎項。本年度有 40 名學生參加了第 72 屆香港校際朗誦節的英詩獨誦比賽，38 名學生獲得優良獎狀，另 2 名學生獲得良好獎狀。

為了提高教師的教學專業性，NET Section 的諮詢顧問向學校通報了所有即將由 NET 部門舉辦的持續發展研討會。學校也讓教師參加符合學校需求和優先事項的專業發展研討會。在校本分享會或英語科會議上，讓教師們分享、傳播和探索好的教學方法，以支持校本課程的實施。一種分享的文化已經建立，英語教師在會議上分享他們的教學經驗，教師的專業知識得以互相交流，從而提高教師的專業水平。

為了促進學生的學習，我們提供了一個語言豐富的學習環境。各種不同主題的海報、傳單和標語張貼在學校的不同角落，以激勵學生以英語多溝通及閱讀更多的英文書籍，並通過不同的英語活動讓學生有更多的機會接觸英語。

在新學年，本校小一學生成功參加了 Space Town Literacy Programme，有關教師需要參加五個工作坊以實施這計劃。學校繼續為小二至小三的班級提供 PLP-R/W 課程，並為第二關鍵階段的班級提供 Keys2 課程。此外，NET 將與 LET 合作，開發校本課程和相關資源，包括電子資源，以支持學與教。本校為小一到小六提供一系列的校本資源，包括 Phonic Booklet、Reading Practice、Writing Practice，Grammar and Vocabulary Practice，以及 Verb and Tense Practice 等。此外，學校還設計一本 Word Bank Booklet，以支持學生的學習。學校將繼續鼓勵所有學生利用 Reading Assistant Plus 電子閱讀平台來提昇學生的閱讀技巧及能力。其他課外活動，如英詩集誦隊、英語話劇隊、英語大使、英語小記者、英語夥伴閱讀和 CKC Bright Sparks 將繼續開展。小五和小六的學生會幫助小一和小二的學生，在英語老師的指導下進行一些英語的互動活動。

數學科

為優化學與教，數學科積極發展多元化電子教學平台，在四至六年級「自攜裝置電子學習計劃」班持續發展電子課堂及數學遊蹤。教師在課堂教學中應用 GEOGEBRA、KAHOOT 及各出版社提供的平板電腦教學軟件，透過即時回饋，有效地提高學生的學習動機和加強師生之間的互動。為了優化校本工作紙，本年度加入學生自擬題目及基本能力評估題型元素，持續優化校本分層工作紙，透過分層工作紙讓教師更能照顧學生的學習差異，進一步完善校本數學課程，提升學與教效能。

此外，在 2017-2018 及 2018-2019 年度，本校三年級及四年級教師參加了教育局的「學校夥伴支援計劃(小班教學)」，透過共同備課、觀課、修訂、改良的步驟，不斷改善教學水平，老師積極參與，獲益良多。本校在 2019-2020 年度三年級及四年級教師參考 2017-2018 及 2018-2019 年度「學校夥伴支援計劃(小班教學)」的教學材料，再以本年度學生的能力進行優化，不斷改善教學質素。

本年度因為社會事件及疫情所影響，大部分數學比賽相繼取消，但學生仍盡力參加了多項校外比賽，共獲 19 項大小獎項，大大提升學生的自信心和對數學科的興趣，從而促進學生的自主學習。

常識科

常識科在四至六年級推行「自攜裝置電子學習計劃」，學生自備平板電腦，使用電子課本或通過網上學習平台上課。教師和學生能即時互動及回饋，令課堂變得更活潑生動。相比一般課堂，上述課堂學生學習動機更強，參與學習活動的態度更積極。教師認同電子學習有助提升教師的教學效能和增強學生的自主學習能力。

本校吸收了以往參加各種支援計劃的經驗，除了強化了各種思維訓練及教學活動外，在評估及教試模式亦加入高階思維題目及強化實驗題目，能更多元化地評估學生能力。此外，本年將「反轉教室」的教學模式推展致一至六年級，增強了學生對學習的興趣，更有效地推動他們進行自主學習。

反思：

改善學生的學習策略整體而言，透過學與教各項優化措施，教師的教學效能和學生的學習成效都有所提升，惟本學年仍受到新型肺炎病毒影響，影響學與教的進度及效能。幸好本校師生善用資訊科技，在未能面授課堂期間仍能進行網上學習活動。然而，就學習評估所見，部分學生尚未充分掌握有效的學習策略，成績仍待改善。因此，在已有的基礎上，改良教學設計，指導學生有效學習以鞏固基礎和改善學業成績，仍是各科組來年的首要工作。

關注事項二：推行品德教育，培養學生良好品格及自律精神。

作為三年發展計劃中的其中一個關注事項，本組繼續按計劃書上的進度，在本年度為學生推行一系列的活動，如全方位個案輔導、輔導小組、校本輔導活動和講座等，致力支援學生的成長需要，為他們提供更多的學習和實踐的機會，以建立「關愛有序」的校園文化。然而，下學期因受新型冠狀病毒影響而導致長時間停課，部分原先安排的活動須被迫取消。

為培養學生積極、正面之人生觀，並建立良好品格。當中，本校德育及公民教育科於每兩星期均會向學生提供一節成長課，以促進學生在個人行為、群體社交兩方面的正面發展。另外校方亦會定期分別為高小及初小級別舉辦由班主任或不同的機構、政府部門等人士擔任主講的德育周會及專題講座。

在班級經營上，為培養學生的歸屬感及責任心，課室內的所有規則均由班主任與學生共同訂定，並透過「一人一職」計劃，使每位學生均有機會擔任班內的不同職務，使其因着自身的職務，秉承克己為人的精神，盡心盡力服務同學，從而培養學生的服務精神。在學校層面上，設立了風紀隊、校園清潔大使、幼童軍、小女童軍、公益少年團等的服務組織及制服團體，強化學生服務同學、服從紀律、克盡己任的態度。

