



興德學校

Hing Tak School

周年校務報告

(二零一九至二零二零年)



地址: 屯門慶平路一號

電話: 2448 2211

傳真: 2448 3098

網址: [www.hingtak.edu.hk](http://www.hingtak.edu.hk)

電郵: [mail@hingtak.edu.hk](mailto:mail@hingtak.edu.hk)

<u>目 錄</u>	頁 號
1. 我們的學校	P.2-P.6
2. 關注事項的成就與反思	P.7-P.12
3. 我們的學與教	P.12-P.14
4. 我們對學生成長的支援	P.14-P.16
5. 學生表現	P.16-P.21
6. 學校與外界的聯繫	P.22-P.24
7. 回顧與展望	P.24-P.25
8. 財務報告	P.26

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校以『篤學力行』為校訓，秉承優良傳統與淳樸校風，培養學生的良好品格，並致力營造有利學習的環境，讓學生可以在五育方面均衡發展，成為能夠獨立思考、發揮才華、服務社群、貢獻社會、樂善勇敢的良好公民。

### 學校教育目標

1. 傳授學生基本的知識及技能。
2. 培養學生的良好品德，尤其懂得珍惜生命和尊重別人，並有回饋社會的精神。
3. 加強學生的兩文三語能力，使能應用於日常生活之中。
4. 提供多元化的學習機會和具啟發性的課外活動，讓學生能夠均衡發展。
5. 加強資訊科技教育，並應用資訊科技以提高學與教的成效。
6. 與家長及社會人士保持緊密聯繫，共同促進學校的發展。

### 學校抱負

提供均衡的教育，讓學生在完成小學階段後，擁有積極的自學精神、良好的語文基礎、充實的學科知識和豐富的課外活動經歷。

1. 重視心靈的教育，致力培養學生的良好品德和正確價值觀。
2. 確立完善的行政管理和組織優秀的教師團隊，與時並進，提供優質教育。
3. 建立健康校園，讓學生在優美及安全的環境中愉快學習。
4. 發展多媒體校園，讓學生從中學習最新的資訊科技知識和技巧。
5. 加強學校與社區的聯繫，致力開拓學校發展資源，並積極以服務回饋社會。

### 學校簡介

本校於一九五四年九月創立，至今已有六十多年，是一所政府資助的全日制小學，由公立興德學校有限公司負責管理。興德學校命名，乃取興業進德之意，以勉勵學生努力學業及修養良好品德。位於屯門慶平路一號的新校舍於二零零四年九月一日落成，樓高七層，原有課室共有二十四個，並設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、輔導教學室、電腦輔助語言學習室、舞蹈室、體育室、常識室、籃球場、環保飯堂及小食部等。所有課室及特別室均裝置空調系統，課室內並安裝電腦、投影機等教學設備。為配合擴班需要，七樓平台已加建兩個課室及兩個特別室，用作音樂室及舞蹈室或其他教學功能等活動。

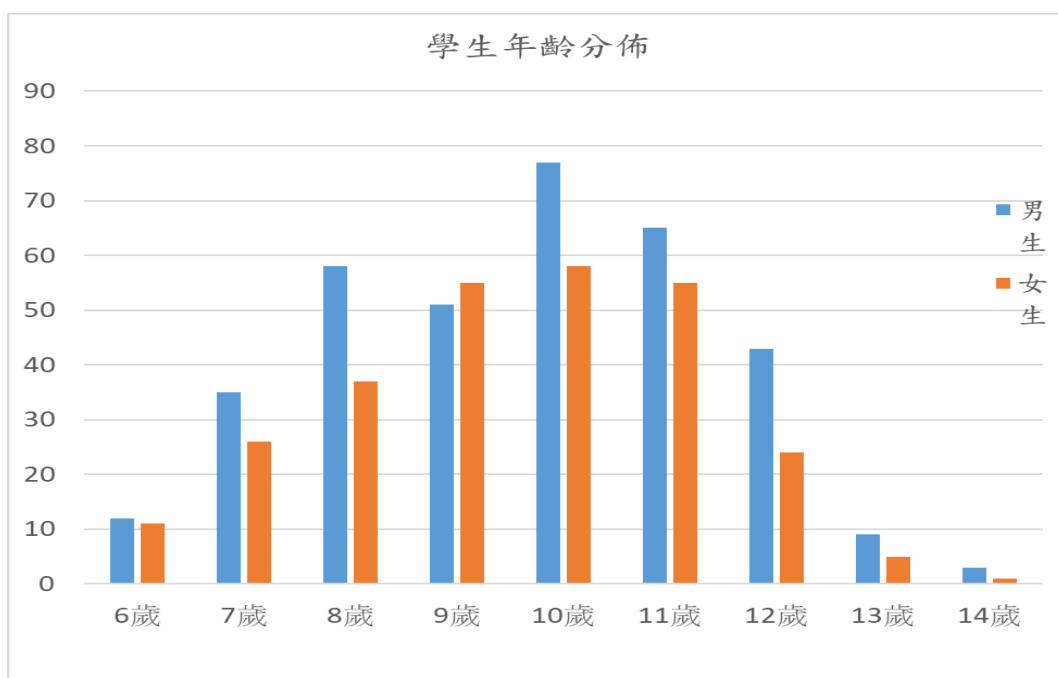
## 學生資料

### 班級編制及學生人數

2019-20年度，本校一年級有三班，二年級有四班，三年級有四班，四年級有五班，五年級有五班，六年級有五班，合共二十六班，學生共626名。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	三班	四班	四班	五班	五班	五班
教學模式	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學	小班教學
總人數	59	85	102	136	128	116

### 學生年齡分佈



### 學生出席率

年級	出席率
一年級	96.33%
二年級	97.12%
三年級	97.77%
四年級	98.85%
五年級	98.88%
六年級	97.19%

## 教學語言

本校以中文為主要教學語言。

## 家課政策

在學生層面方面，家課政策的目的是旨在促進及鞏固學生所學、評估學生的學習進度、找出學生需要改善的地方，繼而尋求解決疑難的方法。在教師層面方面，則讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。本校每天均安排中、英、數三科家課，學生完成家課時間約四十五分鐘至一小時十五分鐘。

## 評估及考試

本校全學年一年級安排兩次進展性評估、一次評估及一次考試，二至五年級安排兩次評估及兩次考試，另六年級則安排一次評估及三次考試，以評估學生的學習進度及學業成績，檢視教學成效及檢討教學策略。

