



Hing Tak School

興德學校

運用「加強言語治療津貼」財務報告

學年：2019-2020

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功指標 | 成效報告 | 負責人 |
|---------|--|--|--|------|--|--|---|-----|
| 聘請言語治療師 | <ul style="list-style-type: none">協助有言語障礙學生提供治療，協助教師提升協助語障學生言語的技巧，協助家長掌握和提升子女的語言技巧 | <p><u>學生層面</u></p> <ul style="list-style-type: none">為校內輕度、中度及嚴重言語障礙學生提供評估及治療服務 <p><u>教師層面</u></p> <ul style="list-style-type: none">安排教師與治療師作教學交流，提升教師協助語障學生的技巧支援老師多留心觀察小一新學生，發現並及時轉介有需要的學生接受言語治療師的評估及跟進 <p><u>家長層面</u></p> <ul style="list-style-type: none">邀請家長參加言語治療家長講座，保持跟家長定期溝通，讓家長了解其子女的語言治療進度和效果 <p><u>學校層面</u></p> <ul style="list-style-type: none">透過計劃協助語障學 | <ul style="list-style-type: none">個別語障學生能得到適切的言語治療教師能在課堂裏協助語障學生，提升學生的溝通能力讓有言語障礙的學生能及時得到治療。學生能協助及關愛語障同學，和諧共處家長能協助子女在家進行訓練，提升語障學生的溝通能力 | 全年 | \$119,770 (共 206.5 小時，\$580/小時) | <ul style="list-style-type: none">80%學生以上有接受言語治療之學生的言語溝通能力(例如包括語言、社交、發音、聲線或流暢度等範疇)有所提升80%以上有接受言語治療之學生的家長認為校本言語治療有助提升學生的言語溝通能力80%以上有接受言語治療之學生的老師認為校本言語治療有助提升學生的言語溝通能力 | <ul style="list-style-type: none">達標建議來年增加購買時數至 220-230 小時，以應付校內龐大需求 | 永 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|--|--|-------------------|-------------------|--|--|---|
| | | 生改善言語溝通問題 | | | | | | |
| 購買教材 | 協助老師的教學工作 | <ul style="list-style-type: none"> 購買教材 | <ul style="list-style-type: none"> 提升老師的教與學 | 全年 | \$0 (未能購置適用教材) | <ul style="list-style-type: none"> 老師認為教材有助教學工作 | <ul style="list-style-type: none"> 毋須評估 | 永 |
| | | | | 總計：\$119,770 | | | | |
| 1. 上年度餘額：\$25,684 | | 2. 本年度收入：\$169,945 | | 3. 本年度餘款：\$75,859 | | | | |

資料更新至二〇二〇年八月十一日