本校每年皆有舉辦各項德育及公民教育的相關活動，讓全校同學參與，以加強學生的品格訓練；校外活動則包括公益金便服日、公益花卉慈善義賣、家教會賣旗活動、「成功有約」獎勵計劃、屯門區學生獎勵計劃、屯門區學生飛躍表現獎勵計劃等，以培養學

生關心別人的精神，也讓學生明白對自己及他人的影響，以及對社會的貢獻，同時亦為學生建構正確的價值觀，協助他們定立自己人生目標及方向。

本校同樣重視預防性的活動，以防止學生作出不合適的行為，如邀請警民關係組到校舉辦警長講座，講解守法的重要。另外，本校亦邀請社工及相關機構到校舉辦衛生及性教育講座，以關心及協助學生在成長中所面對的心理和生理等健康問題。同時，本校亦為小四至小六學生推行「成長的天空」計劃，學生能透過計劃增強抗逆的能力，以協助他們建立自信心。

為關注小一新生適應校園的生活，本校第二年推行「大手拖小手」計劃。首先，是為小一學生入學初期制定一連串的輔助課程，讓他們能及早適應小學的校園生活；其次是提升高年級學生關心別人的態度，以營造關愛的文化。是次計劃以一位高年級學生配對一位一年級的學生，他們透過平日的相處活動，包括小遊戲、做家課、溫習默書、協助午膳等，經過一段時間的相處後，學生關係融洽。最後，學校為學生舉行了「百日宴」活動，並邀請家長到校一起參與，一同分享學生們學習生活的喜悅。

此外，本校繼續實施全校性的獎勵計劃，讓學生培養自律的精神。獎勵計劃除了令學生檢視自我表現外，同時，該計劃的紀錄也可作為其良好表現的認同，讓學生明白老師對其表現的認同。學生的表現達標者可獲小禮物作獎勵，過程中學生積極參與，可見成效顯著。

本校將服務學習與學科發展結合，讓學生將自己所學的回饋於服務當中。為了讓學生透過社會服務來引導自我反思，今年度駐校社工共安排兩次前往本區的長者中心進行「服務學習」。學生先從培訓中認識到與長者溝通時的技巧，再前往「香港宣教會大興長者鄰舍中心」，與長者一同唱歌、遊戲及講戲，使學生實踐所學、並學會如何關懷社區上的長者；另一次，學生及家長一起到訪「鄰舍輔導會富泰鄰里康齡中心」作才藝表演，中心內的社工和長者們對學生的表現給予高度讚賞，亦使學生通過表演平台，展現自我，從而增強個人的自信心。

因應部分學生的特殊學習需要，學生支援、訓導組及輔導組經已建立有效的識別和轉介機制，盡早為有需要的學生提供適切的支援，並且在教育心理學家的協助下，通過持續評估，就學生的學習和行為安排作出合適的跟進，例如功課、默書及測考調適、個人輔導等。此外，學校亦運用政府津貼推行各項支援計劃或服務，例如喜伴同行計劃、讀寫訓練、專注力及社交訓練、初小數學輔導、情緒管理、新來港學童英語適應課程、非華語學生中文課程及言語治療等，為不同的學生提供適切的支援服務。學校不時修訂及更新相關政策，以完善各項計劃，滿足校本需要。當有特別學習需要的學生在學習上的壓力能得到紓緩，他們的情緒行為也會得到改善，秩序問題也會自然地減少。

學校社工方面，定期為情緒、行為方面有特別需要協助的學生安排面談和輔導，繼續維持有系統的個案轉介機制，同時也不斷拓展支援網絡，尋找相關資源以支援學校輔導服務。社工亦為部分學生開設發展小組，以支援他們在學習上及情緒上的需要。過去一年，本校亦得到社工機構的資源，包括人力資源，以協助學校處理危機事件。

家長是學校重要的合作伙伴，為促進家校合作，發展家長教育是必須的，故學校注重提升家長輔導子女的效能和親子溝通的技巧。為此，本校特意为家長舉辦家長學堂課

程，課程包括小組興趣班、分享會、家長義工小組等，課程內容多元化，由本校社工籌劃及推行。參與的家長能透過課程，更一步了解教育子女的技巧、透過分享管教的心得，集思廣益，從而減少子女偏差的行為。課程完結後，參與家長會獲得學校頒授一張證書，以作對課程參與的肯定。

老師方面，本校參加了嶺南大學「和富李宗德諮詢及輔導心理學研究中心」的三年研究計劃。本年度共有兩位老師到嶺南大學，進修有關壓力處理策略及心理輔導技巧課程，務求老師能把所學的融入處理輔導工作當中。支援老師的訓育輔導工作，還包括教育心理學家為全體老師提供「全校參與分層支援有自閉症學生(小學)計劃」簡介及基本訓練，以強化教師在支援自閉症學童上的認知及相關技巧。

反思：

由於本年度的課堂特別安排，風紀生人數較去年稍為減少，也只能推展有限度的工作，盼望新一年當回復正常上課時間時，風紀生有更大的表現空間，同時，亦會繼續吸納更多有潛質的學生擔任風紀、校園清潔大使等職務。

提供多方面的危機訓練

除火警演習外，學校會考慮嘗試不同類型的演習事件，並提供較為真實的危機環境予學生，讓老師能多熟習演習的程序之餘，也能提升學生對危機事件的敏感度及應變力，同時，來年度學校亦會透過周會時間，向學生說明危機意識的重要。

支援特殊學習需要

由於學校有特殊學習需要的學生有所增加，各類支援需要亦自然增加，故老師在日常的工作所面對的困難日益繁重。學校需要一個緊密而完善的支援系統，配合專業的團隊，協助老師、學生及家長解決相關問題，故此來年學校會在政府撥款上重新思考及作出合適的定位，在資源運用上集中處理應關注及更迫切的事項，從而有效善用資源，優化支援成效。