## 編班政策

一至二年級不分成績編班（各班成績平均分配），三年級根據全年考試之總成績編班，成績較優者編入精英班，五至六年級則原班升級。

## 學校教職員

### 教學人員

職位	人數
校長	1
副校長	2
小學學位教師	7
助理小學學位教師	35
文憑教師	1
合約教師	4
支援教師(非華語)	4
外籍英語老師	1
總人數	55

### 非教學人員

職位	人數
助理文書主任	1
文書助理	2
行政主任	1
教學助理	3
駐校社工	2
資訊科技技術人員	3
校工	6
總人數	18

## 教師學歷

檢定教師	學士	碩士或以上	普通話基準	英語基準
100%	98%	38%	100%	100%

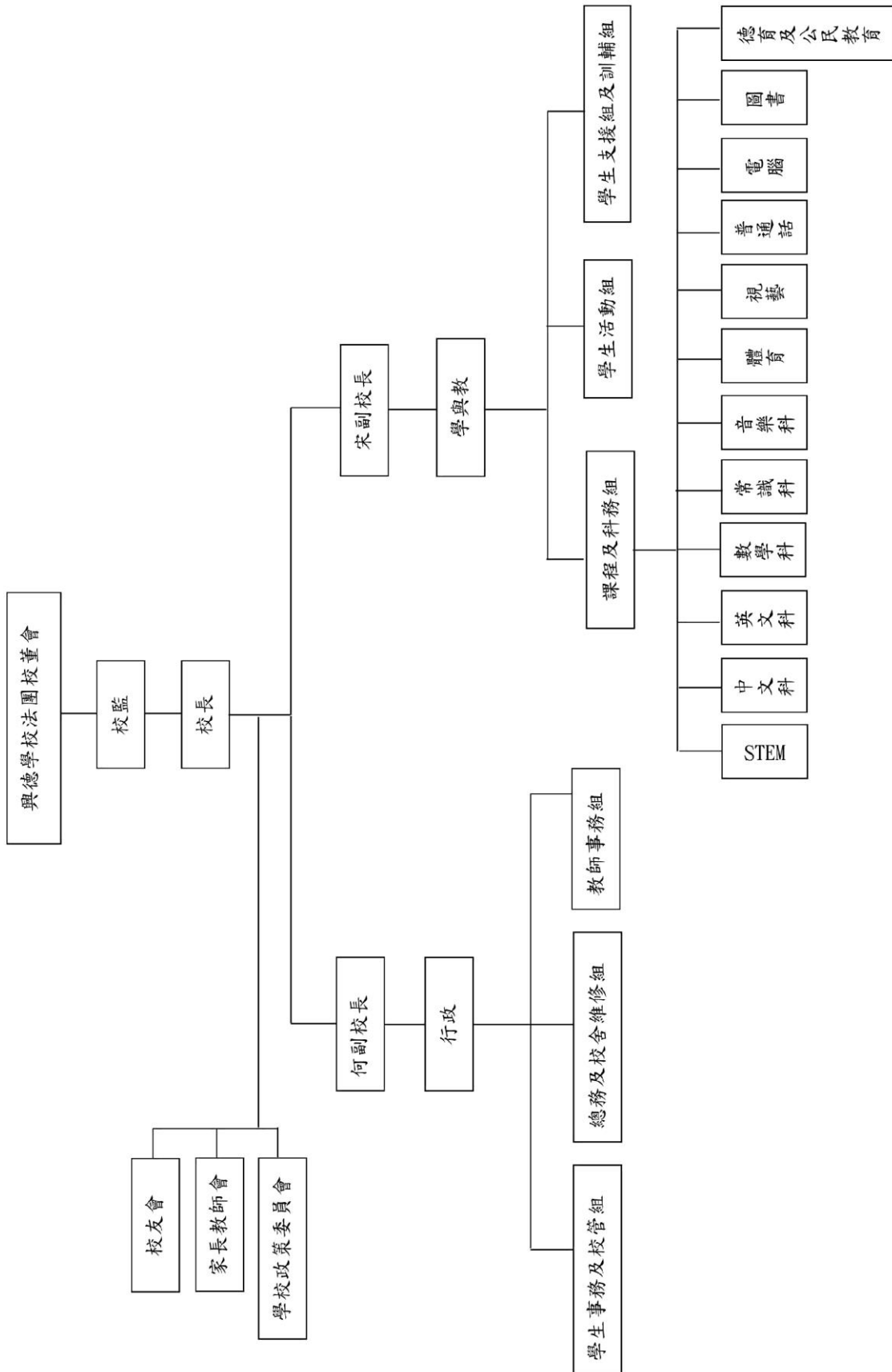
## 教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
教師人數(%)	28%	17%	55%

## 教師專業發展

教師專業發展活動			
	參加者	活動名稱/主題	主辦機構
1.	全體教師	成長的天空 2018-2021 優質教師工作坊	循理會屯門青少年綜合服務中心
2.	全體教師	全校參與分層支援 有自閉症學生(小學)	校本教育心理學家盧麗雯姑娘
3.	全體教師	建立團隊精神	學校顧問馮偉華先生
4.	全體教師	1. 教師培訓課程:基礎輔導技巧 2. 與家長溝通技巧	1. 嶺南大學和富李宗德諮詢及輔導心理學研究中心 2. 興德學校賴子文校長
5.	全體教師	情緒管理及壓力處理	嶺南大學和富李宗德諮詢及輔導心理學研究中心

## 學校行政架構



## 關注事項的成就與反思

**關注事項一：優化學與教，提升教學效能，促進自主學習。**

**成就：**

### 校本學科計劃

本學年學校參加了多項由各大學及教育局舉辦的校本學科計劃，以改革和完善校本學與教。主要科目如中文、英文、數學和常識等，在校外專家的協助及指導下，有系統地在原有基礎上就課程內容、教學策略和評估方法等進行改革，以切合學生的實際需要，從而提升學習成效。透過參與校本學科計劃，教師得以汲取有用的專業知識，並在不斷實踐中累積經驗，收穫彌足珍貴。

#### 中文科

本校中文科就課程指引發展九個學習範疇，通過全方位語文體驗，延展校本課程，結合讀、寫、聽、說四個範疇設計的教學計劃，為學生提供適切和具成效的學習經驗。與社區及外間機構保持聯繫，本校參加教育局校本支援計劃，計劃結合繪本教學與「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃，定期與同級科任老師進行工作會議以及進行共同備課、觀課、評課等專業發展活動，彼此觀摩交流，分享教學心得，讓課程與時並進，為學生提供適切學習支援。透過多元化語文學習經歷，培養學生歸屬感及良好品德，促進自主學習。

#### 英文科

本校英文科參加了教育局的「英文閱讀及寫作計劃」，包括一至三年級「Primary Literacy Programme - Reading and Writing」及四至六年級「Keys2 Literacy Development Programme」。兩個計劃的目標是要透過多元化的課堂活動及分層工作紙，讓不同能力的學生都可以更有效地掌握不同的閱讀及寫作技巧，並激發其學習動機。整體而言，學生的英語能力能透過以上的計劃有所提升。

本科亦鼓勵學生參加網上英語學習平台 MySmartABC，以促進自主學習。大約有 200 多個學生參加了該網上的學習平台，但因下學期的停課影響，最終只有約 20%的參加者能持續地進入該平台及完成相關的練習。

本校透過舉辦多元化的英語活動去加強校內的英文語境，上學期包括：萬聖節及聖誕節的慶祝會、逢星期四進行英語日-英語早會及午息攤位問答活動。在下學期才進行的「大手拖小手計劃(English Bright Sparks)」及英語週，亦因停課而取消。

另外，本科鼓勵學生參加校外的英語比賽及活動。今年有 48 位學生參加校際朗誦節的英詩獨誦比賽及 30 位學生參加英詩集誦比賽。87%的參賽者獲得優良獎狀及 13%的參賽者獲得良好獎狀，其中一位小六的參賽者更獲得第三名。本科已安排讓學生參加校際話劇節及屯門區聯校英語說話活動，惜亦因下學期的停課而取消了。

#### 數學科

##### 關注事項的成就與反思

為優化學與教，數學科積極發展多元化電子教學平台，在四至六年級「自攜裝置電子學習計劃」班持續發展電子課堂及數學遊蹤。教師在課堂教學中應用 GEOGEBRA、KAHOOT 及各出版社提供的平板電腦教學軟件，透過即時回饋，有效地提高學生的學習動機和加



強師生之間的互動。為了優化校本工作紙，本年度加入學生自擬題目及基本能力評估題型元素，持續優化校本分層工作紙，透過分層工作紙讓教師更能照顧學生的學習差異，進一步完善校本數學課程，提升學與教效能。

此外，在 2017-2018 及 2018-2019 年度，本校三年級及四年級教師參加了教育局的「學校夥伴支援計劃(小班教學)」，透過共同備課、觀課、修訂、改良的步驟，不斷改善教學水平，老師積極參與，獲益良多。本校在 2019-2020 年度三年級及四年級教師參考 2017-2018 及 2018-2019 年度「學校夥伴支援計劃(小班教學)」的教學材料，再以本年度學生的能力進行優化，不斷改善教學質素。

本年度因為社會事件及疫情所影響，大部分數學比賽相繼取消，但學生仍盡力參加了多項校外比賽，共獲 19 項大小獎項，大大提升學生的自信心和對數學科的興趣，從而促進學生的自主學習。

#### 常識科

常識科在四至六年級推行「自攜裝置電子學習計劃」，學生自備平板電腦，使用電子課本或通過網上學習平台上課。教師和學生能即時互動及回饋，令課堂變得更活潑生動。相比一般課堂，上述課堂學生學習動機更強，參與學習活動的態度更積極。教師認同電子學習有助提升教師的教學效能和增強學生的自主學習能力。

本校吸收了以往參加各種支援計劃的經驗，除了強化了各種思維訓練及教學活動外，在評估及教試模式亦加入高階思維題目及強化實驗題目，能更多元化地評估學生能力。此外，本年將「反轉教室」的教學模式推展致一至六年級，增強了學生對學習的興趣，更有效地推動他們進行自主學習。

