



Hing Tak School
興德學校
運用「小學學習支援津貼」財務報告

學年：2019-2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	成效報告	負責人
聘請 <ul style="list-style-type: none"> 一名合約教學助理 (行政) 三名合約教學助理 (課堂支援) 	推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 協助推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要 協助老師執行各工作計劃，讓老師有較多空間負責策劃、管理及監管部份 	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師有較多空間為不同能力的學生提供適切的支援 靈活調動老師，落實全校參與模式以支援有特殊教育需要的學生 為不同學障程度的學生提供全面的支援服務，包括課堂支援。 	全年	聘請三名全年合約教學助理 \$533, 257. 69 因疫情關係，本年度最終只聘用了三名教學助理，共同負責行政及課堂支援等事務)	<ul style="list-style-type: none"> 70%受訪教師認同工作量減輕 70%受訪教師認同能為能力稍遜或學習有困難的學生提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 建議來年繼續聘用 	永
舉辦「讀寫訓練小組」、「個人化學習計劃」、「專注力及社交訓練小組」	支援過度活躍/專注力失衡、自閉症、讀寫障礙、及於早識別階段評定為有學習困難學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 購買不同訓練小組服務，訓練學生不同之學習或社交技巧，以減輕他們各方面的學習障礙或社交障礙。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習能力提升 學生的專注力及社交能力提升 學生學習中文有改善 	全年	活動支出 \$70, 240 讀寫:\$35, 200 專注及社交:\$26, 240 喜伴同行:\$8, 800 因疫情關係，本年度最終未能購買讀寫訓練小組(小一組)，其他小組	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與小組學生的學習表現有改進 70%參與小組學生的行為改善，與人相處融洽，並能愉快學習 (只適用於「喜伴同行計劃」及「專注力及社交訓練小組」) 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 建議來年繼續購買 	永

					如常進行。			
舉辦預防性工作小組	及早支援未確診之讀寫障礙、過度活躍/專注力失調之學童	<ul style="list-style-type: none"> • 社工邀請未確診個案的對象學生進入小組進行相關訓練，學習如何減低讀寫困難、情緒失控及社交困難 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的學習能力提升 • 學生的專注力及社交能力提升 	全年	活動支出 \$0 因疫情關係，本年度未能舉辦原定在下學期的預防性小組。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與小組學生的學習表現有改進 • 70%參與小組學生的專注力及社交能力提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 未能評估 • 建議來年繼續舉行 	社工
					總計：\$603,497.69 + 添置教學資源/消耗性物資： \$21,110.30(棋藝用品+教學資源+廣告+郵費) = \$624,607.99			
1. 上年度餘額：\$105,000.00		2. 本年度收入：\$1,219,000.00		3. 本年度餘款：\$699,392.01				

資料更新至二〇二〇年十月二十一日