關注事項三：推行「一生一體藝」，培養學生全人發展。

在疫情之下，本校仍然積極開辦適合學生的課外活動課程。2020-2021 年度，本校舉辦了網上興趣班課：趣味英文唱遊班，繪畫及素描班，中文及英文的網上講故事班。實體課方面，本校儘量選擇藝術及音樂類的活動，還有少量體育伸展類的活動。目的讓學生在疫情期間也可以參加自己喜好的課程，豐富學生的校園學習生活。本年度開辦的實體課有大約 30 多種，分別有中國舞蹈班、躲避飛盤、初級韓語班、趣味英文班、沙畫班、布藝班、魔術小舞台、非洲鼓班、STEM 科學家、VR 科技探索班、夏威夷小結他班、玻璃畫班等不同的興趣班。由於疫情的影響，本年度參加課外興趣班課程的學生比例只達到 70%全校的人數比例，並且另有進 70 個項課外興趣班收到疫情的影響未能開辦。

我們的學與教

上課日數

全學年上課共 190 日。

上課時間

一般上課時間：星期一至星期四，上午 8:00 至下午 3:30

星期五，上午 8:00 至下午 12:30

多元學習課程：星期五，下午 1:30 至下午 3:30

課外活動：星期一至星期五，下午 3:30 至下午 5:30

課後延展課程：星期五，下午 1:30 至下午 3:30

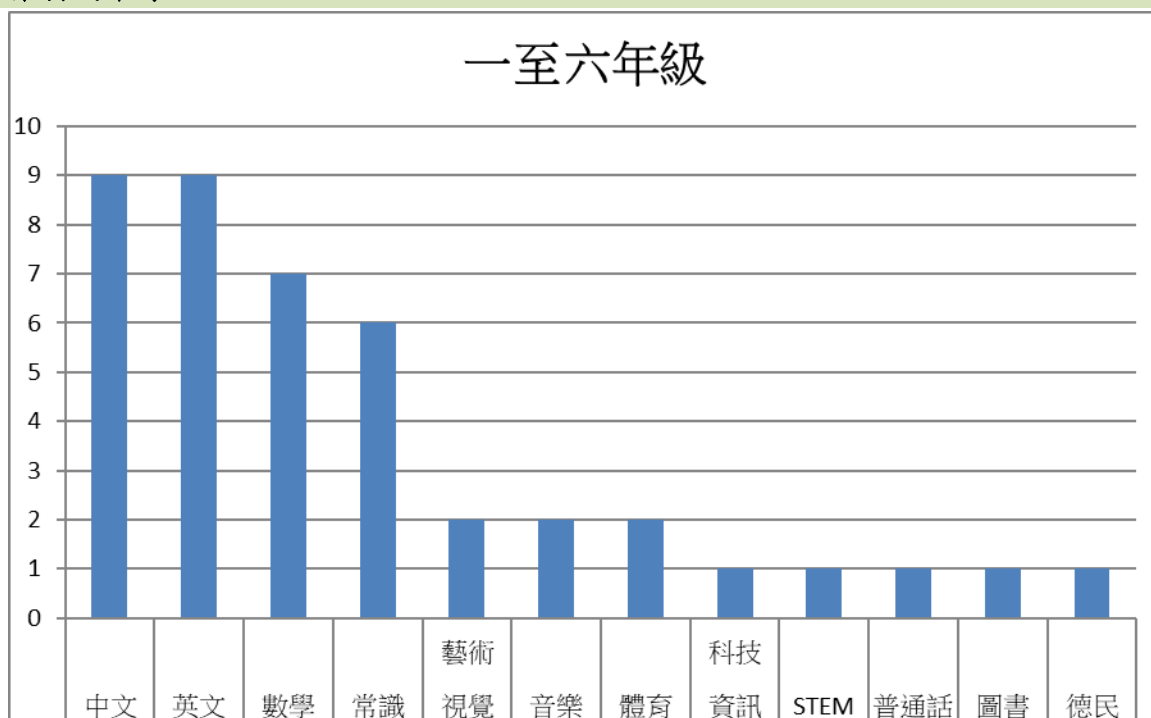
學藝日：星期六上午 9:00 至下午 12:00，進行課後學習活動及開放校園讓學生回校。

課程結構

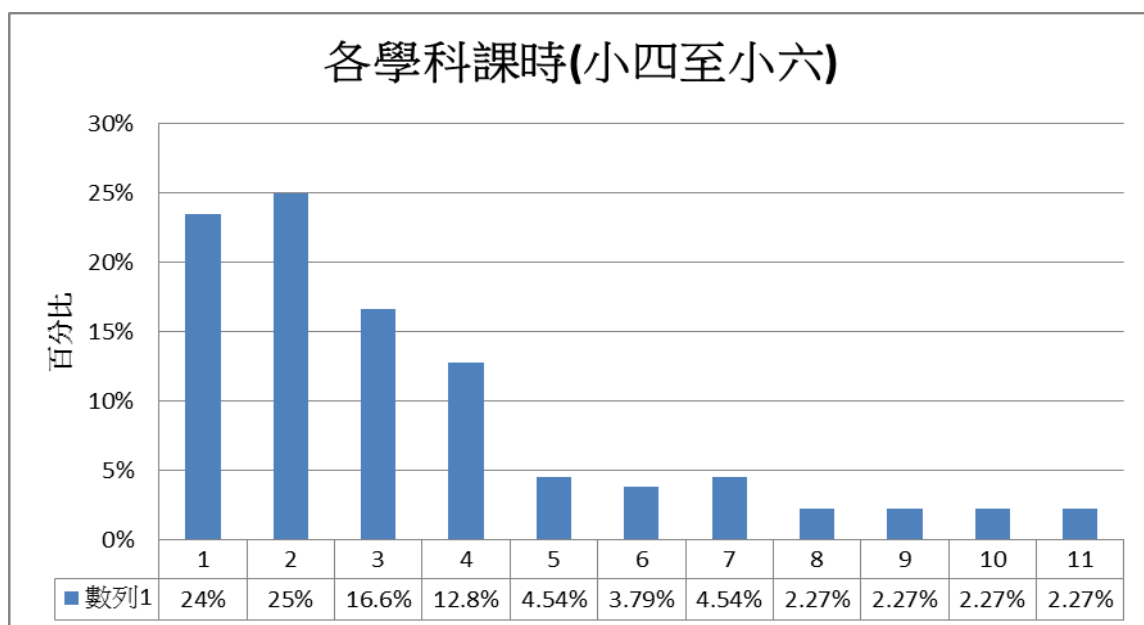
本校的核心課程包括中文、英文、數學、常識、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技教育、普通話、圖書科與德育及公民教育，一共 11 個學科，節數根據教育局指引分配如下：