#### 反思：

改善學生的學習策略整體而言，透過學與教各項優化措施，教師的教學效能和學生的學習成效都有所提升，惟本學年受到新型肺炎病毒影響，停課超過五個月，嚴重影響學與教的進度。幸好本校師生善用資訊科技，在停課期間仍能進行學習活動。然而，就上學期學習評估所見，部分學生尚未充分掌握有效的學習策略，成績仍待改善。因此，在已有的基礎上，改良教學設計，指導學生有效學習以鞏固基礎和改善學業成績，仍是各科組來年的首要工作。

## 關注事項二：推行品德教育，培養學生良好品格及自律精神。

### 成就：

作為三年發展計劃中的其中一個關注事項，本組繼續按計劃書上的進度，在本年度為學生推行一系列的活動，如全方位個案輔導、輔導小組、校本輔導活動和講座等，致力支援學生的成長需要，為他們提供更多的學習和實踐的機會，以建立「關愛有序」的校園文化。然而，下學期因受新型冠狀病毒影響而導致長時間停課，部分原先安排的活動須被迫取消。

為培養學生積極、正面之人生觀，並建立良好品格。當中，本校德育及公民教育科於每兩星期均會向學生提供一節成長課，以促進學生在個人行為、群體社交兩方面的正面發展。另外校方亦會定期分別為高小及初小級別舉辦由班主任或不同的機構、政府部門等人士擔任主講的德育周會及專題講座。

在班級經營上，為培養學生的歸屬感及責任心，課室內的所有規則均由班主任與學生共同訂定，並透過「一人一職」計劃，使每位學生均有機會擔任班內的不同職務，使其因着自身的職務，秉承克己為人的精神，盡心盡力服務同學，從而培養學生的服務精神。在學校層面上，設立了風紀隊、幼童軍、小女童軍、公益少年團等的服務組織及制團團體，強化學生服務同學、服從紀律、克盡己任的態度。

本校每年皆有舉辦各項德育及公民教育的相關活動，讓全校同學參與。校內活動方面，今年曾舉辦班際秩序比賽及風紀培訓班，以加強學生的品格訓練；校外活動則包括公益金便服日、公益花卉慈善義賣、家教會賣旗活動、「成功有約」獎勵計劃、屯門區學生獎勵計劃、屯門區學生飛躍表現獎勵計劃等，以培養學生關心別人的精神，也讓學生明白對自己及他人的影響，以及對社會的貢獻，同時亦為學生建構正確的價值觀，協助他們定立自己人生目標及方向。

本校同樣重視預防性的活動，以防止學生作出不合適的行為，如邀請警民關係組到校舉辦警長講座，講解守法的重要。另外，本校亦邀請相關機構到校舉辦衛生及性教育講座，以關心及協助學生在成長中所面對的心理和生理等健康問題。同時，本校亦為小四至小六學生推行「成長的天空」計劃，學生能透過計劃增強抗逆的能力，以協助他們建立自信心。

為關注小一新生適應校園的生活，本校第二年推行「大手拖小手」計劃。首先，是為小一學生入學初期制定一連串的輔助課程，讓他們能及早適應小學的校園生活；其次是提升高年級學生關心別人的態度，以營造關愛的文化。是次計劃以一位高年級學生配對一位一年級的學生，他們透過平日的相處活動，包括小遊戲、做家課、溫習默書、協助午膳等，經過一段時間的相處後，學生關係融洽。最後，學校為學生舉行了「百日宴」活動，並邀請家長到校一起參與，一同分享學生們學習生活的喜悅。

此外，本校繼續實施全校性的獎勵計劃，讓學生培養自律的精神。獎勵計劃除了令學生檢視自我表現外，同時，該計劃的紀錄也可作為其良好表現的認同，讓學生明白老師對其表現的認同。學生的表現達標者可獲小禮物作獎勵，過程中學生積極參與，可見成效顯著。

本校將服務學習與學科發展結合，讓學生將自己所學的回饋於服務當中。為了讓學生透過社會服務來引導自我反思，今年度駐校社工共安排兩次前往本區的長者中心進行「服務學習」。學生先從培訓中認識到與長者溝通時的技巧，再前往「香港宣教會大興長者鄰舍中心」，與長者一同唱歌、遊戲及講戲，使學生實踐所學、並學會如何關懷社區上的長者；另一次，學生及家長一起到訪「鄰舍輔導會富泰鄰里康齡中心」作才藝表演，中心內的社工和長者們對學生的表現給予高度讚賞，亦使學生通過表演平台，展現自我，從而增強個人的自信心。

因應部分學生的特殊學習需要，學生支援及訓輔組經已建立有效的識別和轉介機制，盡早為有需要的學生提供適切的支援，並且在教育心理學家的協助下，通過持續評估，就學生的學習和行為安排作出合適的跟進，例如功課、默書及測考調適、個人輔導等。此外，學校亦運用政府津貼推行各項支援計劃或服務，例如小班教學、喜伴同行、讀寫訓練、社交訓練、情緒管理、新來港學童英語適應課程、非華語學生中文課程及言語治療等，為不同的學生提供適切的支援服務。學校不時修訂及更新相關政策，以完善各項計劃，滿足校本需要。當有特別學習需要的學生在學習上的壓力能得到紓緩，他們的情緒行為也會得到改善，秩序問題也會自然地減少。

學校社工方面，定期為情緒、行為方面有特別需要協助的學生安排面談和輔導，繼續維持有系統的個案轉介機制，同時也不斷拓展支援網絡，尋找相關資源以支援學校輔導服務。社工亦為部分學生開設發展小組，以支援他們在學習上及情緒上的需要。過去一年，本校亦得到社工機構的資源，包括人力資源，以協助學校處理危機事件。

家長是學校重要的合作伙伴，為促進家校合作，發展家長教育是必須的，故學校注重提升家長輔導子女的效能和親子溝通的技巧。為此，本校特為家長舉辦家長學堂課程，課程包括小組興趣班、分享會、家長義工小組等，課程內容多元化，由本校社工籌劃及推行。參與的家長能透過課程，更一步了解教育子女的技巧、透過分享管教的心得，集思廣益，從而減少子女偏差的行為。課程完結後，參與家長會獲得學校頒授一張證書，以作對課程參與的肯定。

老師方面，本校參加了嶺南大學「和富李宗德諮詢及輔導心理學研究中心」的三年研究計劃。本年度共有兩位老師到嶺南大學，進修有關壓力處理策略及心理輔導技巧課程，務求老師能把所學的融入處理輔導工作當中。支援老師的訓育輔導工作，還包括教育心理學家為全體老師提供「全校參與分層支援有自閉症學生(小學)計劃」簡介及基本訓練，以強化教師在支援自閉症學童上的認知及相關技巧。

#### 反思：

學校未來計劃會透過推行全校性的「關愛大使計劃」，培養學生採用正向溝通能力，提升其欣賞和接納他人的特質。

本年度由於風紀當值的安排跟過往有別，風紀生需要較長的時間去適應新的安排，再加上長時間的停課，復課後亦暫停一切的當值，都令今年風紀生的服務未盡發揮，期盼下年度風紀生有更大的發展空間。此外，來年亦會考慮吸納四年級的學生擔任風紀一職。

## 反思：

### 繼續完善學生獎勵計劃

本年度因受疫情影響，「好學生獎勵計劃」未能如期完成，學校會繼續適時完善學生獎勵計劃，為培育學生的品格，提升學生的自律精神和責任感，獎勵計劃來年會考慮加入獎勵學生不同的校園服務崗位，以給予學生更多機會參與服務，貢獻學校。

### 提供多方面的危機訓練

學校透過進行火警演習，加強學生遇上火災等事件時的應變能力。學校會考慮嘗試不同類型的演習事件，並提供較為真實的危機環境予學生，讓老師能多熟習演習的程序之餘，也能提升學生對危機事件的敏感度及應變力，同時，來年度學校亦會透過周會時間，向學生說明危機意識的重要。

### 支援特殊學習需要

由於學校有特殊學習需要的學生有所增加，故老師在日常的工作所面對的困難日益繁重。學校需要一個緊密而完善的支援系統，配合專業的團隊，協助老師、學生及家長解決相關問題，故此來年學校會在政府撥款上重新思考及作出合適的定位，在資源運用上集中處理應關注的事項，從而有效善用資源，優化支援成效。

