



Hing Tak School

興德學校

運用「小學學習支援津貼」計劃

學年：2019-2020

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	成功指標	評估方法	負責人
聘請 <ul style="list-style-type: none"> • 一名合約教學助理 (行政) • 三名合約教學助理 (課堂支援) 	推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> • 協助推行全校參與模式，加強照顧學生不同的學習需要 • 協助老師執行各工作計劃，讓老師有較多空間負責策劃、管理及監管部份 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓教師有較多空間為不同能力的學生提供適切的支援 • 靈活調動老師，落實全校參與模式以支援有特殊教育需要的學生 • 為不同學障程度的學生提供全面的支援服務，包括課堂支援。 • 	全年	聘請四名全年合約教學助理 \$856,800	<ul style="list-style-type: none"> • 70%受訪教師認同工作量減輕 • 70%受訪教師認同能為能力稍遜或學習有困難的學生提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察 	永
舉辦「讀寫訓練小組」、「個人化學習計劃」、「專注力及社交訓練小組」	支援過度活躍/專注力失衡、自閉症、讀寫障礙、及於早識別階段評定為有學習困難學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> • 購買不同訓練小組服務，訓練學生不同之學習或社交技巧，以減輕他們各方面的學習障礙或社交障礙。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的學習能力提升 • 學生的專注力及社交能力提升 • 學生學習中文有改善 	全年	活動支出 \$ 113,800 讀寫:\$75,000 專注及社交: \$30,000 喜伴同行: \$8,800	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與小組學生的學習表現有改進 • 70%參與小組學生的行為改善，與人相處融洽，並能愉快學習 (只適用於「喜伴同行計劃」及「專注力及社交訓練小組」) 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察 	永

舉辦預防性 工作小組	及早支援未確診 之讀寫障礙、過 度活躍/專注力 失調之學童	<ul style="list-style-type: none"> • 社工邀請未確診個案 的對象學生進入小組 進行相關訓練，學習 如何減低讀寫困難、 情緒失控及社交困難 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的學習能力提 升 • 學生的專注力及社 交能力提升 	全年	活動支出 \$ 3,000	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參與小組學 生的學習表現 有改進 • 70%參與小組學 生的專注力及 社交能力提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 調查 • 觀察 	社工
				總計：\$ 973,600+ 添置教學資源/消耗性物資：\$28,000 = \$1,001,600				
1. 上年度餘額： \$112,899.64		2. 本年度收入： \$ 1,238,020			3. 本年度餘款： \$ 325,137.24			

資料更新至二零一九年十月二十三日