	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	資訊科技	普通話	圖書	德民
一年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
二年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
三年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
四年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
五年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
六年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1

學習領域課時



9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
中文	英文	數學	常識	視覺 藝術	音樂	體育	資訊 科技	普通話	圖書	德民
21.9%	21.9%	17.1%	14.6%	4.9%	4.9%	4.9%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	資訊科技	普通話	圖書	德民

我們對學生成長的支援

學生秩序及紀律培訓

校園生活常規

配合關注事項，各年級在學期開始，即透過班級經營制訂班規、一人一職、龍虎榜等措施，以加強師生之間的聯繫和溝通，建立學生對學校的歸屬感。班級經營所制定的措施得到老師們的認同，他們均認為有關安排能培養學生的責任心和互相尊重的態度。

由於疫情關係，本年度未能進行早會；亦因長時間進行網上授課或分級上課，導致本年度未能進行全校性的班級秩序比賽及清潔比賽，取而代之，是以班本為主導的秩序常規訓練，並為個別班別提供額外的支援和協助。藉以提升學生的個人品格素質。此外，亦透過教師揀選學生擔任風紀、校園清潔大使等職務，協助老師維持秩序及校園清潔情況，並透過他們以身作則，做好榜樣，藉以提升學生自律守規的觀念。

品德教育

德育課程與德育活動

德育課程備有均衡而全面的教材，涵蓋不同的成長課題，配合月訓主題、校本輔導計劃、安排德育周會講座及其他活動等，有系統地幫助學生建立正確的價值觀及培養良好的品德素養。

此外，本校亦透過多元化的德育活動，培養學生的良好品格，同時，亦定期邀請外間機構及政府部門到校舉辦德育講座，以提升學生的個人素質。但鑑於本年度受疫情影響，本年度維持半日課，德育課堂沒有被編排入本年度的上課時間表中，亦礙於疫情不宜聚集關係，故以往於禮堂所舉行的周會亦沒有被編排。來年會視乎疫情及校方安排而決定是否恢復既往的德育課及周會。

校本輔導活動

學校推行全方位輔導服務，配合學校關注事項一及二，本年度建立和諧校園，提升校園關愛文化，培養學生愛人愛己和尊重別人的態度。並透過推行成長課活動培養學生正向思維，發展性格強項，建立正確的價值觀。此外，亦提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。另外，改善非華語學生的中文學與教，提升學生的中文水平，透過不同的共融活動，鼓勵非華語學童與本地學童同儕互勉，一起學習和成長，創建和諧共融校園。

學生成長方面：

1. 本學年有 1 位輔導人員駐校，以加強學生輔導服務，並協助喜伴同行及 AIM Project 計劃，提供個別及小組的訓練。
2. 因應疫情關係，本年度學校以 ZOOM 形式開辦不同類型的輔導小組，包括自理小組、情緒小組、讀寫訓練小組等，超過 75% 的同學出席及 100% 參加者都認同小組的訓練有成效。
3. 為提升同學之間互相分享和欣賞，舉辦了全校性的活動「我想跟你說」、「心聲花園」等活動，每月一個主題配合早間廣播點唱，促進學生及師生關係，互相鼓勵，彼此關愛的好行為。另外，亦設有「我有話兒」信箱鼓勵學生分享感受，如有需要時，提供即時協助，增強學生的安全感。或將校園裏所見的「好人好事」放入信箱，表揚同學。亦會於早間廣播與全校師生分享。
4. 在停課期間，學校社工與老師輔導組合作，製作短片—「我來自哪裡？」及「學習感恩」，在班主任課時播放，增加學生對少數族裔的認識，讓學生學習尊重及接納不同文化的差異，讓學生明白感恩的好處，並嘗試在日常生活中實踐，建立和諧共融的氣氛。復課後，輔導組亦與中文科合辦孝親的活動，配合主題「關愛、感恩」，利用繪本故事，讓學生對二十四孝故事內容有基本認識，亦讓學生認識自己於家中的義務，同時感謝照顧自己的家人或照顧者。
5. 除整體措施外，學校亦因應不同年級學生的需要，推行針對性的輔導計劃，例如「大手拖小手」計劃，訓練小五及小六的學長協助小一學生適應校園，協助學生發揮潛能、欣賞及接納自己，提升六年級學生的責任感、自信心及溝通能力。
6. 在復課後，按各級學生的需要，提供適切的週會主題講座，培養學生正確的價值觀，當中包括：
 - 走在保護自己的路上(小一及小二)
 - 我們都是來自這校園(小四及小三)
 - 快樂小精靈(小五)
 - 升中 READY GO(小六)
 - 「六年級製作個人檔案」講座
 - 「種族和諧」教育講座
7. 為照顧四至六年級自信心稍弱的學生發展需要，本校推行「成長的天空」計劃，超過 85% 學生在自填問卷調查表示參加計劃後，他們的「解決問題的能力」、「控制自己情緒上」及「肯接受別人的意見」是有一定的幫助，而 100% 參加學生認同計劃總體來說是對自己有幫助。
8. 針對非華語學生的學習需要，本年度於日常教學中作抽離式課堂處理，安排非華語學生參加中文科及課後學習支援等輔助課程，以剪裁課程及教學資源進行，讓他們更輕鬆學習中文。另外，本年度亦有參加支援非華語學生的中文學與教計劃(小二)。由教育局專業人員協助本校運用評估工具為非華語學生訂定目標、進程受預期效果，發展校本課程，從而協助非華語學生逐步銜接主流課堂。