## 關注事項三：推行「一生一體藝」，培養學生全人發展。

### 成就：

本年度是，本校推行「一生一體藝」的第二個學年。隨着學校的資源不斷增加，學校會向着更多元化的趨勢發展，並致力打造「開心校園」，不僅關注學生的學術發展，更注重學生的體藝以及身心健康發展。因為疫情原因，本年度全校學生共參加校外比賽 61 次，獲得校外獎項 314 次。

在體藝方面，參加「荷花杯國際公開賽」的學生榮獲 Cha Cha Cha 第一名、CRS 第一名、Solo Cha Cha Cha 第一名、Solo Samba 第二名。參加「兩岸四地慶祝國慶 70 周年跆拳道邀請賽」的學生榮獲品勢組及博擊組的雙冠軍。在「第二十三屆屯門區小學校際田徑比賽」中，本校的學生也獲得了多項優異的成績，例如男甲 400 米殿軍、男乙 200 米季軍、女乙 100 米亞軍等。

在學術方面，興德的學生更是各展所長，例如在中文學術方面，本校學生在「香港學界書法比賽 2019-2020」獲得了冠軍，「2019 全港孔教儒家書法大賽」獲得了季軍！在英文學術方面，學校不僅提供多元化的英文興趣課程，並且與 Cambridge English 緊密合作，組織學生參加「Cambridge Assessment English」，當中獲得滿分 15 個盾的學生有 11 位，獲得 14 個盾的學生有 12 位，獲得 13 個盾的學生則有 10 位。

為了持續發展「一生一體藝」計劃，本年度星期五多元智能課程、學校運動隊及課後興趣班總共開展了超過 90 班。在優化了教學系統，提升了教學策略後，由學校出資開展星期五多元智能課程，利用螺旋式課程框架為一至六年級學生提供了 40 多種不同類型的學習興趣班，讓每一位學生體驗到多元化的體育、藝術或音樂類的活動。多元智能課程有效提升學生對不同學習主題的興趣，並且培養學生的積極樂觀的學習態度，為學生

在各學習科目上奠定了良好的基礎。本年度多元智能課程包括箏緣古箏班、阿仙奴足球興趣班、劍擊班、跆拳道班、板球班、棒球班、劍橋英文班、藝術探索班、珠心算班、小廚師、電腦編程遊戲、布藝班、輕粘土班、魔術班、粵劇興趣班、魔力橋等豐富多彩的活動。

本校延續過往的安排，於星期一至星期五提供了約 50 多項課後興趣班，參加的學生人次達到 420 人次。課程包括田徑隊、足球隊、籃球隊、中國舞蹈隊、Hip Hop 舞隊、粵劇劇組、中文話劇組、小女童軍、幼童軍、牧童笛隊、合唱團、無伴奏合唱、校園電台、STEM 小先鋒等課程。

反思：

從本年度參與的學生次數來看，學生對課外興趣班、多元智能課程的興趣有所提高。學生參加的總人數由之前的 818 人次，提升至 1214 人次，同期增加約 48% 的人次，惟因疫情的原因，本年度未能完成年終所有學生及家長問卷，收集回來的問卷數據並不完整。希望在下一個學年度能夠完整的收集所需要的資料。

### 我們的學與教

#### 上課日數

全學年上課共 100 日。

#### 上課時間

一般上課時間：星期一至星期四，上午 8:00 至下午 3:30

星期五，上午 8:00 至下午 12:30

多元學習課程：星期五，下午 1:30 至下午 3:30

課外活動：星期一至星期五，下午 3:30 至下午 5:30

課後延展課程：星期五，下午 1:30 至下午 3:30

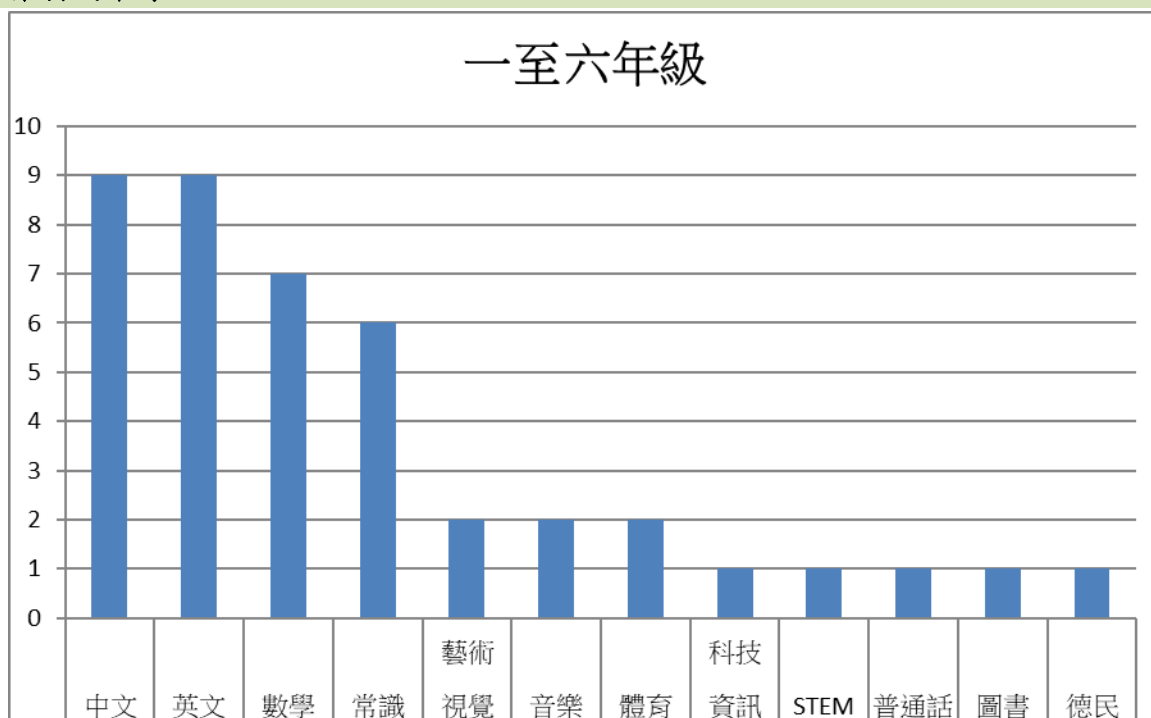
學藝日：星期六上午 9:00 至下午 12:00，進行課後學習活動及開放校園讓學生回校。

#### 課程結構

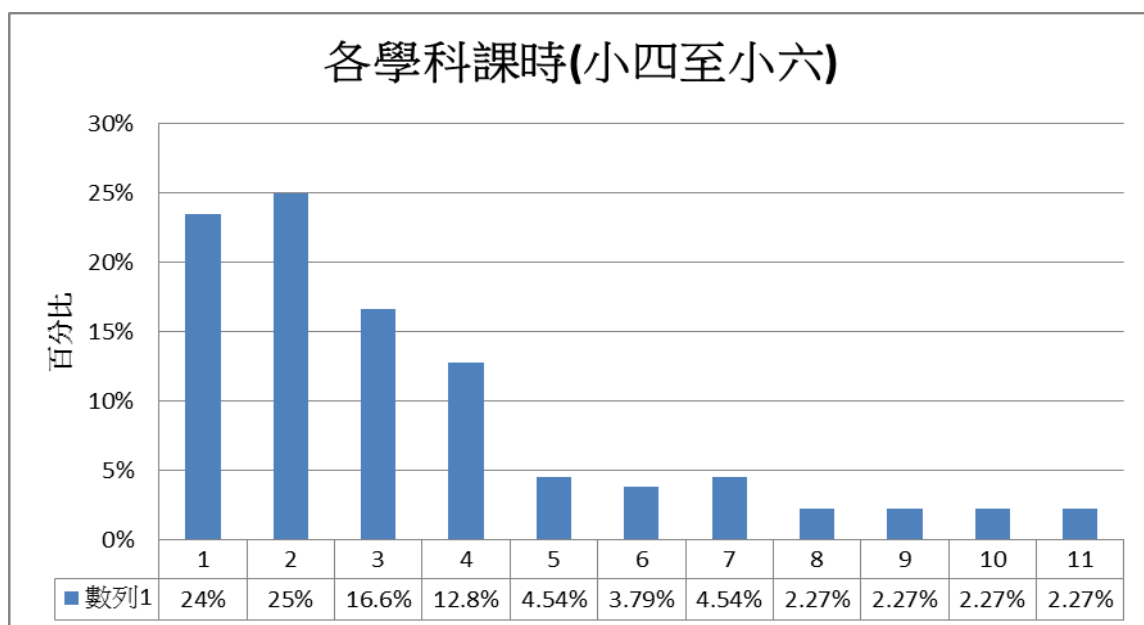
本校的核心課程包括中文、英文、數學、常識、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技教育、普通話、圖書科與德育及公民教育，一共 11 個學科，節數根據教育局指引分配如下：

