



「學校發展津貼」計劃

學年：2020-2021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	評估方法	負責人
發展校本英語課程	加強英文科發展校本英語課程，加強學校的英語學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> 增聘更多外籍英語老師。 優化英語室環境，加強英語語境的學習氛圍。 增加英語學習資源，豐富英語學習素材。 設計多元化有外籍英語老師主持及任教的學習及教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠提升學生學習英語的興趣。 能夠促進學生的英語自學能力。 能夠營造英語語境。 學生有更多機會與外籍英語老師溝通。 學生更多接觸外籍英語，從而加強學生的膽量與外籍英語老師溝通。 	全年	全年支出： \$ 300,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學習英語的興趣有所提升。 學生自學英語能力有所提升。 英語學習氣氛有所提升。 學生能夠主動與外籍英語老師溝通 在課堂上，學生能夠運用流利的英語與外籍英語老師進行互動。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科老師的評估 教師意見調查 教師觀察學生的表現 家長的意見調查 	英文科主任
發展校本科學科課程	發展校本科學科課程，培養學生的科學探究精神及提升學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 推行 STEM 課程 設置科學實驗室及增聘實驗室助理，以便優化科學科課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠提升學生的科學探究精神及學習興趣。 能夠促進學生的自學能力。 	全年	全年支出： \$200,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的科學探究精神及學習興趣有所提升。 學生的自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的觀察 教師意見調查 	課程統籌主任
發展「一生一體藝」	全校推行「一生一體藝」計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 增加資源邀請多個外間專業團體與本校拓展多元化活動訓練基地。 增加資源開拓多元化興趣班及課餘活動，如陶藝班等。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加課外活動，從而令學校能夠為學生提供更全面、更多元化的課外活動。 學校能夠提供適當的場地及設施給學生進行課外活動。 能夠為教師創造空間 	全年	全年支出： \$200,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與課外活動的機會有所增加。 學生參與課外活動的興趣有所提升。 學生在各項活動能夠各展所長。 學生有更多機會參與各項比賽，並且有相當成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 教師觀察學生的表現 家長的意見調查 	課外活動主任
					預算總計： \$700,000			