9. 為加強推廣跨種族、跨文化的了解和交流，本年度共舉辦 7 項共融活動，分別是「我來自哪裡？」共融課、「種族風情多面體」問答比賽、「Henna 彩繪」家長工作坊、種族和諧教育講座 (ZOOM)、「同樂異彩」親子工作坊、拉丁舞體驗日及關愛共融文化日。每項活動對象包括所有年級的學生及家長，學生及家長反應積極，有正面的迴響。本校期望透過不同的共融活動，鼓勵非華語學童與本地學童同儕互勉，一起學習和成長，創建和諧共融校園。

家長教育及親子活動方面：

本年度舉辦家長講座主要是按學生成長需要而設定，包括小一適應講座，讓家長了解子女升小的成長及應應需要，並認識如何協助子女適應小一生活；「如何在家建立兒童的專注力」網上家長講座，讓家長了解如何透過「靜觀」方法培養子女專注學習的態度。

家長工作坊共舉辦 2 個，包括「Henna 彩繪」家長工作坊及「異彩同樂」親子工作坊，透過體驗 Henna 彩繪，促進彼此間的溝通。另外，亦邀請參與的家長於「關愛·共融·文化日」攤位遊戲中幫忙，家長表現投入積極，建立良好的家校合作關係。

在疫情期間，學校暫停面授課，仁濟醫院在 12 月份把社會團體捐贈的愛心湯包派發給學校各家庭。

在教師支援方面：

學校邀請了防止虐待兒童會到校舉辦「辨識及處理懷疑虐兒個案」工作坊，希望增加教師對懷疑虐兒處理程序的了解，並提升教師處理懷疑虐兒事件的意識和技巧。另外，由圓玄學院社會服務部舉辦了 2 場的工作坊，分別是「教師正念舒壓體驗工作坊」及「有關痛症放鬆按摩手法工作坊」。

給有特殊教育需要學生的支援

個別學生輔導

若學生遇到成長上的問題，須尋求協助的時候，本校會先了解學生的家庭背景、學習情況、社交發展等資料，按問題的本質作分類，盡快安排不同的專責人員，如科主任、科任、社工、言語治療師、校本教育心理學家、輔導組、訓導組及學生支援組老師介入，並與學生及家長進行個別輔導及專業轉介(視乎需要)，務求盡快訂立最適切而可行的緩解方案，解決相關問題。

支援策略

本年度本校繼續為有特殊學習需要學生所提供的支援，策略重點在於「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」，從不同層面、不同範疇協助他們解決在學習上、社交上和溝通上所遇到的困難，讓每名學生的潛能都能得到發揮。透過「及早識別」機制，為懷疑有特殊學習困難的學生安排專業評估，並盡快安排合適的支援服務，如讀寫訓練小組及初小數學輔導班。通過課業、默書和考測調適，學生較容易克服本身困難，改善學習成效。據持份者反映，學生得到學校適切的支援。

學科學習支援措施

本校中文科推行「喜『閱』寫意」計劃，識別有學習困難的一年級學生，通過合適的教材加強他們學習中文的成效。本年度學校開設了「新來港學童英語適應課程」，聘請專業導師為新來港學生教授基礎英語，學生表現積極，效果良好。針對非華語學生的學習需要，本年度於日常教學中作抽離式課堂處理，安排非華語學生參加中文科及課後學習支援等輔助課程，以剪裁課程及教學資源進行，讓他們更輕鬆學習中文。

課後學習支援活動

本年度，因疫情本校未能開展星期一至星期五下午，由區本課後學習及支援計劃功課補習班。暑期期間，疫情情況有所減緩，本校也成功的申請到「小苗子計劃」。此計劃是由香港政府為支援疫情期間有特別需要的學生及家庭。學生比例達到 1 位老師帶領 4 位學生的高比例。課程期間教師就學生不同的需要量身制定中文，英文以及數學方面的課程。在四個星期的學習時間裏，讓本校的 80 位學生有了一個充分的複習及預習學習空間。

言語治療

本校外聘言語治療師為有需要的學生提供言語障礙評估及治療服務，本年度到校或於視像服務平台(停課期間)提供治療服務達 30 多天，合共約 230 小時。據持份者意見反映，治療相關安排及成效良好。