	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	資訊科技	普通話	圖書	德民
一年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
二年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
三年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
四年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
五年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
六年級	9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1

## 學習領域課時



9	9	7	6	2	2	2	1	1	1	1
中文	英文	數學	常識	視覺 藝術	音樂	體育	資訊 科技	普通話	圖書	德民
21.9%	21.9%	17.1%	14.6%	4.9%	4.9%	4.9%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育	資訊科技	普通話	圖書	德民

## 學習活動

### 境外學習

#### 中國境內交流學習活動

本校為持續提升學生對中國歷史、文化和目前中國社會發展情況的認識，預計舉辦中國文化學習活動：赤子情中國心—肇慶生態文化學習考察團，但由於疫情影響，是次考察團未能順利舉行。

「赤子情 中國心」計劃旨在資助學校中小及高小學生參加國內交流活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野。「赤子情中國心—肇慶生態文化學習考察團」的對象為四至六年級學生，考察團以瞭解肇慶古城牆的建築特色及防守功用、認識龍母廟的建築風格及建築特色，及與肇慶當地小學進行學術交流學習及互訪活動為主。

#### 國際交流及學習活動

本校為擴闊學生的國際視野，提升學生對其他不同國家地區的文化認識，特此舉辦日本，大阪遊學團，但由於疫情影響，是次考察團未能順利舉行。日本，大阪遊學團的主要目的增加學生對日本社會文化的認識，尤其是大阪市的風俗文化。瞭解日本的傳統體育項目：相撲運動。參觀及瞭解日本大阪的古代建築：難波高津宮。最重要的與日本，大阪小學進行學術交流及互訪活動，讓我們的學生瞭解不同風俗文化下的同一代日本學生。

## 我們對學生成長的支援

### 學生秩序及紀律培訓

#### 校園生活常規

配合關注事項，各年級在學期開始，即透過班級經營制訂班規、一人一職、龍虎榜等措施，以加強師生之間的聯繫和溝通，建立學生對學校的歸屬感。班級經營所制定的措施廣受老師認同，他們均認為有關安排能培養學生的責任心和互相尊重的態度。老師在早會時段持續加強學生的常規訓練，學期中加入班級秩序比賽，學生表現理想，其正確的態度和行為均有所提升。另外，教師選出學生擔任風紀，於集隊、小息及午息時段協助老師維持秩序，並教導風紀以身作則，做好榜樣，同時透過風紀培訓及檢視風紀的出勤情況，以確保有效的秩序管理。

### 品德教育

#### 德育課程與德育活動

德育課程備有均衡而全面的教材，涵蓋不同的成長課題，配合月訓主題、校本輔導計劃、安排德育周會講座及其他活動等，有系統地幫助學生建立正確的價值觀及培養良好的品德素養。此外，本校亦透過多元化的德育活動，培養學生的良好品格，同時，亦定期邀請外間機構及政府部門到校舉辦德育講座，以提升學生的個人素質。

### 校本輔導活動

本校推行全方位輔導服務，以照顧學生健康成長。針對學生的成長需要，學校開辦不同類型的輔導小組，包括自理小組、情緒小組、專注力訓練小組等。為更充分照顧學生，本學年有兩位輔導人員駐校，以加強學生輔導服務。除整體措施外，學校亦因應不同年級學生的需要，推行針對性的輔導計劃，例如「大手拖小手」計劃，由六年級同學

以大哥哥及大姐姐身份指導及照顧一年級學生，讓一年級學生能盡快適應小學生生活；並為有特殊需要的一年級學生，提供適切照顧，例如「自理小組」；為關注六年級學生的升學需要，亦提供「升中面試個人學習檔案」工作坊，提升學生升中的技巧及信心，超過八成學生認同工作坊對他們是有幫助的。

為照顧四至六年級自信心稍弱的學生發展需要，本校推行「成長的天空」計劃，超過85%學生在自填問卷調查表示參加計劃後，他們的「解決問題的能力」、「控制自己情緒上」及「肯接受別人的意見」是有一定的幫助，而100%參加學生認同計劃總體來說是對自己有助。

本校亦邀請能力稍強的四至六年級學生參加「開心大使訓練」及「銅星級」領袖訓練計劃，為社區及本校學生提供服務，藉以提升學生的自信心及培養助人服務的精神。

學生曾往屯門大興長者中心與長者一同唱歌、拍照及玩小遊戲，當日長者與學生都很投入活動，被受稱讚。

為加強學校與家長合作，今年家長學堂，活動多元化，包括講座、家長工作坊及校園義工服務；本年度共舉辦了3場講座，主要是按學生成長需要而設定，包括新生適應及情緒管理等，平均每場出席人數71人；家長工作坊共舉辦4個，既能發展家長的才能，亦提供平台讓家長互相認識，從而建立良好的家長支援網絡。而本年度家長曾參加校內10項義工服務，包括午膳服務、疫苗接種、開放日、文化日及棉花糖製作等，服務過程中，家長表現投入積極。為加強親子關係，本年度舉辦了「鄰舍互動。社區共融」親子義工服務，當日合作的鄰舍輔導會富泰鄰里康齡中心的社工及長者對於學生及家長的表現讚揚。

除此，本年度因為新型冠狀病毒病出現，學校特別製作「童心抗疫」小冊子，讓家長與子女一同參與，增進親子的溝通和感情。

最後，為協助學生迎接成長的挑戰，老師、教育心理學家及家長緊密聯繫，定時舉行會議，制訂適切的支援措施，讓學生能在開心環境下茁壯成長。

## 給有特殊教育需要學生的支援

### 個別學生輔導

若學生遇到成長上的問題，須尋求協助的時候，本校會先了解學生的家庭背景、學習情況、社交發展等資料，按問題的本質作分類，盡快安排不同的專責人員，如科主任、科任、社工、言語治療師、校本教育心理學家、及學生支援及訓輔組老師介入，並與學生及家長進行個別輔導及專業轉介(視乎需要)，務求盡快訂立最適切而可行的緩解方案，解決相關問題。

### 支援策略

本年度本校繼續為有特殊學習需要學生所提供的支援，策略重點在於「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」，從不同層面、不同範疇協助他們解決在學習上、社交上和溝通上所遇到的困難，讓每名學生的潛能都能得到發揮。透過「及早識別」機制，為懷疑有特殊學習困難的學生安排專業評估，並盡快安排合適的支援服務，如讀寫訓練小組及加強輔導班。通過課業、默書和考測調適，學生較容易克服本身困難，改善學習成效。據持份者反映，學生得到學校適切的支援。



## 學科學習支援措施

本校中文科推行「喜『閱』寫意」計劃，識別有學習困難的一年級學生，通過合適的教材加強他們學習中文的成效。本年度學校開設了「新來港學童英語適應課程」，聘請專業導師為新來港學生教授基礎英語，學生表現積極，效果良好。針對非華語學生的學習需要，本年度於日常教學中作抽離式課堂處理，安排非華語學生參加中文科、常識科及課後學習支援等輔助課程，以剪裁課程及教學資源進行，讓他們更輕鬆學習中文。此外，學校亦因應能力差異在部分科目進行分組教學，以協助成績稍遜的學生解決學習上的困難。

## 課後學習支援活動

因應不同的性向和能力，本年度學校為學生提供多元化的興趣班和學習班。「校本課後學習支援計劃」資助學生參加英文班、HIP-HOP舞蹈班及小提琴班等，學生反應熱烈，表現良好。另一方面，本校又與校外機構合作，推行「區本課後學習支援計劃」，在星期一至星期三放學後開設功課輔導班，指導學生完成功課及溫習，大部分學生均能準時出席。另於平日或週末舉行的活動及支援小組包括中文話劇班、中國舞蹈班、STEM小先鋒、校園電台、粵劇班、桌遊班、讀寫訓練小組、專注力及社交訓練小組等。

## 言語治療

本校外聘言語治療師為有需要的學生提供言語障礙評估及治療服務，本年度到校或於視像服務平台(停課期間)提供治療服務達 30 多天，合共約 210 小時。據持份者意見反映，治療相關安排及成效良好。

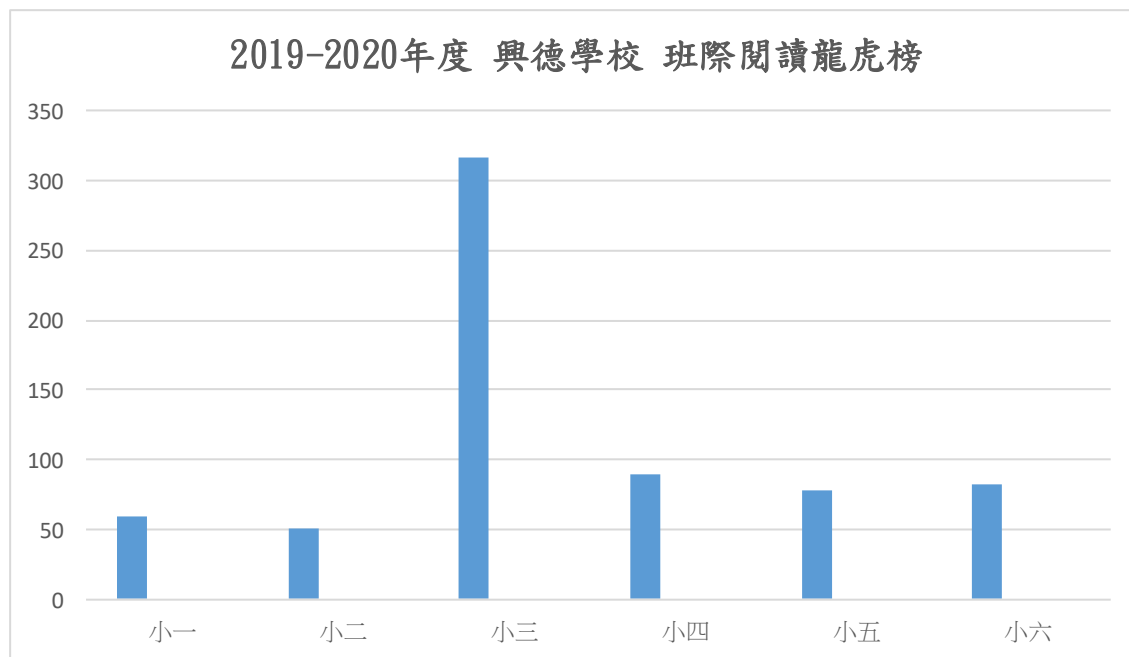
## 學生表現

### 學生閱讀習慣

為了鼓勵學生廣泛閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧，本年度圖書館於小息或午膳時間，開放予全校學生借閱圖書；學生亦可到閱讀角及在課室圖書櫃內閱讀圖書。

為使學生能於良好的閱讀環境及資源下享受閱讀的樂趣，圖書館因應本校學生閱書的興趣和配合各科課程及科技方面的最新發展，妥善運用教育局向公營學校提供的「推廣閱讀津貼」，持續為本校學生購置優質圖書及非印刷書籍，本年度新購之英文課室圖書共 274 項；新購之中文課室圖書共 150 項；新購之中文中央館圖書共 200 項；新購之英文中央館圖書共 200 項；新購之 STEM 圖書共 57 項，為學生提供優質的閱讀資源。

我們亦在校園內推行「班際閱讀龍虎榜」比賽及「悅讀獎勵計劃」，鼓勵學生於課餘時到圖書館借閱圖書，以提升整體的學習能力，達致終身學習和全人發展。圖書科老師於課堂內外為同學推薦優質閱讀材料，鼓勵學生廣泛閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧。



## 學生學習活動

### 境外交流學習活動

「赤子情 中國心」計劃旨在資助學校中小及高小學生參加國內交流活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野。「赤子情中國心—肇慶生態文化學習考察團」的對象為四至六年級學生，考察團以瞭解肇慶古城牆的建築特色及防守功用、認識龍母廟的建築風格及建築特色，及與肇慶當地小學進行學術交流學習及互訪活動為主。

本校為持續提升學生對中國歷史、文化和目前中國社會發展情況的認識，預計舉辦中國文化學習活動：赤子情中國心—肇慶生態文化學習考察團。但是由於疫情影響，是次考察團未能順利舉行。

### 國際交流及學習活動

為擴闊學生的國際視野，提升學生對其他不同國家地區的文化認識，過往除了籌辦內地與台灣進行交流活動外，亦舉辦其他國家的交流活動，例如美國、馬來西亞及韓國之外，本年度更計劃了籌辦日本大阪遊學團，目的增加學生對日本社會文化的認識，尤其是大阪市的風俗文化，但由於疫情影響，是次考察團未能如期舉行。來年有待疫情退卻後，學校會再次籌辦。

## 畢業升中派位情況

本年度本校共有 116 名學生參加小六升中派位，當中有 74% 的畢業生獲派發首三個志願的中學。

比賽獎項

科目	活動名稱	比賽成績	參賽班級 與 獲獎人數
中文科	屯元區毛筆書法比賽 2019	冠軍	1 人
	香港學界書法比賽 2019-2020	冠軍	1 人
	2019 孔教盃全港孔教儒家書法大賽	毛筆組 高年級季軍	1 人
	「尊師重道」朗讀及說話比賽	優異獎	1 人
	2019-2020 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	高小組優異獎	2 人
	2019 年暑假康樂活動硬筆書法比賽	小學高級組優異獎	1 人
	2019 年暑假康樂活動硬筆書法比賽	小學高級組 硬筆書法優異獎	1 人
	2020 年暑假康樂活動硬筆書法比賽	小學高級組 毛筆書法優異獎	1 人
	第七十一屆香港學校朗誦節 (普通話集誦)	優良	32 人
	第七十一屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	優良	2 人
	第七十一屆香港學校朗誦節 (粵語獨誦)	優良	7 人
		良好	5 人
	全港非華語學生中文講故事比賽 2019-2020	季軍	1 人
		優異獎	3 人
	全港青少年書法比賽 2019-2020	毛筆書法小學組優異獎	4 人
	順德聯誼總會 2019 青少年暑期活動-	小學高級組毛筆書法比賽優異獎	1 人
		小學高級組硬筆書法比賽優異獎	1 人
		小學初級組硬筆書法比賽優異獎	1 人
	屯門區公民教育書法比賽	優異獎	2 人
	第三屆香港青少年書法大獎賽	優異獎	1 人
	屯門區公民教育書法比賽	優異獎	1 人
	第四十四屆全港青年學藝比賽全港青年中文書法比賽	優異獎	1 人
	屯門區小學創意故事續寫大賽	推薦獎	3 人
「分享愛情繫三代」全港原子筆中文書法比賽	入圍獎	4 人	
「詩情畫意」古詩書簽設計比賽	表現良好	2 人	
慶祝中華人民共和國成立 70 周年學生徵文比賽	入選獎	7 人	

英 文 科	Cambridge Assessment English -- Flyers	15 shields	1 人
		14 shields	1 人
		13 shields	3 人
		12 shields	2 人
	Cambridge Assessment English -- Movers	15 shields	9 人
		14 shields	5 人
		13 shields	3 人
		12 shields	7 人
	Cambridge Assessment English -- Starters	15 shields	1 人
		14 shields	3 人
		13 shields	4 人
		12 shields	2 人
	第七十一屆香港學校朗誦節（英文獨誦）	第三名	1 人
優良		33 人	
良好		7 人	
數 學 科	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2020(香港賽區)	二等獎	1 人
		二等獎	8 人
		三等獎	11 人
	2019 香港學界數學及奧數精英賽	小六數學組傑出獎	1 人
	數學資優訓練課程	符合結業資格，並表現良好	1 人
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽：2019 年世界數學遊戲公開賽	五年級優異獎	1 人
亞洲國際數學奧林匹克公開賽：2019 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	五年級銅獎	1 人	
常 識 科	第二屆 STEM 三項全能挑戰賽陳呂重德盃	銅獎	2 人
	第十三屆亞太區機械人錦標賽	銅獎	3 人
	香港小學電腦奧林匹克比賽	進級獎	3 人
	STEM 元朗 2019 程控循跡智能車工作坊暨大賽	傑出獎	7 人
	2020 新界西無人機挑戰賽	嘉許獎	3 人