學生表現

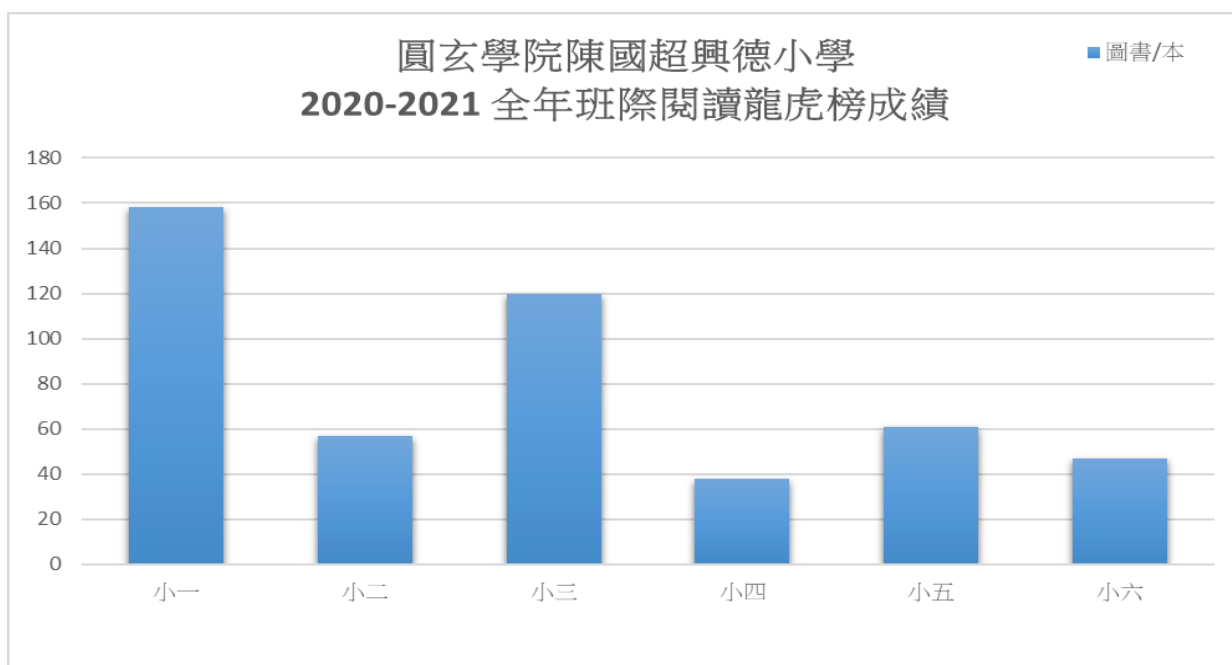
學生閱讀習慣

為使學生能於疫情下在家與家長進行廣泛閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧及享受閱讀的樂趣，及配合本年度學校推行 STEM 教學的發展，我們鼓勵學生在長假期中閱讀教城「e悅讀學校計劃」有關 STEM 主題的電子圖書。在「423 閱讀日中」，老師分別為不同年級的同儕製作了「漫畫大英百科」系列的圖書推廣錄播片段，增進學生對 STEM 圖書的認識。

本年度圖書館充分使用了教育局的「推廣閱讀津貼」購置了各類中英文 STEM 主題的圖書供學生借閱。此外，我們於復活節假期中舉行「趣味科學書中尋活動」，鼓勵 P.1-P.6 學生到教城書櫃閱讀有關 STEM 主題的電子圖書，讓學生為自己喜愛的 STEM 圖書設計封面及完成閱讀報告，更鼓勵學生參與教城「閱讀約章」獎勵計劃及「閱讀挑戰」比賽。另外，本年度 P.5-P.6 共有 13 名學生參加「可藝親子閱讀獎勵比賽」，其中 5D 布沛巧及 6C 張向星被評為「最佳讀者」，全部學生皆獲得可藝中學頒發之優異獎狀。

為了培養學生資訊素養的知識，我們於 4 月份與 P.5 學生進行了「資訊素養問答遊戲」，老師以錄播片段向學生分享有關資訊素養的知識，學生以 KAHOOT 與同學進行線上比賽。

本年度因受疫情影響，圖書館只能於小息，分兩個時段讓初小和高小學生於星期一至五到圖書館借閱圖書。為鼓勵學生建立良好閱讀習慣及自律精神，學生如到圖書館借閱 10 次以上及協助教職員於圖書館內服務同學，學生可成為圖書大使及記優點一個。多於 80% P.1-P.6 班主任認同「圖書大使服務獎勵計劃」有助學生建立自律精神及良好閱讀習慣。2021 本校 P.1-P.6 學生曾使用圖書館借閱圖書共有 481 項。全年班際閱讀龍虎榜成績最高借閱量班別首五名為：冠軍 3B(86 本)，亞軍 1B(67 本)，季軍 5D(51 本)，第四名 1A(48 本)及第五名 1D(43 本)。



畢業升中派位情況

本年度本校共有 124 名學生參加小六升中派位，當中有 75% 的畢生獲派發首三個志願的中學。

2020-2021 年度比賽獎項

科目	活動名稱	比賽成績	參賽班級 與 獲獎人數
中文科	非華語學生中文寫作及才藝比賽	季軍	1
		優異	4
	陳國超小學閱讀計劃獎（上學期）	中文閱讀尖子	10
	陳國超小學閱讀計劃獎（下學期）	中文閱讀尖子	10
	侯寶垣盃小學校際中文作文比賽	銀獎	1
		銅獎	1
		良好獎	1
		優異獎	2
	新界西小學戲劇匯聚比賽	優異演員獎	1
	第 72 屆校際朗誦比賽（普通話獨誦）	優良	6
		良好	16
	第 72 屆校際朗誦比賽（粵語獨誦）	優良	5
		良好	11
	2020/2021 學年小嘴巴說大道理普通話電臺四大名著廣播劇比賽	參與證書	10
	屯門元朗區暨港深區小學普通話朗誦比賽	優異獎	1
	2021 全港兒童兩文三語朗誦大賽	優良	7
		良好	2
	全港親子普通話朗誦比賽	參與證書	1
第二十二屆全港中小學普通話演講比賽 2020	優異	1	
	良好	6	
第十六屆全港幼稚園及小學普通話比賽	一等獎	3	
	參與證書	2	

英 文 科	72nd Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit	39
		Proficiency	2
	英語戲劇工作坊	表現優良	18
	Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competiton 2021	Second Runner-up	1
		Merit	1
Participation	5		
South China Morning Posties Public Speaking (P3-P4)	Excellence	1	
數 學 科	2021 香港小學電腦奧林匹克比賽初賽	晉級決賽	1
		優異獎	1
常 識 科	第一屆香港學界創意紙飛機競技大賽 (飛行時間)	二等獎	24
		三等獎	6