體  
藝  
科

第十二屆校園藝術大使	校園藝術大使	2 人
都會國際青年藝術節 2019 聖誕繪畫及攝影比賽	銀獎	1 人
全國社會藝術水平考級證書	二級	1 人
2019 東區文化節個人及團體舞蹈創意共賞會	Solo CRS 第二名	1 人
	Solo Samba 第二名	1 人
	Solo Cha Cha CHa 第二名	1 人
	Solo CR 第二名	1 人
IDTA Level 1 Award in Graded Examination in Dacnce	Grade 1 Latin Maerican Dance	1 人
	Grade 2 Latin Maerican Dance	1 人
保良局屯門區第九屆聯校陸運會	男子接力賽優異	4 人
第二十三屆屯門區小學校際田徑比賽	男甲跳遠第五名	1 人
	男甲 400 米殿軍	1 人
	男甲 400 米殿軍	1 人
	男乙跳高第五名	1 人
	男乙 200 米季軍	1 人
	女乙 100 米亞軍	1 人
	女乙跳遠第五名	1 人
第十一屆屯青胡陳金枝盃三人籃球賽	優異獎	4 人
佛教沈香林紀念中學友校接力邀請賽	亞軍	4 人
何福堂書院屯門區小學 5 人足球邀請賽	金盃賽季軍	10 人
荷花杯國際公開賽	Solo Cha Cha CHa 第一名	1 人
	Solo Samba 第二名	1 人
	Solo Samba 第二名	1 人
	Solo Jive 第三名	1 人
	Rumba 第二名	1 人
	Cha Cha Cha 第一名	1 人
	CRS 第一名	1 人
兩岸四地慶祝國慶 70 周年跆拳道邀請賽	品勢組 冠軍	1 人
	搏擊組 冠軍	1 人
香港跆拳道會國際邀請賽	品勢組 亞軍	1 人

		搏擊組 亞軍	1 人
	義禮跆拳道邀請賽 2019	品勢組 銅牌	1 人
		搏擊組 金牌	1 人
		Solo Rumba 金獎	1 人
	全港中小學/幼稚園校際舞蹈公開賽(錄像版)	Solo V Waltz 金獎	1 人
		Solo Paso 銀獎	1 人
		Solo Tango 金獎	1 人
		Solo Jive 銅獎	1 人
		Samba 金獎	2 人
		Cha Cha Cha 銀獎	2 人
		圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學友校接力邀請賽	季軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020	學生運動員獎	1 人
	香港課外活動優秀學生表揚計劃 2019	表揚狀	1 人
音 樂 科	2019 年度"央音"全國青少年藝術展演(廣東省): 樂器類古箏獨奏	小學 E 組-金獎	1 人
	2019 年度"央音"全國青少年藝術展演(深圳市): 樂器類古箏獨奏	小學 E 組-銀獎	1 人
	第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019	銀獎	1 人
其 他	第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019	銀獎	1 人
	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	嘉許狀	10 人
	第五屆屯門區傑出小學生嘉許計劃	團結之星	1 人
	第五屆屯門區傑出小學生嘉許計劃	關愛之星	1 人
	我的搞笑一面---大灣區電影比賽	初級組-晉級香港區 準決賽	13 人
	2018-2019 暑期閱讀大挑戰	首 20 名最高跨級學 期得分	1 人

## 學校與外界的聯繫

### 學校與家長的合作

#### 學校與家長的聯繫和合作

學校一直與家長保持良好的溝通和合作。透過「家長日」、「校長與家長小聚」及「陽光電話」，教師和家長保持緊密聯繫，為學生提供最適切的照顧。在學校的籌劃下，各項家長教育活動及講座均順利進行。而家長亦透過參與各項義務工作，例如協助學校為學生量度體溫及親子旅行義工隊等，以行動支持學校，為孩子樹立良好榜樣。

#### 家長日及家長講座及校內家長活動

日期	活動	對象
2019年8月29日	「小一新生適應」家長講座	一年級學生家長
2019年9月	家長午膳義工服務	一年級至三年級學生家長
2019年9月10日	校服義工服務	一年級學生家長
2019年9月14日	開放日義工	家校會家長
2019年10月12日	我和老師的約會	全校學生家長
2019年10月22日	「唔打唔罵怎樣教？」家長講座	全校學生家長
2019年10月 9日、16日、23日	「禪繞初體驗」優質家長工作坊	全校學生家長
2019年11月5日	季節性流感疫苗接種先導計劃(第一劑)	一年級至三年級學生家長
2019年11月 5日、6日	中文科義工服務(I)	一年級至三年級學生家長
2019年11月 6日、13日	「禪繞創作班」優質家長工作坊	全校學生家長
2019年12月 5日至13日	開心上學一百天義工服務	一年級至二年級學生家長
2019年12月6日	六年級升中簡介會	六年級學生家長
2019年12月7日	鄰舍互動。社區共融	一年級至四年級學生及其家長
2019年12月11日	「大手拖小手」百日宴義工服務	一年級學生家長
2019年12月19日	季節性流感疫苗接種先導計劃(第二劑)	一年級至三年級學生家長
2019年12月19日	「親密的聯繫」優質家長工作坊	四年級「成長的天空」學生家長
2020年1月14日	「桌上遊戲工作坊」優質家長工作坊	全校學生家長
2020年1月15日	「粵劇化妝工作坊」優質家長工作坊	全校學生家長
2020年1月	中文科義工服務(II)	一年級至三年級學生

15 日、16 日		家長
2020 年 1 月 17 日	文化日- 攤位遊戲	全校學生家長
2020 年 1 月 17 日	文化日- 傳統美食製作	全校學生家長
2020 年 4 月 15 日	2018/2020 小六升中統一派位選校安排及家長講座	六年級學生家長
2020 年 5 月 13 日	「問題行為逐個捉」家長講座	一年級至三年級學生家長
2020 年 7 月 2 日	混合疫苗接種	一年級至三年級學生家長

### 家長義工活動

2019-2020 家長義工項目：

1. 午膳義工
2. 校服訂購日義工
3. 疫苗注射義工
4. 學校開放日義工
5. 文化日義工
6. 中文課家長服務義工
7. 「開心上學一百天」義工
8. 百日宴籌備義工
9. 親子義工日服務

### 家長教師會

本校家長教師旨在加強家校合作和溝通，培養家長及教師間友好的關係。透過家庭與學校的合作，促進學生在學業和身心方面的發展，以幫助他們茁壯成長。每年本校家長均積極參與會務和各項活動，例如：學生出外參觀、社會服務、敬師日、家教會旅行、家長學堂、燒烤晚會等。家長踴躍參加，並為學校提供不少協助。家長教師會定期召開會員大會及常務委員會會議，為學校的未來發展籌謀，共同為學生及學校謀取福利，透過會議讓家長與教師就教育事宜作出討論；就學校政策提出意見；就改善學校的設施向校董會提出建議。家長教師會亦會定期進行選舉，選舉包括常務委員選舉、家長校董及替代家長校董選舉，而家長校董及替代家長校董選舉當中會各選一名家長出任法團校董會家長校董，參與學校的管理和決策事宜。

家長委員共有十三名家長，另七名教師委員於會員大會舉行前由校長委任，校長為本會副主席。家長教師會的功能具多方面，包括透過會員大會會議、常務委員會會議、康樂及教育活動，以加強家長、教師和學校之間的了解，互相分享經驗，促進友好關係，令三方面的合作更緊密。另外，家長教師會為學校提供了龐大的支援力量，學校多項大型活動如學校開放日、新春攤位活動等。過去學校所舉辦的活動，都得到家長鼎力支持，並收到不少家長踴躍報名擔任義工，充份體驗上下一心，家校團結的合作精神。



為加強家長教育，以協助增進親子關係，家長教師會與社工合作組織了多個家長學堂項目，家長學堂成立的目的是為了促進「家長與子女建立良好的關係」及「家庭與學校合作的機會」。家長學堂透過舉辦「小一新生適應」、「唔打唔罵怎樣教？」及「問題行為逐個捉」等講座，協助家長掌握孩子情緒及管教的方法；亦為了發展家長不同的才能，推行優質家工作坊，包括粵劇化妝工作坊、禪繞創作班及桌上遊戲工作坊等，讓家長於工餘時間回校參加，互相交流教子心得；而當中更重要的是讓家長了解孩子在校園的生活，加強家長與學校的聯繫，因此締造不少義工服務平台予家長參與，包括午膳義工、疫苗接種、文化日推廣及鄰舍互動社區共融等，本年度共 150 位家長參加學堂。除了家長學堂外，為了讓家長能更親近學校，每逢上學天的早晨，學校開放校園，讓家長與學生一同出席早會，家長聚首校園，互相認識。未來日子，家長教師會繼續與學校保持緊密的合作，與學校一起為學生締造更美好的學習環境。

## 姊妹學校

姊妹學校計劃為香港的學校提供了一個專業交流及合作平台，讓學校按校本發展需要，與內地姊妹學校舉辦不同層面的交流活動，以豐富學生的學習經歷及促進教師專業發展。去年我們與佛山一所小學本締結為姊妹學校，並計劃與下學期四月舉行交流活動，為師生兩地進行交流與學習，但是由於疫情影響，是次活動未能舉行，但將來我們仍然會繼續舉辦有關活動。

## 回顧與展望

### 回顧

本年度，針對 2018-2021 年學校三年發展計劃的關注目標，本校擬定本周期學校發展計劃，而計劃是具多方面。在優化學與教方面，學校繼續參與多所大學及教育局的學校支援計劃，目的是促進教師的專業發展與提升教師的教學素質，從而提升課堂教學效能及學生的自學能力。

我們同時重新規劃共同備課時間，讓教師可以更集中和更有效地準備課堂。學校亦參與各大學及教育局的專業支援計劃，一方面進行課堂研究，教師定期透過參加分享會，提升教師專業發展，而另一方面是帶動學校向願景邁進，發展成為學習型的教育團隊。在培養學生的良好品德及正確價值觀方面，學校亦推行多項計劃。為了推行「一生一體藝」計劃，學校增加了課外活動項目，未來學校會進一步增加資源，根據學生的興趣及能力，籌劃更多元化的課外活動，以便培養學生各種潛能。

但是由於新冠狀肺炎疫情嚴峻，下學期大部分時間停課，所以上述不少項目無法進行，學校會於新學年繼續推行有利學生學習及提升教師專業發展的計劃。雖然過去半年因嚴峻的新冠狀疫情導致學生無法回校上課，但有賴學校教師的團體精神，校長老師上下一心，大家眾志成城，學校迅速建立了「遠程視像教室」平台進行實時教學，從而達至「停課不停學」的目標。

## 展望

2018年初，辦學團體公立興德學校有限公司邀請圓玄學院加入辦學團體及本校校董會，2018年中，圓玄學院更成為本校辦學團體的骨幹。圓玄學院資源雄厚，人才輩出，社會資源網絡無遠弗屆，辦學經驗豐富，教育理念與本校辦學理念一脈相承，在學生品德教育方面深知灼見，對推行培養學生孝悌仁愛的品德教育不遺餘力。在新的辦學團體帶領下，學校邁向更好的方向發展，來年校名將會改為「圓玄學院陳國超興德小學」，學校將會以脫胎換骨的形象向外展示。

憑著圓玄學院作為本校強大的後盾，本校將會迎接飛躍的發展。在硬件配套及設施方面，學校未來將會進行一系列校舍改善工程，課程亦會以「雙軌路線」發展：一方面會優化課程設計，尤其是英文課程及科學領域科課程，另一方面亦重視學生的多元化發展。例如：學校會拓展科學室及陶藝室，並且會納入學校正規課程，從而培養學生的科學探究精神與發揮學生的創意及陶冶性情。除此之外，學校陸續與多個機構合作，在本校拓展成為一個多項才能培養基地，包括：

1. 與香港單輪車協會合作成立「單輪車種籽推廣計劃實施基地」；
2. 與新運動協會合作成立「芬蘭木棋種籽培訓基地」計劃；
3. 與阿仙奴足球訓練中心合作成立「阿仙奴足球發展計劃種籽學校」；
4. 推行 Brightsparks English Program；
5. 與中國香港旅行遠足聯會合作成立「親子活動教育基地」；
6. 與廣東省排球隊運動員合作推行「排球啟蒙計劃」；
7. 與香港優秀乒乓球運動員合作推行「乒乓球種籽計劃」。

興德學校  
2019/2020 年度 財政報告

	承上結餘 HK\$	收入 HK\$	支出 HK\$	盈虧 HK\$
	(1)	(2)	(3)	(4)=(1)+(2)-(3)
(一) 政府津貼帳				
A. 擴大營辦開支整筆津貼				
一般統制帳	2,063,236.83	-	-	2,063,236.83
小計(A)	2,063,236.83	-	-	2,063,236.83
B. 擴大營辦開支整筆津貼				
基線指標	-	1,433,218.81	1,299,820.69	133,398.12
修訂的行政津貼	18,346.40	1,548,612.00	1,374,924.26	192,034.14
修訂行政津貼下公積金/強積金	-	49,491.00	89,162.02	(39,671.02)
學校發展津貼	194,102.87	774,983.00	111,000.00	858,085.87
資訊科技綜合津貼	-	439,529.00	510,911.93	(71,382.93)
學生輔導服務津貼	50,685.00	627,635.00	678,320.00	-
學生輔導服務額外津貼	-	165,672.00	56,780.00	108,892.00
成長的天空(小學)	5,368.00	231,228.00	222,983.00	13,613.00
加強言語治療津貼	25,684.00	169,945.00	119,770.00	75,859.00
空調設備津貼		467,593.50	494,960.50	(27,367.00)
校本管理額外津貼	-	50,000.00	40,222.50	9,777.50
小計(B)	294,186.27	5,957,907.31	4,998,854.90	1,253,238.68
C. 非擴大營辦開支整筆津貼收支帳				-
校本支援計劃(新來港兒童津貼)	44,465.00	27,759.00	21,600.00	50,624.00
整合代課津貼(可供選擇現金津貼)	-	1,620,080.00	1,462,740.00	157,340.00
整合代課津貼(經常津貼)	1,514.75	169,050.00	21,949.00	148,615.75
校本課後學習支援計劃	104,800.00	119,840.00	44,385.00	180,255.00
小學學習支援津貼	105,000.00	1,219,000.00	593,331.00	730,669.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	100,000.00	-	100,000.00
改善非華語學生的中文學與教津貼	479,253.88	950,000.00	914,013.81	515,240.07
資訊科技人員支援津貼	39,234.73	317,338.00	456,509.88	(99,937.15)
在校免費午膳計劃津貼	-	637,580.00	244,851.50	392,728.50
資訊科技額外津貼	54,998.00	84,940.00	143,731.00	(3,793.00)
關愛基金-購買平板電腦	-	119,395.00	197,000.00	(77,605.00)
全方位學習基金	-	800,000.00	214,920.25	585,079.75
學生活動支援津貼	-	92,750.00	2,850.00	89,900.00
推廣閱讀津貼	37,700.00	41,320.00	76,879.16	2,140.84
姊妹學校計劃津貼	84,920.00	154,950.00	-	239,870.00

學校行政主任津貼	-	534,660.00	498,390.75	36,269.25
差餉及地租	-	258,500.00	258,500.00	-
家校合作津貼(活動)	-	20,000.00	10,000.00	10,000.00
家校合作津貼(經常)	5,619.10	5,633.00	5,633.00	5,619.10
德育及國民教育支援津貼	484,187.40	-	1,500.00	482,687.40
赤子情中國心計劃津貼	-	32,000.00	-	32,000.00
推動中國歷史及文化	100,000.00	-	36,735.08	63,264.92
香港學校戲劇節	2,850.00	3,250.00	-	6,100.00
粵劇發展基金	-	47,075.00	12,525.00	34,550.00
校本支援計劃-ESR	9,112.00	-	-	9,112.00
小計(C)	1,553,654.86	7,355,120.00	5,218,044.43	3,690,730.43
總計：小計(A) + 小計(B) + 小計(C)	3,911,077.96	13,313,027.31	10,216,899.33	7,007,205.94
(二) 學校經費帳 - 匯豐銀行存款	1,246,626.67	2.61	1,015,782.72	230,846.56

\*\* 未經核數師核實