體 藝 科	屈臣氏香港學生運動員獎	學生運動員將	1
	全港十八區第三十九站(抗疫第一擊) 公開錦標賽	快步舞亞軍	1
	全港十八區第三十九站(抗疫第一擊) 公開錦標賽	探戈舞冠軍	1
	全港十八區第三十九站(抗疫第一擊) 公開錦標賽	狐步舞冠軍	1
	全港十八區第三十九站(抗疫第一擊) 公開錦標賽	華爾茲舞冠軍	1
	全港十八區第三十九站(抗疫第一擊) 公開錦標賽	維也納華爾茲舞 冠軍	1
	全港十八區第三十九站(抗疫第一擊) 公開錦標賽	查查、倫巴、 森巴舞三項冠軍	1
	全港十八區第三十八站公開賽	森巴舞季軍	1
	第二十八屆會長杯舞蹈比賽	快步舞冠軍	1
	第二十八屆會長杯舞蹈比賽	探戈舞冠軍	1
	第二十八屆會長杯舞蹈比賽	狐步舞冠軍	1
	第二十八屆會長杯舞蹈比賽	華爾茲舞冠軍	1
	第二十八屆會長杯舞蹈比賽	維也納華爾茲舞 冠軍	1
	第二十八屆會長杯舞蹈比賽	查查、倫巴、 森巴舞三項冠軍	1
	全港十八區第四十站(抗疫第三十九擊)公開錦 標賽	快步舞冠軍	1
	全港十八區第四十站(抗疫第三十九擊)公開錦 標賽	探戈舞冠軍	1
	全港十八區第四十站(抗疫第三十九擊)公開錦 標賽	狐步舞冠軍	1
	全港十八區第四十站(抗疫第三十九擊)公開錦 標賽	華爾茲舞冠軍	1
	全港十八區第四十站(抗疫第三十九擊)公開錦 標賽	維也納華爾茲舞 冠軍	1
	全港十八區第四十站(抗疫第三十九擊)公開錦 標賽	查查、倫巴、 森巴舞三項亞軍	1
	IDTA Level 1 in Graded Examination in Dance	Passed with Distinction in Grade 3	1

	香港野生動物_匠心盃繪畫創作大賽	金獎	2
		銀獎	1
		銅獎	3
		優異獎	22
	第十二屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	2
	第六屆紫荊盃兩岸暨港澳青少年書畫大賽	入圍獎	1
第十一屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	季軍(兒童畫)	1	
音 樂 科	第 73 屆香港學校音樂節—分級鋼琴獨奏	季軍及金獎證書	1
		銀獎證書	6
		銅獎證書	2
	第 73 屆香港學校音樂節—小提琴獨奏	銀獎證書	1
	第 73 屆香港學校音樂節—直笛二重奏	銅獎證書	2
	第 73 屆香港學校音樂節—高音直笛獨奏	銅獎證書	1
第十二屆國際盃才藝邀請大賽	初小組 中國笛獨奏銀獎	1	
其 他	傑出學生資助(非學術範疇) 2020-2021	獲得資助	1
	2020-2021 學年屯門區學生飛躍表現獎勵計劃	飛躍表現獎(品行)	1
		飛躍表現獎(學業)	1
		飛躍表現獎(服務)	2
		飛躍表現獎(體藝)	2
2020 至 2021 年度融和獎學金	獎狀及獎學金	4	

學校與家長的合作

學校與家長的聯繫和合作

本校家長教師旨在加強家校合作和溝通，培養家長及教師間緊密的關係。透過家庭與學校的合作，能了解學生多方面的發展需要，以幫助他們健康成長。每年本校家長均積極參與會務和各項家校活動，並為學校提供不少協助。家長教師會一向積極為學校的未來發展籌謀，共同為學生及學校謀取福利。本年度家長教師會進行替代家長校董選舉，選出了一名家長出任法團校董會替代家長校董，參與學校的管理和決策事宜，就學校政策及改善學校設施提出寶貴意見及建議。由於疫情關係，家校新春活動及長洲一天遊取消，期望新學年此兩項活動能如常進行。未來日子，家長教師會繼續與學校保持緊密的合作，與學校一起為學生締造更美好的學習環境。

回顧與展望

回顧

本年度由於新冠疫情關係，很多原先計劃好的活動受到影響，但我們依然盡量針對2018-2021年學校三年發展計劃的關注項目，擬定本周期學校發展計劃，而計劃是具多方面。在優化學與教方面，學校繼續參與多所大學及教育局的學校支援計劃、目的是促進教師的專業發展與提升教師的教學素質，從而提升課堂教學效能及學生的自學能力。

我們同時重新規劃共同備課時間，讓教師可以更集中和更有效地準備課堂。學校亦參與各大學及教育局的專業支援計劃，一方面進行課堂研究，教師定期透過參加分享會，提升教師專業發展，而另一方面是帶動學校向願景邁進，發展成為學習型的教育團隊。在培養學生的良好品德及正確價值觀方面，學校亦推行多項計劃。為了推行「一生一體藝」計劃，學校增加了課外活動項目，未來學校會進一步增加資源，根據學生的興趣及能力，籌劃更多元化的課外活動，以便培養學生各種潛能。雖然因為新冠疫情的關係，上學期階段，學校無法推行課外活動，但下學期我們已經透過不同形式及在不同時段，為學生安排各項課外活動，讓學生能夠有全面的發展，我們更於學校的畢業典禮安排學生進行表演，讓學生發揮所長，並建立學生的自信心。當日表演的成績，體現了學校對學生的課外活動的悉心安排。

鑒於全年由於新冠狀肺炎疫情嚴峻，上學期大部分時間停課及所無法進行各項課外活動，但學校依然按計劃推行有利學生學習及提升教師專業發展的計劃。雖然過去半年因嚴峻的新冠狀疫情導致學生無法回校上課，但有賴學校教師的團體精神，校長老師上下一心，大家眾志成城，學校迅速建立了「遠程視像教室」平台進行實時教學，上學期階段依然達到「停課不停學」的目標。下學期，學校更因應疫情的變化而適時調整面授課時間表，盡量減低學生疫情對學生的影響，另外為了彌補學生的學習時數，學校更第三次考試後的學期末時間安排兩至三星期補課，以便加強學生之前的學習。

展望

2018年初，辦學團體公立興德學校有限公司邀請圓玄學院加入辦學團體及本校校董會，圓玄學院成為本校辦學團體的骨幹。圓玄學院資源雄厚，人才輩出，社會資源網絡無遠弗屆，辦學經驗豐富，教育理念與本校辦學理念一脈相承，在學生品德教育方面深知灼見，對推行培養學生孝悌仁愛的品德教育不遺餘力。在新的辦學團體帶領下，學校邁向更好的方向發展，本年度學校成功改為「圓玄學院陳國超興德小學」，學校以脫胎換骨的形象向外展示。

憑著圓玄學院作為本校強大的後盾，本校將會迎接飛躍的發展。在硬件配套及設施方面，學校未來將會進行一系列校舍改善工程，課程亦會以「雙軌路線」發展：一方面會優化課程設計，尤其是英文課程及科學領域科課程，另一方面亦重視學生的多元化發展。例如：學校會拓展科學室及陶藝室，並且會納入學校正規課程，從而培養學生的科學探究精神與發揮學生的創意及陶冶性情。除此之外，學校陸續與多個機構合作，在本校拓展成為一個多項才能培養基地。

面對社會的轉變及本區家長的訴求，我們將會在課程及學校的環境方面作出改善，力臻完善。過去一年我們除了禮堂進行翻新工程外，未來更會改善學校的設施與增設學校的各項課程資源。在課程方面，我們將會作出大的改變，無論在英語學習環境的氛圍的加強與英語的課程的改變，我們會不斷投入更多的資源，從而提升整體學生的英語水平。除了英語課程外，我們更會開拓更多元化及更新穎的課外活動課程，以便發展學生的多元智能及發展學生的各項潛能。

財政報告

	承上結餘 HK\$	收入 HK\$	支出 HK\$	盈虧 HK\$
	(1)	(2)	(3)	(4)=(1)+(2)-(3)
政府津貼帳				
一般統制帳				3,404,257.18
A. 擴大營辦開支整筆津貼				
基線指標		1,417,570.03	1,066,237.60	351,332.43
修訂的行政津貼		1,386,144.00	1,089,319.02	296,824.98
學校發展津貼		780,416.00	70,717.75	709,698.25
資訊科技綜合津貼		528,140.00	623,583.07	
校本支援計劃(新來港兒童津貼)		66,179.00	29,640.00	36,539.00
額外學生輔導服務津貼		323,708.25	51,690.00	272,018.25
成長的天空(小學)		192,570.75	203,106.00	
加強言語治療津貼		187,830.00	135,700.00	52,130.00
空調設備津貼		453,787.00	453,787.00	-
校本管理額外津貼		50,350.00	50,231.88	118.12
小計(A)		5,386,695.03	3,774,012.32	1,612,682.71
B. 非擴大營辦開支整筆津貼收支帳				
修訂行政津貼下公積金/強積金		93,345.52	81,558.00	11,787.52
整合代課津貼(可供選擇現金津貼)		1,657,980.00	1,476,499.25	155,729.84
整合代課津貼(經常津貼)	331,706.66	162,150.00	-	493,856.66
校本課後學習支援計劃	114,800.00	208,800.00	153,359.80	170,240.20
小學一校一社工學校社會工作服務津貼	-	642,000.00	609,057.46	32,942.54
小學一校一社工諮詢服務津貼	-	129,315.00	-	129,315.00
小學學習支援津貼	365,700.00	1,230,200.00	1,212,313.59	383,586.41
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00	100,700.00	276,100.00	
改善非華語學生的中文學與教津貼	515,240.07	950,000.00	1,110,762.80	354,477.27
資訊科技人員支援津貼	-	319,559.00	452,844.00	
在校免費午膳計劃津貼	-	445,000.00	-	445,000.00
關愛基金-購買平板電腦	-	523,854.00	523,854.00	-
全方位學習基金	574,126.16	784,310.00	773,585.49	584,850.67
學生活動支援津貼	-	82,950.00	42,829.50	40,120.50
購置圖書特別津貼	25,209.60	-	-	25,209.60
推廣閱讀津貼	2,140.84	41,609.00	43,747.94	1.90
姊妹學校計劃津貼	154,950.00	156,035.00	99,500.00	211,485.00
學校行政主任津貼	36,204.73	534,660.00	559,984.11	10,880.62
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	100,000.00	-	100,000.00	-
差餉及地租	-	319,012.00	319,012.00	-
家校合作津貼(活動)	-	20,000.00	-	20,000.00
家校合作津貼(經常)	5,619.10	5,740.00	4,743.00	6,616.10
德育及國民教育支援津貼	482,687.40	-	-	482,687.40
推動中國歷史及文化	65,144.92	-	-	65,144.92
香港學校戲劇節	6,100.00	-	3,250.00	2,850.00
校本支援計劃-ESR	9,112.00	-	-	9,112.00
小計(B)	2,862,990.57	8,407,219.52	7,843,000.94	3,427,209.15
總計：小計(A) + 小計(B)	2,862,990.57	13,793,914.55	11,617,013.26	5,039,891.86
總計：小計(A) + 小計(B) + 一般統制帳				8,444,149.04

** 未經核數師核實